**Тема: Помоги тучке.   
ПОО:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Цели:**

формирование мотивации на предстоящую деятельность**;** развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослым;

учить называть приметы поздней осени, продолжать знакомить детей с дикими животными; познакомить со средой обитания, особенностями внешнего вида и образа жизни диких животных.  
Формировать представление детей о свойствах воды (жидкая, без запаха, прозрачная).  
Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослым и сверстниками, саморегуляция собственной деятельности.

**Целевые ориентиры дошкольного образования:**

сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность, обеспечено общение и взаимодействие ребёнка с взрослым; умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения; выражает положительные эмоции (интерес, радость, восхищение) активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач. Общение и взаимодействие ребёнка с взрослым и со сверстниками, самооценка собственной деятельности.

**РППС:**  мультимедийнаяпрезентация, листочки, кубики, сосновые шишки, гимнастическая доска, обручи , емкости с водой, салфетки.

**Содержание организованной деятельности детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вводная часть** | **Основная часть** | **Заключительная** |
| **Организационный момент.**  **Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся.  **Воспитатель:** Ребята, какое сейчас время года? **(Слайд №3)**Давайте мы с вами вспомним, что мы знаем об осени. Я буду спрашивать, и кидать мяч, а вы отвечайте **да или нет.  Поиграем в игру**. **« Приметы осени.»**Осенью цветут цветы? Осенью растут грибы? Звери норки закрывают? Урожай все собирают? Птичьи стаи улетают? Достаем ли сапоги? Солнце светит очень жарко? Можно детям загорать? Ну а что же надо делать? Куртки, шапки надевать?  Часто-часто льют дожди?  Тучки солнце закрывают? **Плач ( Слайд №4)** **Воспитатель**: Кто это? (указывает на изображение грустной тучки) Какое настроение у нее? /ответы детей/  **Воспитатель:**  Ребята, тучка проплывала над лесом зацепилась за дерево и растеряла свои капельки.  - Что же нам делать? /ответы детей/  **В:** Не переживай, тучка, ребята тебе помогут, найдут твои капельки | Путь у нас будет трудный, поэтому надо проверить нашу готовность.  Готовы ваши ушки *- да, да, да. ( трут ушки 3 раза)*  Готовы ваши глазки - *да, да, да (гладят глазки 3 раза)*  Готовы ваши руки - *да, да, да. (хлопают 3 раза)*  Готовы ваши ножки - *да, да, да.(топают 3 раза)*  Построились в шеренгу по одному, впереди воспитатель (ребята повторяют за воспитателем) .  ***Разминка:***  1. На дорожку встали, дружно зашагали (ходьба друг за другом) .  2. Узкий мостик впереди, нужно нам его пройти (на носочках, руки над головой) .  3. Мы на пяточках пойдем, каблучки не обобьем (руки за головой, на пятках) .  4. Сзади камушек упал, нас немного напугал (бег).**( Слайд №5 )**  Куда мы пришли? (лес)  Назовите, пожалуйста, каких животных вы видите. Где они все живут? Как всех этих животных можно назвать, одним словом?  **Воспитатель:** Здесь, куда ни бросишь взгляд, камни на тропе лежат (набивные мячи). Зачем мы пришли? Где здесь можно поискать? Ребята, встаньте каждый за своим «камнем», поищем капельки.  **Обще развивающие упражнения (воспитатель просит детей повторять стишки за ним) :**  1. Головою покрутили.  Вот так, вот так,  Головою покрутили. (повороты головы вправо, влево) .  2. Вместе капельки искали, дружно дерево качали.  Вот так, вот так,  Дружно дерево качали (ноги на ширине плеч, руки над головой, наклоны в стороны) .  3. Снова долго мы ходили и из речки воду пили.  Вот так, вот так,  Мы из речки воду пили (наклоны туловища вперед) .  4. Наверху мы поискали, руки выше поднимали.  Вот так, вот так, руки выше поднимали (прыжки на месте, хлопки над головой) .  5. Даже камни поднимали.  Вот так, вот так,  Даже камни поднимали (наклониться, поднять набивной мяч, опустить мяч, выпрямиться)  **Воспитатель**: Ребята, мы нашли капельки?  **Дети:** Нет, не нашли.  **Воспитатель**: Уберем камни с дороги и пойдем дальше.  **Воспитатель:** А впереди у нас болото, будем прыгать по кочкам. **(слайд № 6)**  Вот мы пришли домик белочки нашли (Дерево с дуплом) **(слайд № 7)**  А вот и сама белочка.  **Белочка** , поможет укрепить наш организм, чтобы мы легко продолжали путь дальше. А с помощью чего узнайте сами (Мешок с шишками)  Шишку в ручку мы возьмём  И тихонечко сожмём.  А теперь возьмём другой!  Повторяйте все за мной!  Покатаем по ладошке  И по пальчикам немножко.  А теперь положим шишку  Тихо-тихо, словно мышку!  **Отправляемся в путь дальше…….**  **Воспитатель:** Посмотрите, кто на пригорке? (медведь)  *Дети рассматривают и описывают медведя.*  Посмотрите какой он? *(большой, сильный и т.д.)*  Какое тело у медведя? *(громадное, неуклюжее, покрыто бурым мехом*).  Какая голова? *(большая*), шея? (*маленькая, толстая*).  А какие глаза? (*маленькие как пуговки, можно сказать глазки*).  Уши — небольшие, кругленькие.  Ноги — сильные.  Когти — длинные, острые, крепкие.  Он косолапый? *(ответы детей*)  А почему медведь много ест? *(нагуливает жир*)  Где он проводит зиму? *(в берлоге*)  **Воспитатель:** нашли мы у мишки капельки? (ответы детей) в какую сторону дальше пойдем? (ответы детей)  **Воспитатель:** Кто это? (ответ детей)  **Воспитатель:** ежик решил к зиме утеплить свою норку, носил в неё листики, но очень устал. А листочков еще надо ещё много. Ребята, поможем ёжику набрать листиков? (дети собирают листочки и носят в корзинку)  **Воспитатель:** нашли капельки у ежика? (ответ детей)  **Воспитатель:** Ребята, мы капельки везде искали, свои руки испачкали. Помоем наши руки (Да) Где мы это сделаем?  Подводит детей к столам (столы накрыты покрывалами, где стоят емкости с водой. Снимает покрывала. Возле каждой емкости лежит полотенце.)  **Опыт (воспитатель принимает участие, показывает ребятам) :**  **Воспитатель:** Опустите руки в чашки с водой. Поиграем с водичкой? /дети играют/ Что происходит, когда мы набираем воду в ладоши, а потом разжимаем пальцы?  **Дети:** Она льется, капает.  **Воспитатель:** Если вода льется, то она какая? Жидкая или твердая? /ответы детей/ Ребята, понюхайте воду. Она имеет какой-то запах. /ответы детей/ Опустите руки на дно чашки. Вы видите свои руки? (Да) Если мы видим сквозь воду свои руки, что можно сказать о воде? Какая она? Прозрачная или нет? /ответы детей/ Ребята, мы с вами поиграли с водой. Напомните мне, какая у нас вода? /ответы детей/ Из чего состоит вода *(из капелек)*Вытираем руки.Ребята, посмотрите, тучка улыбается. | Справились мы с заданием? Помогли тучке? Что мы сделали для нее? /ответы детей/ Вам понравилось искать капельки? Где мы их искали? Каких животных встретили на своем пути? Что вам понравилось больше всего? /ответы детей/ |