Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр внешкольной работы» Бузулукскогорайона

**Конспект**

**сценария выпускного утренника**

 **в Школе раннего развития «Родничок»**

**Тема: «Путешествие в подводное царство»**

2019 год

П. Красногвардеец

**Цель:** доставить детям и их родителям эмоциональную радость в последний праздник в детском саду; показать уровень подготовки детей, их творческие музыкальные и хореографические способности.

**Задачи:** Создание эмоционально положительной атмосферы сотрудничества детского сада и семьи (совместные переживания радости и грусти, расставания, ощущения общего праздника).

 Формирование у детей и родителей чувства благодарности сотрудникам детского сада.

 Совершенствование музыкальных, вокальных, хореографических, исполнительских и поэтических способностей детей.

 Воспитывать желание хорошо учиться в школе. А также развивать и воспитывать в детях чуткость и сопереживание друг к другу.

**Ход мероприятия:**

**Педагог:**
На праздник последний спешит детвора
Им с садом любимым прощаться пора.
Поэтому все мы, немного грустим,
Минутки прощанья замедлить хотим.
Ну, что тут поделать? Выросли дети!
Так пусть им повсюду солнышко светит!
И праздник торжественно мы открываем,
Мы воспитателей в зал приглашаем!
***Звучат фанфары. В зал входят воспитатели.***
**Ведущая 1:**Рады приветствовать мы вас
Сегодня здесь в последний раз.
Из года в год пять лет подряд
Вы приводили к нам ребят.
Но миновали те деньки.
Они – уже выпускники!
**Ведущая 2:** Вот, отчего-то зал притих,
В глазах восторг и грусть немного.
Пусть зал сейчас запомнит их:
Кокетливых и озорных,
Немного дерзких и упрямых,
По-детски шаловливых самых,
Неповторимых, дорогих,
И одинаково родных.

Сюда проститься с детским садом

Спешат дошкольники с утра,

Мы их улыбками встречаем,

И  аплодисментами, друзья!

***Входят дети под вальс. Танец – перестроение.***

**Ведущая 1:** Не день, ни два, а много лет
Ходил ты в детский сад.
Встречал в дороге ты рассвет
И провожал закат.
Тебя любили, берегли,
Чтоб ты счастливый рос.
Тебе ответить здесь могли
На твой любой вопрос.
**Ведущая 2:** Здесь ты нашел себе друзей,
Услышал в первый раз,
Стихи о мамочке своей,
О Родине рассказ.
Ну, вот и все, тот час настал,
Который все мы ждали.
Вот первый выпускной ваш бал
Объявлен в этом зале.
**Песня «Круто ты попал в детский сад»**
**Ребенок 1.** Мы здесь сегодня собрались,
Причесались, заплелись.
Нарядились в группе дети,
Чтобы праздник наш отметить.
**Ребенок 2.**Это, первый выпускной!
Что за праздник он такой?
Кто виновник торжества?
**Ребенок 3.**Ну, конечно ты и я,
Все мальчишки и девчонки,
Что сейчас сидят в сторонке.
**Хором.**Поприветствуйте же нас-
Кандидатов в 1 класс!
*Чтецы подходят к стульчикам. Дети у стульчиков встают по пять человек, выставляя ногу и ставя руки на пояс, говорят:*
Это – мы самые Смелые!
Это – мы самые Активные!
Это – мы самые Спортивные!
Это – мы самые Любознательные!
**Хором:** В общем, самые привлекательные!
**Ведущая 1.** И это всё?
**Ребенок 4.** Нет (*девочка выходит в центр зала*).
А еще мы (*загибает пальцы*):
- Любители поговорить с соседом.
Ссориться и тут же мириться.
Обожаем болтать за обедом.
Песни петь и веселиться…
**Дети исполняют песню «Детский сад»**

***Садятся на места.*1 Ведущий:** Быстро пролетело время, а помните, как 5 лет назад вы пришли в **детский сад,** какими вы были? Хотите увидеть? Тогда встречайте.

***Заходят под музыку дети младшей группы.***

**1 малыш:** Нам сказали что кого-то

Провожают в первый класс,

Мы б туда пошли охотно –

Провожайте лучше нас!

**2 малыш:** Мы умеем одеваться,

Мы умеем обуваться,

Петь, стихи рассказывать

И шнурки завязывать.

**3 малыш:** Я тут стоял, и слушал вас,

Мне захотелось в первый класс!

Хоть я и маленький такой,

Возьмите и меня с собой!

Зачем 2-ой уж год подряд

Хожу я в этот **детский сад**?

