***Конспект занятия к модулю «Творческая мастерская: станем волшебниками» на тему:***

***«Аппликация с раздвижкой»***

с. Белый Колодец**Тема занятия: «** Выполнение аппликации с раздвижкой из цветной бумаги.»

**Цели занятия и задачи**:

# -Ознакомление с понятием «аппликация с раздвижкой»и техникой её выполнения.

# -Выполнение аппликации в технике «мозаика» из цветной бумаги.

# -Закрепление умения пользоваться ножницами, клеем.

# - Развитие и мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления.

# -Воспитание трудолюбия, добросовестного и ответственного отношения к выполняемой работе.

# - Практическое применение правил сотрудничества и коллективной деятельности.

**Оборудование**:

Образцы аппликации. Рисунки с изображением стрекозы, шаблон стрекозы.

Картон, цветная бумага. Ножницы. Клей. Простой карандаш. Компьютер , интерактивная доска, презентация.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент:**
2. Проверка готовности учащихся к занятию.

**II. Актуализация знаний: (презентация)**

Сегодня на занятии вы познакомитесь с понятием «мозаика», выполните аппликацию в технике «мозаика». Показ образцов аппликаций.

Как искусство мозаика известна давно. Изображение, орнамент составляются из отдельных кусочков мрамора, эмали, цветных камней, стекла и других материалов. Каждый народ находил свой, наиболее доступный материал.
  В детском творчестве в качестве исходного материала можно использовать семена деревьев, цветов, овощей, шелуху семечек, подкрашенные опилки и т. п., в том числе и бумагу.
   В отличие от аппликации мозаика требует большей усидчивости и терпения. Технология работы также отличается.
**III. Работа над темой: (презентация).**

1. Загадки

На ромашку у ворот,
Опустился вертолет -
Золотистые глаза
Кто же это? ...
(стрекоза)

Голубой аэропланчик
Сел на белый одуванчик.
(стрекоза)

2. Посмотрите на готовую работу (учитель показывает стрекозу).

Вам нравится? А вы хотели бы сделать такую?

- Какой материал нам потребуется для выполнения работы? (цветной картон для основания, цветная бумага)

- Каким инструментом будем пользоваться в ходе выполнения работы?( ножницы, клей, острая булавка).

3. Организация рабочего места для практической работы.

4. Техника безопасности при работе с острыми предметами, ножницами и клеем.

**IV. Ход выполнения работы: (презентация).**

Поэтапное выполнение работы:

1. Обвести шаблон стрекоз .

2.Вырезать стрекозу.

3.Разорвать цветную бумагу на мелкие кусочки или разрезать ножницами. Для мозаики используют глянцевую, бархатную и другие виды бумаги.

 4.Придумать узор, наклеить кусочки цветной бумаги на вырезанную по шаблону стрекозу.    Начинают выполнять мозаику с нанесения контурных  линий  рисунка на основу. После предварительной подготовки смазывают небольшую часть рисунка клеем.  Наколов на острую булавку бумагу нужного цвета, накладывают ее на основу. Между частями оставляют небольшие просветы.

5.Самостоятельная работа учащихся по опорной схеме. Индивидуальная помощь учителя.

**V. Итог урока.**

1.Выставка работ.

2.Беседа

Какие материалы мы использовали на занятии для выполнения работы?

Какой этап занятия вам показался самым интересным? Почему?

