**Конспект во второй младшей группе по ознакомлению с окружающим миром.**

**тема «Элементы одежды»**

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, физическое, социально-коммуникативное и физическое развитие.

**Возрастной период:** вторая младшая группа

**Цель:** формирование представления об одежде и её видах, бережном отношении к предметам и взаимной помощи окружающих.

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

а) закрепление умения определять и отличать одежду;

б) формирование представления о предметах окружающего мира;

б) выделение основных признаков элементов одежды по: цвету и форме, строению и величине, названию;

в) группировка предметов по признакам с обозначением их общими словами: одежда, овощи;

**2. Развивающие:**

а) развитие внимания и речи, зрительной памяти;

б) развитие умения давать ответы на вопросы;

в) развитие мелкой моторики рук;

**3.Воспитательные:**

а) воспитание желания помогать персонажам игры;

б) воспитание доброжелательного отношения к друзьям;

в) воспитание бережного отношение к вещам окружающего мира.

**Методы и приемы:**

1. беседа с детьми;
2. речевая игра «Матрёшечка»;
3. упражнение «Запомни-ка!»;
4. рассматривание элементов одежды и овощей;
5. словесные приёмы;
6. физкультминутка для укрепления мышц;
7. самооценка каждого ребёнка о проделанной работе.

**Материалы и оборудование:**

1) ящик для посылок;

2) кукольная одежда: шорты и платье, юбка и шуба, брюки;

3) муляжи овощей: морковь и помидор, огурец и перец;

4)поднос;

5) маленькая коробка.

**Ход ОД**

Воспитатель: Ребята, я прочитаю вам загадку, а вы внимательно послушайте и попробуйте дать ответ:

Сразу отгадаете, потому что знаете

В чём гулять, а в чём играть,

В чём укладываться спать.

Что зимой надеть, что летом –

В этом нет для вас секрета.

Только время не теряйте –

Поскорее отгадайте!

Дети: Одежда.

Воспитатель: Верно, это загадка о самых различных вещах. Их можно назвать одним словом - одежда. А мы продолжаем говорить с вами об одежде.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в группу пришла посылка, в которой лежит письмо от Незнайки. Он просит вас помочь разложить предметы на группы: «Овощи» и «Одежда».

Воспитатель открывает посылку. Дошкольники рассматривают и достают предметы. Дети делят все предметы на группы при помощи общих слов в распределении. Воспитанники раскладывают одежду и овощи при назывании видов.

**Речевая игра** «Матрёшечка".

Воспитанники сидят в кругу на ковре. Дети передают друг другу в руки матрёшку, пока воспитатель произносит текст. Тот ребёнок, у которого в руках окажется матрёшка на последних словах услышанного текста, тот называет любой предмет одежды. Игра повторяется 2-4 раза.

Ты иди, иди, матрёшка,

Быстро, быстро в хоровод.

У кого в руках матрёшка,

Тот одежду назовёт…

Физкультминутка:

Это платье для Аглашки

Синие горошки!

А на платье есть кармашек,

Спрячь в него ладошки!

Воспитанники последовательно делают четыре ритмичных поворота вправо, потом влево с руками на поясе, затем четыре ритмичных прыжка на обеих ногах, а после рисуют кистями рук на животе кармашек и прикладывают обе ладоши к животу.

**Упражнение** на развитие внимания: «Запомни-ка!»

На столе лежит несколько элементов одежды. Воспитатель предлагает дошкольникам запомнить их, после чего закрыть глаза. Педагог убирает один предмет, после чего просит детей определить недостающий элемент.

**Рефлексия**

Воспитатель: Ребята, о чём мы сегодня с вами беседовали?

Дети: Об одежде, её видах.

Воспитатель: Как вы считаете, мы помогли Незнайке разобрать одежду и отличить её от других предметов?

Дети: Да.

Воспитатель: Ну, молодцы! Вы не только помогли разобраться в путанице Незнайке, но и сами теперь знаете много об одежде! Похлопаем друг другу и поблагодарим каждого, крикнув громко «Спасибо!».