**4 малыш:** Мы готовы в 1-ый класс,

Провожайте лучше нас!

**Ребенок***(****выпускник****)*:

Носики - курносики, глазки озорные

Что еще придумали, малыши смешные,

Рановато в школу вам,

Вы подарите лучше танец нам!

**Танец малышей**.

**2. Ведущий:** А что же пожелают нам наши младшие друзья?

**5 малыш:** Вы пойдёте скоро в школу.

А мы будем подрастать

Только **детский сад весёлый**

Просим вас не забывать.

**6 Малыш:** В школе очень постарайтесь

Лишь *«десятки»* получать!

Будет трудно? Приходите -

Примем в садик вас опять!

**7Малыш:** Много дел хороших ждёт вас впереди,

и мы вам пожелаем: Счастливого пути.

**Выпускники провожают малышей**. Возвращаются на стульчики.

1. **Ведущий: Вот такими малышами**

**Поступили в детский сад**

**Обуваться не умели**

**Держали ложку кое – как!**

**2. Ведущий:** В дорогу девчонки, в дорогу мальчишки

По лесенки знаний шагайте смелей

Пусть добрые песни и важные книжки

Тропинками будут на ней.

 ***Девочки старших групп исполняют танец с ложками. (уходят)***

 ***(входит Буратино с Азбукой и плачет)***

**1 Ведущий:** Буратино, что с тобой случилось?

**Буратино:** Шел я к вам из сказки, с Азбукой спешил-

Милый папа Карло книгу подарил.

Налетел вдруг ветер, растрепал страницы,

Растерялись буквы, буквы – озорницы.

С чем пойду я в школу? Как же мне учиться?

Милый папа Карло очень огорчится!

Я спросил у птичек, у зверей спросил,

Но никто не видел, букв не находил.

Выручайте, дети! Может буквы в море?

Не могу нырнуть я – дерево не тонет!

**2 Ведущий:** Ребята! Как вы думаете, сможем ли мы помочь Буратино? Сможем! Тогда Буратино, присядь, успокойся, мы тебе поможем. Мы попробуем попасть в **подводное царство** и там поискать затерявшиеся буквы.

**Буратино:** Вот хорошо! А я вас на берегу подожду.

**1 Ведущий:** Сейчас мы произнесем волшебное заклинание и окажемся в **подводном царстве**.

**Музыкальный работник**: (на фоне музыки)

Волны солёного океана

Плещут радостно и рьяно

В подводное царство нас завлекают

Тайны глубин открыть обещают.

**Танец- упражнение с полотном и из волн появляются медузы.**

**Танец Медуз.**

***В конце танца из-за кулис выходит Нептун.***

**Нептун:** Кто меня разбудил и море замутил?

**1 Ведущая:** Мы из Д/С, приветствуем вас, Ваше величество и все **подводное царство!**

**Нептун:** Здравствуйте, коли не шутите.

Гордый я морей властитель, рыб, дельфинов повелитель,

Мой дворец на дне морском, пол в нем устлан янтарем.

А вы зачем ко мне пожаловали?

**2 Ведущая:** С нашим другом Буратино приключилась беда: из его Азбуки пропали буквы. Он повсюду их искал, но нигде их нет. Осталось только **Подводное царство проверить.** Мы решили помочь Буратино и поискать их здесь.

**Нептун:** Если шторм разгуляется, если где-то затонут корабли – все известно мне, но про буквы я ничего не слышал.

**1 Ведущая:** Ваше морское величество, а может вы заметили что-то необычное?

**Нептун:** Да нет, все как будто по - прежнему. Вот только что-то звезд морских стало меньше.

*(Под музыку появляется Спрутелла)*

**Спрутелла:** Вот так! Владыка морской не ведает, что у него под носом творится!

Ха-ха-ха!

**Нептун:** А ты зачем, нечисть морская тут появилась?

**Спрут:*(****обращается к детям)* Честь имею представиться: Спрутелла – госпожа и повелительница мрака морского. Не люблю все яркое, чистое и доброе. Не люблю детей грамотных и воспитанных. Фу! И буквы ваши конечно ко мне попали. Спрятала я их в надежном месте, прикрыла водорослями и кораллами.

**Нептун:** Ах ты, безобразница! Да я тебя сейчас в камень превращу!

**Спрутелла:** Как бы ни так! Я сильная и коварная! Нерадивые людишки, спасибо им за то, что засоряют реки, моря, океаны: то мусор всякий бросают, то нефтяные отходы спускают в воду. А от этого силы мои крепнут, а ты, морское величество задохнешься! *(Спрутелла уходит)*

**Нептун:** Ох-хо-хо! Права Спрутелла. Не все люди понимают важность чистой воды, потому и появляются такие Спрутеллы, очень я этим огорчён.

