Конспект ООД

по развитию математических представлений

у детей старшего дошкольного возраста с ОНР

Тема. Помогаем Нюше готовиться к школе

МБОУ «СОШ № 34»

Воспитатель.

Шнайдер В.А.

г.Бийск – 2019г.

Тема. Помогаем Нюше готовиться к школе.

Цель. Создание условий для формирования математических представлений.

Корекционно - обучающие задачи.

Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц;

Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

Корекционно - развивающие задачи.

Развивать логическое мышление, внимание, мелкую моторику рук;

Развивать волевую сферу у детей, умение договариваться;

Обогащать словарь детей за счет подбора слов - признаков;

Корекционно - воспитательные задачи.

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, отзывчивость, умение оценивать себя и других.

Материал и оборудование.

Демонстрационный: карточки к игре «Четвертый лишний», карточки с изображением от 3 до 5 кругов, календарь недели в форме диска со стрелкой.

Раздаточный: картинки с изображением предметов школьных принадлежностей, цветные карандаши (по 6 штук на каждого ребенка), карточки с изображением лабиринтов (для каждого ребенка), простые карандаши.

Ход занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия, методы и приемы | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Вводная часть.**Игровое упражнение****«Связующая нить»**Основная часть.**Игровая мотивация**(видеозапись)**Постановка игровой задачи**(проблемная ситуация)**Сюрпризный момент****Упражнение на развитие внимания****Динамическая пауза****Игровое упражнение****«Составь число правильно»****Вопросы.****Динамическая пауза****Игровое упражнение****«Назови дни недели».****Вопросы.****Пальчиковая гимнастика.****Игровое упражнение****«Найди выход из лабиринта»****Разноуровневые задания;****Взаимоконтроль** **Гимнастика для глаз.****Дидактическая игра****«Подбери слово»**Заключительная часть.**(видеозапись)****Итог деятельности детей****Самооценка и самоконтроль.** | -Ребята, подойдите все ко мне.- У меня в руках волшебный клубок, возьмитесь за нить и передавая клубок друг другу, скажите добрые слова («Мне приятно тебя видеть»). Клубок возвращается к педагогу.- Мы с вами одно единое целое, как эта волшебная нить. Каждый из вас очень важен и значим в этом целом.  Мы очень хорошо друг к другу относимся. Мы - самая дружная группа.Раздается звонок. Песенка Нюши (видеозапись из мультфильма «Смешарики»).- Ребята, а как вы думаете, сможет ли Нюша, не умея считать и не зная как составлять числа, не помнить названия и последовательности дней недели – учиться в школе?- А, как же нам помочь Нюше?- Ребята, что же это такое? Вам не кажется, что это портфель Нюши, наверное, она его забыла. Давайте посмотрим, что в нем.- Ребята, нам необходимо выбрать лишние предметы, которые помогут Нюше в школе. - Молодцы!- Мы сначала будем хлопать, А затем мы будем топать, А сейчас мы повернемся И все вместе улыбнемся. 1-2-3-4-5 – топаем ногами.  1-2-3-4-5 – хлопаем руками. 1-2-3-4-5 – будем собираться. 1-2-3-4-5 – сядем заниматься.- Ребята, давайте научим Нюшу составлять числа с помощью предметов и для начала составим число, которое вы определите по количеству кругов на карточке, и составите его при помощи карандашей разного цвета (игровое упражнение повторяется 3 - 4 раза со сменой карточек с изображением школьных принадлежностей).- Молодцы! Затем спрашиваю индивидуально детей, какое число составили и почему.- Каким числом вы обозначили количество предметов на карточке?- Сколько всего предметов вы взяли?- Сколько каких предметов вы взяли?- Как вы составили число?Предлагаю отдохнуть: - Мы сначала будем хлопать, А затем мы будем топать, А сейчас мы повернемся И все вместе улыбнемся. 1-2-3-4-5 – топаем ногами.  1-2-3-4-5 – хлопаем руками. 1-2-3-4-5 – будем собираться. 1-2-3-4-5 – сядем заниматься.-Молодцы ребята, присаживаемся на свои места.  - А сейчас, ребята, Нюша просит познакомить ее с календарем. Давайте уточним название каждого дня недели, указывая его стрелками:- Покажите на календаре, какой сегодня день недели и назовите его?- Покажите и назовите, какой день недели был вчера?- Покажите и назовите, какой день недели будет завтра?- Молодцы!  - А теперь, давайте поиграем пальчиками.Массажер в руке катаюВзад – вперед его гоняюИм поглажу я ладошкуБудто я сметаю крошку.Им поглажу я другуюМеж ладоней задержу,А потом сожму немножко,Как сжимает лапу кошкаКаждым пальчиком прижму.И катать опять начну.- У вас на столах карточки с изображением лабиринта, Нюша предлагает вам найти выход и прочертить его простым карандашом. - Молодцы!- Теперь, ребята, расскажите друг другу о том, как вы нашли выход из запутанного лабиринта, а Костя расскажет Нюше. - А сейчас, давайте поиграем с вашими глазами. (упражнение «Бабочка»)- Ребята, а сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Скажи, из каких материалов сделаны школьные принадлежности…»: из пластмассы, из глины, из бумаги, из золота, из серебра, из железа, из дерева, из стекла.(видеозапись мультфильма) - Молодцы, ребята! Нюше очень понравился готовиться с нами к школе, узнавать новое, считать, составлять числа с помощью предметов, называть дни недели и их последовательность.- А сейчас, если вы считаете, что справились с заданием, то возьми красную фишку, а если нет, то синюю.- Молодцы! Занятие окончено. | Дети стоят в кругу и передают друг другу клубок ниток, так чтобы все взялись за нить.Нет, конечно.Дети предлагают научить Нюшу считать, составлять числа из различных предметов, называть дни недели, их последовательность.Дети находят школьный портфель в карточки к д/игре «Четвертый лишний»Дети садятся за столы и выбирают «лишние» школьные принадлежности. Дети выполняютдвижения в соответствии текста физкультминуткиДети садятся за столы.Дети составляют числа из цветных карандашей, определяя число по количеству кругов на карточке. Дети выполняютдвижения в соответствии текста физкультминуткиДети садятся за столы.Дети работают с календарем недели, с помощью стрелки определяя день недели.   Дети выполняютдвижения согласно словам Дети находят выход из лабиринтов. После выполнения задания дети рассказывают о своих действиях друг другу и НюшиДети выполняютдвижения согласно словам.Дети называют слова – определения.Дети оцениваютсвой уровень. |