Обучение основам безопасности детей среднего возраста

на основе сказок

Воспитатель Крылова Т.В. 2017г.

Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется человеческая личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни.

Поэтому работа по воспитанию безопасности жизнедеятельности детей для воспитателей, является ответственной задачей в образовательном процессе детского сада. Формула безопасности гласит: «Предвидеть опасность: при возможности избегать опасность, при необходимости действовать. Для детей она зарифмована в списках.

Безопасности формула есть,

Надо видеть, предвидеть, учесть,

По возможности все избежать

А где надо на помощь позвать.

Основные задачи безопасности жизнедеятельности детей это:

- приучать детей к выполнению элементарных правил культуры на улице, в транспорте, в помещении.

Детям предлагаются сведения о назначении предметов, инструментов и развиваются умения обращения с инструментами, формируются представление о правилах обращения с огнем и электроприборами, навыками оказания элементарной помощи при царапинах, ссадинах, ушибах. Сообщаются определенные знания по общению с незнакомыми людьми.

В решении задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности ребенка нами используются беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций, сюжетно-ролевые игры, рассматривание предметов, опытно-исследовательская деятельность, дидактические игры, чтение стихов и сказки.

На основе чтения сказки мы подводим ребёнка к пониманию определенной ситуации, которая развивается по сюжету, и как можно было бы избежать неблагоприятного исхода.

Например, читая сказку Шарля Перро «Красная шапочка» с детьми обсуждали сюжет сказки, разбирали действия Красной шапочки и сделали вывод: нельзя давать сведения о себе, родителях, о своих родных и об их адресе.

Для этого знакомим детей с «Правилами поведения на улице с незнакомыми людьми». На примере сказки «Волк и семеро козлят», дети подводятся к мысли, что открывать дверь чужим людям – ОПАСНО! Для таких ситуаций дети знакомятся с правилами безопасности «Если к вам стучатся в дверь». Здесь же можно применить правило безопасности «Как себя вести, когда звонит телефон».

После прочтения сказки «Кошкин дом» делают вывод, что спички детям не игрушка. Пожар страшное и опасное событие». Знакомим детей с правилами «Если в доме начался пожар».

Сказка «Мойдодыр» учит детей содержать свое тело, одежду в чистоте и порядке. Чистота – залог здоровья! Поэтому личная гигиена значима в нашей жизни. В закреплении этого правила мы можем прочитать стихи Агнии Барто «Девочка чумазая», «Юля чистюля».

Надеюсь, что проводимые мероприятия по безопасности жизнедеятельность детей помогут им избежать неблагоприятных последствий. И здесь нам следует заручиться поддержкой родителей, так как безопасность ребёнка начинается с нас, взрослых!