**Муниципальное БЮДЖЕТНОЕ дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 67»**

**Энгельсского муниципального района Саратовской области**

I микрорайон, д. 10, г. Энгельс, Саратовская область, тел. 55-30-21

**Конспект непрерывной образовательной**

**деятельности по развитию речи**

**в подготовительной группе**

**компенсирующей направленности**

**для детей с ОВЗ (нарушение речи).**

**Тема: «Семья»**

**Составила:**

Ментюкова Екатерина Сергеевна –

учитель-логопед первой

квалификационной категории

г. Энгельс 2018

Конспект НОД по развитию речи в подготовительной группе

компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (нарушение речи).

ТЕМА СЕМЬЯ

Тема: «Употребление синонимов и фразеологических оборотов в речи»

Цели: развитие связной речи

Задачи:

-учить подбирать и употреблять синонимы и фразеологические обороты;

-расширить и активизировать словарь детей по лексической теме «Семья»;

-закрепить понятие «родственных отношений»;

-учить употреблять многозначные слова;

-совершенствовать навыки согласования существительных с прилагательными (слова - признаки) ;

-воспитывать уважительное отношение к старшим, родным и близким;

-развивать диалогическую речь, память, мышление.

Предварительная работа:

Знакомство с понятием синонимов.

Подбор слов-синонимов.

Знакомство с фразеологическими оборотами, и их значением.

Объяснение переносного значения слов.

Оборудование: предметные картинки синонимов, предметные картинки с изображением эмоций, мяч, парные предметные картинки

ТСО: ноутбук, презентация, аудиофайлы.

Ход НОД.

**1. Игровое упражнение «Семья»**.

Сегодня я хочу вас познакомить с семьёй: папа Владимир Сергеевич, мама Елена Анатольевна, дочь Настя и сын Алёша

**Папа** работает стоматологом – он большой умелец(мастер, специалист, профессионал)

Папу на все на работе называют крепким орешком – это значит он какой? Сильный духом, устойчивый к невзгодам, не боится проблем.

А что ещё может быть крепким?

**Про маму** говорят, что у неё золотые руки – это значит какие руки? Умелые, ловкие, всё у

неё получается. А что ещё может быть золотым?

Мама – педагог в школе (учитель, преподаватель)

**Настя** часто дует губы – это что значит? Обижается.

А что ещё можно надуть?

А про **Алёшу** – что он не сидит на одном месте – это значит он какой? Непоседливый, шустрый, неугомонный.

А Алёшка любит хулиганить – баловаться, озорничать, шалить.

**2. Игровое упражнение «Эмоции».**

Однажды Алёшка заболел и поэтому он загрустил – повесил нос, опечалился, горюет, закручинился.

А когда пошёл сильный дождь, сверкнула молния и прогремел гром – сильно испугался – сердце в пятки ушло.

А когда родители на работе, то Настя всегда ничего не делает – бездельничает, валяет дурака.

Дача находится очень далеко – за три девять земель,

Во время пути, сестра постоянно болтала – молола языком, трещала, балаболила, язык чесала.

Когда они добрались до дачи, то решили перекусить – заморить червячка, утолить голод, подзаправились.

На даче, когда Алёша ухаживал за цветами, он увидел крота в клумбе и очень удивился– сделал большие глаза. Всплеснуть руками, широко рот открыл. Глаза на лоб вылезли, язык отнялся.

**3.** **Игровое упражнение с мячом "Скажи похоже".** А теперь я предлагаю вам поиграть с мячом.

Думать - ....(размышлять),

открыть - ..... (отворить),

отыскать - ... (найти),

зябнуть - ... (мерзнуть),

поразить - ...(удивить),

шалить - ... (баловаться),

забавлять - .... (развлекать),

прощать - ...(извинять),

звать - ... (приглашать),

реветь - ... (плакать),

мчаться - ... (нестись),

вертеться - ... (крутиться),

опасаться - ... (бояться),

бросать - .... (кидать).

**4. Игровое упражнение «Скажи по-другому»** Парные картинки

Лётчик пилот

Шофёр водитель

Глаза очи

Ишак осёл

Пища еда – кушанье – блюдо

огонь – пламя,

цветок – растение,

машина – автомобиль.

**5. Игра «Идти-сидеть»** Дифференциация понятий.

**6. Ребята, когда я была в гостях у знакомой нам семьи, я видела там много предметов, которые обозначают одно и то же, но назвать их можно разными словами. Я предлагаю вам объединиться в пары, найти похожие предметы, и назвать их по разному.**

***7.* Синонимы:**

Папа добрый - добросердечный, сердечный, неплохой, хороший, душевный, отзывчивый, у него золотое сердце, милосердный.

Умный - разумный, благоразумный, рассудительный, неглупый, мудрый, смышлёный, , ума палата, голова варит

Мама чуткая - отзывчивая, заботливая, внимательная проницательная, человек большого сердца.

Тревожная – беспокойная, нервная, взволнованная.

Настя весёлая - беззаботная, оживлённая, радостная, жизнерадостная, живая, резвая, игривая, неунывающая, оптимистичная, забавная.

Алёша смелый отважный, храбрый, неустрашимый, самонадеянный, самоуверенный, решительный, мужественный, безбоязненный.

**8. Игровое упражнение «А я!». Упражнение в подборе синонимов.**  
Я ЕМ, а я кушаю, принимаю пищу, питаюсь, наедаюсь, лопаю  
Я, ИЗЛАГАЮ, а я говорю, болтаю, я высказываюсь, изъясняюсь  
Я ДУМАЮ, а я мыслю, полагаю, рассуждаю, соображать, ломать голову, раскидывать умом, шевелить мозгами,

Я ГЛЯЖУ В ОКНО, а я смотрю, созерцаю, наблюдаю, глазею, уставиться, пялить (пучить, таращить) глаза.  
Я  НЕ БУДУ ПЛАКАТЬ, а не буду выть, голосить, реветь, рыдать, скулить, хлипать, всхлипывать, хныкать, визжать; слезы точить, плакать навзрыд.  
МОЯ СЕМЬЯ МИРНАЯ, а моя слаженная, сплочённая, спаянная, гармоничная, неразлучная, единая.

**9. Итог.**

Что мы на занятии делали, во что играли?