Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1 р.п.ТатищевоТатищевского муниципального района Саратовской области»

**Конспект ННОД**

**«Путешествие по родным просторам»**

**(старшая группа)**

|  |
| --- |
| Вьюшкова Л.В., воспитатель,  I квалификационной категории |

2018

**Цель:**

Создать условия для формирования элементарных представлений о малой Родине.

**Задачи.**

**Познавательное развитие.**

Дать представление о достопримечательностях родного поселка.

Закрепить знания детей о растительном мире родного края.   
Продолжать знакомить с профессиями людей, работающих на предприятиях поселка

Воспитывать любовь к родному краю.

**Речевое развитие:** Развивать монологическую речь

**Социально-коммуникативное развитие.** Углублять представления о том, где работают родители

**Физическое развитие.** Развивать двигательную активность детей, мелкую моторику обеих рук.

**Предшествующая работа**: Экскурсии по поселку, рассматривание фото родного поселка, рисование достопримечательностей поселка, чтение стихов и песен о родном крае.

**Оборудование.** Презентация, песня в аудиозаписи, мяч, изображение солнца.

**ХОД.**

Звучит песня о родине.

Воспитатель: Какие слова вы услышали в песне, о чем она….?

Ребята, а как вы думаете, что такое Родина?...

Воспитатель.- Да, у каждого человека есть Родина – страна, где он живёт. Как называется наша страна?Подумайте и скажите, как называют людей живущих в России?

(Ответы : Россия ,) ( Россияне)

Ребенок

Родина слово большое, большое!  
Пусть не бывает на свете чудес, (Ребенок)  
Если сказать это слово с душою,  
Глубже морей оно, выше небес!   
В нем умещается ровно полмира:  
Мама и папа, соседи, друзья.  
Город родимый, родная квартира,  
Бабушка, школа, котенок … и я.  
Зайчик солнечный в ладошке,  
Куст сирени за окошком  
И на щечке родинка –  
Это тоже Родина.

**Слайд Россия – Родина моя**

Воспитатель. – Ребята наша страна самая большая в мире (показ карты). Много в ней городов, рек, озёр, морей, гор и равнин. Но для каждого человека ближе и роднее то место, где он родился, ходит в детский сад, школу, работает и живёт. Это называется малая Родина.

А вы знаете, как называется ваша малая Родина.? (р. п. Татищево)

- Наш поселок - наша малая родина.

**Слайд Татищево**

Каждый, живущий в нашем поселке, считает его самым красивым, самым уютным и старается сделать что-то полезное, нужное, чтобы он стал еще краше, оставить после себя добрую память.

Много у нас есть людей, наших земляков, родителей, которые делают все для того, чтобы поселок становился красивее, богаче, мы гордимся этими людьми.

Расскажите, пожалуйста кем работают ваши родители? Какую пользу для родного поселка они приносят?

Мы гордимся нашими учителями и врачами, которые учат и лечат людей, нашими спортсменами, которые участвуют в различных соревнованиях, поэтами, которые прославляют наш поселок. Это все наши с вами земляки, которые живут рядом с нами, с кого мы можем брать пример, кем мы можем гордиться. Пока вы еще дошкольники, вам еще предстоит делать великие, добрые дела. А пока вам нужно любить свой поселок, а любить – значит знать его.

**“Что вы знаете о своем поселке?”**

Вопросы:

- Как называется улица, на которой ты живешь? ( Пионерская, Гоголя, Пушкина )

- На какой улице находится наш детский сад? ( Кирова)

- Что находится рядом с детским садом? (лицей, детская площадка, жилые дома)

- Какие улицы поселка мы знаем? (называют улицы.)

Ребята, через наш поселок проложена железная дорога. Как называется железнодорожная станция, которая имеется в поселке? Правильно, дети, это очень удобно для жителей, так как поезда мчатся в разных направлениях нашей необъятной Родины: Москва, Санкт-Петербург, Астрахань, Махачкала.

-Ребята, а что значит любить свою малую родину? (бережно, соблюдать чистоту, гордиться своими земляками)

Мы с вами ходим на экскурсии, где наблюдаем за изменениями, которые произошли в родном Татищеве.

Как меняется наш поселок?

Построили огромный стадион «Олимп», Спортивно-игровые площадки, спортивный комплекс, сквер «Молодежный». Установили памятник « военного вертолета»Для чего все это сделано? ……

Ответы детей:

**Словесная игра с мячом в кругу «Наш поселок, какой?»**  
- Сейчас мы поиграем в игру, где каждый из вас должен рассказать, какой наш поселок? Я вам задаю вопрос: наш поселок, какой? (красивый, чистый, зеленый, современный, любимый, удивительный, цветущий, великолепный, гостеприимный, многонациональный, прекрасный, замечательный). За что вы любите его? (Я люблю посёлок за то, что в нем есть…)

**Воспитатель:** Ребята, сейчас вы еще малыши, какую помощь вы приносите поселку, как вы сейчас бережете наш поселок, что вы для этого делаете?

**Ответы детей…**

Дети садятся.

Вспомните, как называется река, протекающая по нашему поселку?

Вспомните и скажите, что стоит на берегу реки?( Храм Казанской Божьей Матери, стадион «Олимп»)

Ребята , а давайте поговорим о земной красоте, о природе нашего поселка.

Природа Татищевского края богата и разнообразна.

**Слайды о природе:**

**Рассказ воспитателя по слайдам**

А, давайте, помечтаем

Наша игра-мечта так и будет называться **“Мечтатели”** ее можно начинать словами: “Когда я вырасту...” ( Когда я вырасту, стану строителем и построю в поселке бассейн.

Когда я вырасту, стану бизнесменом и куплю много красивых игрушек для всех детских садов нашего поселка.)

**-** Молодцы! Вы своими ответами показали, что знаете и любите свой родной поселок. Завершая наш разговор, давайте помечтаем о том, что вы захотите сделать для поселка, когда вырастете.

Воспитатель крепит на доску желтый круг (солнце), дети называют свои мечты:

с каждым ответом детей воспитатель рисует луч.

- Какие прекрасные у вас мечты!

Посмотрите как с вашими мечтами стало ярко светить солнце.

- Я думаю, что каждому из вас обязательно удастся осуществить свою мечту.

А пока вы еще малыши, мы обязаны сохранить нашу малую родину в чистоте и порядке

Итог.

Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили.?

**Дети:** О своей малой родине..

**Воспитатель**: А что значит любить свой поселок?

**Дети:**, заботиться о нём, не мусорить, не ломать деревья, благоустраивать его, помогать взрослым сажать цветы, деревья, ухаживать за ними.

**Воспитатель**: Да, ребята и тогда наш родной поселок будет становиться краше .

Дорогие ребята! Любите свою Родину – большую и малую. Старайтесь больше узнать о её истории, берегите природу, храните её обычаи и традиции, живите и трудитесь ради её блага.