**Конспект НОД по ИЗО-деятельности в первой младшей группе «Украсим шапочку для куклы Маши».**

**Цели:**

Закреплять рисовать пальцем округлую форму, легким движением наносить отпечаток на бумагу.

Закреплять знания о времени года «Осень».

Продолжать закреплять знания о предметах одежды,(называть элементы одежды) ,для чего нам нужна одежда.

**Материал:** кукла Маша в теплой одежде без шапки; образец-шапка ,вырезанные «шапки» по колич-ву детей, гуашь желтого цвета в тарелочке для каждого ребенка, картина с изображением детей на прогулке в теплой одежде в шапках осенью, вл. салфетки.

**Ход НОД.**

1.Дети заходят в группу, на стуле сидит кукла Маша. Рядом на мольберте картина с изображением детей на прогулке осенью в теплой одежде.

-Дети ,кто это к нам пришел в гости?

-Здравствуй, кукла Маша.

-Дети ,поздоровайтесь с куклой Машей.

-А почему ты, такая грустная? Что случилось?(воспитатель держит куклу около уха)

-Ой, ребятки, тише, тише. Машенька что-то на ушко мне шепчет. Оказывается, Машенька собралась гулять. А на улицу идти не может. Как вы думаете ,почему?

-Посмотрите, какая погода на улице?(показываю на картину, которая на мольберте)

-Какое время года?

-Как одеты дети?

-Посмотрите ,на одежду куклы Машеньки. Чего не хватает из одежды?

-Что не одела Машенька?(шапочку).

А что на голову одеть надо?

-Вы, хотите подарить шапочки Маше?

-Прежде чем начнем украшать шапочки, поиграем.(физ. минутка)

Раз, два, три, четыре, пять- (шагают на месте)

Собираемся гулять.

Завязала Машенька

Шарфик полосатенький.

Наденем на ножки

Валенки, сапожки.

И пойдем скорей гулять (шагают на месте)

Прыгать ,бегать и скакать.

2. –Дети, подойдите к мольберту.(на мольберте «шапочка» не раскрашенная).

-Посмотрите, как я буду украшать шапочкую. Обмакиваю пальчик в краску ,прикладываю к листу бумаги и отрываю .Приложила и оторвала (раскрашиваю шапочку).

-Покажите пальчик, как я.(каждый ребенок по очереди раскрашивает у мольберта)

3.Проходите за столы (рассаживаю детей).

-Показали пальчик, обмакнули его в краску. Приложили и оторвали.

-Какого цвета краска?(желтая, как листочки осенью на деревьях)

4. Рефлексия.

-Покажите свои шапочки Машеньке.

-Вам понравилось помогать Машеньке?

-А каким цветом вы рисовали?

-Почему нельзя гулять без шапки ,когда на улице холодно?(дети вывешивают на мольберт шапочки для Машеньки)