**Проект**

**Слайд1 «Моя малая Родина»**

**Проект:**

* интегрированный;
* направленный на включение учащихся в активную творческую деятельность;
* долгосрочный, состоящий из блоков:
* история создания посёлка Софрино,
* значимые места в моём посёлке,
* природа моей малой Родины;
* предполагает работу творческих групп по интересам;
* комплексный (исследовательский, познавательный, творческий, игровой, информационно-поисковый, природоохранный)
* применение в разных сферах: школа, семья, досуг.

**Слайд 2** Для России село – частица,

А для нас он – родительский дом.

И мы рады, что можем гордиться

Малой Родиной, где мы живем…

*Родина - это место, где ты родился, где сделал свои первые шаги, пошел в школу, нашел друзей настоящих и верных. Это место, где человек стал Человеком, научился отличать плохое от хорошего, творить добро, любить, где услышал первые добрые слова и песни. (Мы рады, что можем гордится малой Родиной, Софрино)- Все сказанное несомненно является весомым поводом для гордости своей малой Родиной!*

***Слайд3***

**Актуальность:**для любого человека родной дом очень дорог, (и мы связываем понятие человеческого счастья) – зачастую состояние счастья и душевного спокойствия у каждого из нас с отчим домом, знакомой с детства улицей, городом или поселком…

**Слайд4**

**Объект исследования:**посёлок Софрино

**Предмет исследования:**история посёлка Софрино

**Гипотеза:**знать историю своей малой Родины очень важно.

**Цель проекта:** расширить знания и представления детей о своей малой Родине.

**Задачи:**

1. Расширить знания учащихся о родном поселке через самостоятельный поиск информации.
2. Способствовать воспитанию патриотических чувств (гордости за своей посёлок, любви к нему).
3. Развить творческие способности детей через проектную деятельность.
4. Учить добывать и систематизировать полученную информацию, а также презентовать её.
5. Научить оформлять собранный материал в виде презентации.
6. Обучить учеников взаимодействовать между собой и с родителями.

**Краткая аннотация проекта**

Проект «**Моя малая родина**» реализуется в 4 классе в рамках программы внеурочной деятельности и носит ярко выраженную патриотическую направленность. Он нацелен на формирование интереса к своей малой родине, развитие творческих способностей детей. Проект расширит знания учащихся о своем посёлке, поможет узнать больше о его истории, обратить внимание на красоту природы. В процессе освоения этапов проекта учащиеся (под руководством учителя) сделают (при помощи учителя и родителей) – при взаимодействии/вместе с родителями фотографии улиц посёлка и окружающей природы, которые в дальнейшем будут переданы в сельский совет для размещения на поселковом сайте, познакомятся с достопримечательностями, нарисуют рисунки (выполнят художественные работы/иллюстрации) на тему «Село мое родное», разучат стихи и пословицы о Родине, напишут сочинения о своей малой родине.

Завершающий этап проекта включает в себя защиту проекта перед родителями.

**Слайд 5**

*Основополагающий вопрос: что такое «малая родина»?*

**Слайды 6-20**

**Этапы проекта:**

1. Знакомство с тематикой проекта, постановка цели и задач для её реализации.
2. Самостоятельный поиск информации, который будет содержать (развернутые) ответы на основные вопросы проекта.

Беседа «Откуда можно что-нибудь узнать?» (об источниках информации).

1. Учебная (обучающая) экскурсия, которая включает в себя посещение и фотографирование достопримечательностей посёлка.
2. Экскурсия в Художественно-производственное Предприятие Русской Православной Церкви посёлка Софрино.
3. Оформление фотовыставки «Наша малая Родина», передача фотографий на сайт поселка.

**Слайды 21-36**

1. Творческая часть:

* написание сочинений;
* сочинение стихотворений о своем родном поселке;
* выполнение художественных работ;
* разучивание стихов и пословиц о Родине.

1. Создание единого проекта на основе собранного материала.
2. Защита проекта.

**Заключение**

В результате можно сказать, что достигнуты все задачи, которые мы ставили.  
В процессе работы над проектом «Моя малая родина» осуществилась расширение представлений обучающихся о малой родине, воспитание у детей любви к родному краю. Весь собранный материал мы объединили в один общий материал из архива посёлка. Приятно было видеть, как проходила работа по созданию проекта: дети с большим интересом делились впечатлениями о том, что нового они коллективный проект. При помощи родителей были напечатаны фотографии, собран узнали. Ребята выступали с подготовленными сообщениями, иллюстрировали их наглядными фотоматериалами, рассказывали об истории посёлка с гордостью и любовью представляли достопримечательности, нашу очень красивую природу, провели конкурс рисунков, фоторабот, сочинений, стихотворений сочинённые детьми.  
Защита проекта проходила в актовом зале школы перед родителями.   
Все участники проекта проявили активность, получили эмоциональный заряд от проделанной работы. Материал для проекта собран в соответствии с требованиями и заслуживает высокой оценки.  
Через использование активных форм обучения в начальной школе в нём прослеживается формирование ключевых компетентностей: учебно-познавательных, ценностно-смысловых, коммуникативных, информационных.  
Используя поисковую, исследовательскую деятельность, ученики расширили знания о родном крае, научился искать необходимый материал в различных источниках , -научился фотографировать достопримечательности, презентовать её.  
Материал проекта был оформлен в виде презентации.