**2 Ведущая:** Ваше морское величество, наши ребята – юные экологи и они берегут воду. А чтобы вы не огорчались, они исполнят для вас музыкальную пьесу

**Шумовой оркестр - Исп. Оркестр вальс «Шутка»**

**Нептун:** Какая волшебная и добрая музыка! Молодцы, ребята! Удивили вы меня! Вы уж точно не будете засорять морские воды!

**1 Ведущая:** ваше величество, как же нам помочь Буратино отыскать буквы?

**Нептун:** В моем **царстве тоже есть детский сад.** Только живет в нем маленькая рыбятня, мальки называются. И называется этот сад *«Малек»*. Они, как и вы шустрые и веселые, все знают и умеют. Вот они нам и помогут. Вы здесь пока повеселитесь, а я схожу к ним и всё разузнаю.

**Танец «Полька»**

*Входит Нептун.*

**Нептун***.* Мои малыши сказали, что Спрутелла спрятала на дне омута несколько букв. И я их достал. Давайте посмотрим, какие это буквы? (читают буквы). Молодцы ребята, знаете все буквы. А когда вы будете большими, кем бы вы хотели работать? (ответ детей). Хорошо, ребята, а я вместе с буквами нашёл ещё звёзды, они не простые, они помогут вам узнать кем вы станете в будущем. Я сейчас выпущу эти звёзды в море, а вы под музыку ходите вокруг них, как музыка останавливается, вы берёте каждый себе звезду, и мы с вами узнаем, кто кем будет. (Играют)

(Дети садятся)

**1 ведущий:** Вот видишь, Нептун, наши дети все выбрали себе хорошие благородные профессии.

**Нептун:** Да, это верно. Я надеюсь, что вы будете добрые, честные, трудолюбивые и вам желаю, чтобы ваши желания всегда исполнялись.

**2 ведущий:** Спасибо тебе, Нептун, за добрые слова, но мы хотим сказать тебе по секрету, что лучшего нашего Детского сада не найти на свете.

**Песня « Мы хотим вам сказать по секрету»**

**Спрутелла:** Веселитесь? А буквы-то не все еще нашли! И не найдете, пока мои загадки не отгадаете.

-На дне, где тихо и темно, лежит усатое бревно. Кто это?

-В реке живет, хвостом виляет, зубастая, а не лает?

-Через море-океан плывет чудо-великан, а из чудо-великана вырывается фонтан.

-Страшная, зубастая, хищница опасная. В море синем шмыг да шмыг,

все подряд глотает вмиг?

-Под водою быстро мчится, над водой парит, как птица, житель теплых он морей.

верный спутник кораблей?

-По волнам гуляет зонтик, если встретите-не троньте!

Вот так чудо! Вот так диво! Зонтик жжется как крапива!

*(За каждую загадку отдает букву)*

Хоть вы и умненькие разумненькие, но я еще устрою вам экзамен. Выдержите – отдам вам буквы, не выдержите – отправлю на дно морское.

**Нептун:** Да они это вмиг сделают, ты же видела, какие они дружные, ловкие и быстрые.

**2 Ведущий:** А у нас лентяев нет.

**Спрутелла:** Это мы сейчас проверим.

**1 Ведущий:** *(к детям)* Ну что, выдержим? Мы готовы.

**Спрут:** Составьте цифры по порядку.

 Отдам все остальные буквы.

***Игра «Мы играем с цифрами»***

*Заранее заготавливаем карточки с цифрами для одной команды (1,2,3, 4,5,6,7,8,9,10); для другой команды: (10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20) Надеваем карточки всем играющим на шею ( на ленточке). Пока звучит музыка участники танцуют или двигаются произвольно по всему залу. С окончанием музыки необходимо выстроиться одной команде в порядке возрастания ( от 1 до 10); другой команде (от 10-20).*

**Спрутелла:** Получайте свои буквы, ухожу от вас! Мне совсем не интересно здесь: светло, весело. Скука. Но вы меня еще вспомните! *(Уходит)*

**Нептун:** Вами я, друзья, доволен, смельчаки и храбрецы!

Удаль, ловкость показали, все сегодня молодцы!

Скоро вы пойдете в школу, но один совет я дам:

Навсегда с водой морскою подружиться нужно вам!

Открывайте книги, энциклопедии о море, изучайте их.

Доброго вам пути и хороших знаний! *(Уходит)*

**2 Ведущая:** Буквы мы нашли, теперь мы можем возвращаться в **детский сад**!

**Движения с шарфами.**

**Буратино:** Наконец-то вы вернулись!

**1 Ведущий:** Буратино, вот твои буквы, мы отыскали их в **подводном царстве.** Теперь осталось их по порядку сложить в твою Азбуку.

**Буратино:** К сожалению это мне не под силу, ведь я еще не знаю всего алфавита.

**2 Ведущий:** Ребята, поможем Буратино сложить буквы по порядку. Становитесь скорее.

**Буратино:** Вот здорово! Как вы мне помогли, без вас бы я не справился! А слова тоже умеете читать?

**1 Ведущий:** Не сомневайся. Мы сейчас составим слова. И ты увидишь, что мы умеем читать.

***«ШКОЛА», «УЧЕБНИК».***

**Буратино:** Какие вы молодцы! Вы готовы к школе на все 100!

Школа- это там где парты.

Доски где, линейки, карты.

Где шпаргалки и указки,

Одноклассников подсказки.

Школа – это перемены,

С поведением проблемы.

И тетрадки, и дневник

И конечно, ученик!

Два портфеля у меня, соберите их друзья.

**Игра «Собери портфель»**

**Буратино:** Молодцы, ребята,в сказку мне уже пора! До свиданья, детвора!

А вы в школе не ленитесь, на *«5-ки»* все учитесь!

*Буратино уходит.*

**2 ведущий:** Промчались весело года,

Не позабыть их никогда!

Но вот пришла пора расстаться-

Ведь завтра в школу собираться!

Прощайте куклы, зайки, мишки!

Теперь важней тетрадки, книжки,

Учеником прилежным будь,

Успехов, счастья,

В добрый путь!

**1 ведущий:** Ты повзрослел, малыш, теперь,

Ты многое узнал.

Здесь в мир тебе открыли дверь,

Чтоб смело ты шагал.

Но бьют часы, расстаться с ним

Они тебе велят.

**Вместе:** Под шелест листьев сентября

Пойдёшь ты в первый класс.

Но не забудем мы тебя,

И ты… ты помни нас…

**Берут цветы и встают на свои места.**

**2 Ведущий:** Вот и пришла пора сказать вам «До свидания» ,
Но всё равно не будем мы грустить,
Сегодня хочется на [празднике прощальном](https://serpantinidey.ru/post/473/scenariy-vipusknogo-utrennika-v-detskom-sadu-volshebnoe-prevraschenie)
Лишь доброе «Спасибо» говорить.

**ребёнок:** «Спасибо» воспитателям
Мы скажем много раз,
И нашей милой нянечке
Мы очень любим вас!

**Песня «Воспитатель наш»**

**ребёнок:** И заведующей нашей -
Благодарность всех детей!
Каждый день заботой вашей
Детский сад наш всё светлей!

 **ребёнок:** Методисту и завхозу
Медсестре и поварам
Всем сотрудникам детсада
Говорим « Спасибо» вам!

*Дети вручают цветы всем сотрудникам и возвращаются на свои места.*

**2. Ведущий:** Ах, как нелегко расставаться нам с вами,

И вас из-под крылышка в свет **выпускать.**

Мы стали родными, мы стали друзьями

И лучше вас, кажется, не отыскать.

1. **Ведущий:** А сейчас слово предоставляется заведующей  **детским сада «Теремок» - О.Н. Кучеровой.**

***Награждение дипломами.***

1. **Ведущий:** Дорогие ребята, весь ваш дошкольный путь вы проходили не одни, с вами были ваши дорогие родители. Они помогали, верили в ваш успех, и конечно, в этот час им не терпится сказать вам пару слов.

**СЛОВО РОДИТЕЛЯМ**

**2. Ведущий:** Ну, вот и настает прощальная минута,

мы просим вас: не забывайте нас!

И вместе с нами вальс грустит, немного.

Вальс наш последний, наш прощальный вальс!

**Дети танцуют «Дошкольный вальс»**

**Дети берут шары.**

**2. Ведущий:** Окончен наш бал, завершается **праздник.**

Счастливой дороги тебе, первоклассник!

**1. Ведущий:** Пусть школьная жизнь будет так же прекрасна,

Как день этот – светлый, весёлый и ясный.

**Исполняется песня *«Сегодня школа нас встречает»***.

**2 Ведущий:** Мы сегодня провожаем в первый класс – Ф.И. ребёнка.

**Звучит музыка, дети выходят на улицу запускать шары.**