р.п. Ишеевка, ул. Новокомбинатовская дом, кв.

2013

Муниципальное образовательное учреждение Ишеевский многопрофильный лицей имени Н.К.Джорджадзе

2013г.

2014г.

2015г.

2016

**День избирательного права Участие в выборах: право или обязанность?**

**Заседание**

**Дискуссионного клуба «Искатели исторической истины»**

**Учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории**

**Алепко Галина Ивановна**

**Ульяновская область, Ульяновский район.**

р.п. Ишеевка,

ул. Новокомбинатовская дом 7.

тел. 89278119496

п.г.т. Ишеевка

**Аннотация.**

Становлению демократического общества, преодолению кризисных явлений в России способствует правильно организованное гражданско-правовое образование. Практика показывает: чем активнее и сознательнее граждане участвуют в выборах, тем быстрее страна достигает экономической, социальной и культурной стабильности и расцвета. Поэтому участие в выборах - это проявление социальной ответственности каждого взрослого человека.

**Актуальность темы.**

В условиях становления демократического государства возрастает необходимость в подготовке молодого поколения к сознательному участию в выборах. Последние выборные кампании показали, что молодёжь не очень активно принимает в них участие.

Главной причиной такой ситуации является низкая правовая культура. Одним из признаков правовой культуры является готовность гражданина лично участвовать в политической жизни, управлении страной в качестве избирателя или политического деятеля того или иного уровня.

Социологические исследования показывают, что молодое поколение россиян плохо информировано о своих правах, политических партиях и молодёжных организациях, а также о том, кто может выражать её интересы, представлять во власти и каковы её обязанности.  Поэтому, вопрос вовлечения молодёжи в избирательный процесс важен не только с позиции количественных показателей, но и его качественного уровня.

Это заседание дискуссионного клуба рассчитано на тех, кому сегодня 16 - 17 лет, будущих избирателей.

Современное общество ставит перед молодежью определенные цели и задачи, для реализации которых необходимы многие знания и умения, в том числе умение защищать и отстаивать свои права, интересы, выполнять обязанности; проявлять чувство толерантности в межкультурном социопространстве. Подобные компетенции можно развить на уроках правоведения, обществознания и истории, а также различных внеклассных мероприятиях, классных часах на пример на заседании дискуссионного клуба старшеклассников.

Одним из таких необходимых знаний для развития вышеуказанных компетенций является «Избирательное право».

**Тема дискуссии:** «Участие в выборах - право или обязанность?»

**Вид мероприятия** - диспут

**Форма дискуссии**: «Круглый стол».

***Цель дискуссии:***

* дальнейшее распространение знаний в области избирательного права;
* повышение уровня правовой грамотности и политической культуры обучающихся;
* воспитание позитивного отношения к процессу избирательной кампании, овладение основными компонентами электоральных действий, значимости выборов в глазах будущих избирателей.
* повышение интереса к институту выборов у обучающихся и их родителей;
* воспитание у подростков активной жизненной позиции.

Решение образовательных, развивающих, воспитательных задач осуществляется через формирование ключевых компетенций:

***Образовательные задачи:***

*Социальные компетенции:* умение получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства; приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; приобретение опыта совместной работы в коллективе, ориентированной на достижение заявленного и ожидаемого результата; умение делать ответственный выбор на основе анализа ситуации.

*Коммуникативные компетенции:* умение владеть монологической и диалогической речью, навыками беглого чтения текстов.

*Информационные компетенции:* умение владеть информационно-коммуникативными технологиями, критическим мышлением.

***Развивающие задачи:***

*Когнитивные компетенции:* готовность к непрерывности образования и самообразования на протяжении всей жизни.

***Воспитательные задачи:***

*Поликультурные компетенции:* формирование правовой культуры, гражданственности, социальной активности, гражданского самосознания.

**Методы обучения и методические приёмы:**

В ходе проведения данного внеклассного мероприятия применяются активные методы обучения, которые строятся на практической направленности, игровом действе и творческом характере, интерактивности, разнообразных коммуникациях, использовании знаний и опыта обучающихся, групповой форме организации их работы, вовлечении в процесс всех органов чувств, деятельностном подходе, рефлексии. Данная система методов обеспечивает активность  и разнообразие мыслительной и практической деятельности учеников с использованием накопленных знаний.

Применяемые методические приемы:

а) метод структурированной дискуссии;

б) обозначение проблемы и нахождение путей ее решения;

в). организованный диалог;

г) интеллектуальный штурм;

д) самостоятельная работа с неадаптированными источниками;

е) анализ, синтез, интерпретация, сопоставление, обобщение.

Используемые  методы, приемы организации учебной деятельности позволяют создать атмосферу «включенности» каждого ученика в работу, проявить активность, самостоятельность, побуждают обучающихся к выполнению проблемных заданий, обобщению и самореализации их субъективного опыта, способствуют развитию организационно-познавательных учебных умений: ведение познавательной деятельности в коллективе, сотрудничество при решении учебных задач, организация себя на выполнение поставленных целей.

**Предполагаемые результаты:**

В результате проведения урока участники смогут:

* расширить и углубить знания в области избирательного права;
* повысить уровень правовой грамотности и политической культуры; понять важность знания и умения пользоваться избирательными правами;
* повысить интерес к институту выборов, позитивно относиться к процессу избирательной кампании; активному участию в жизни общества, страны.

**Основные термины и понятия темы:**

***Демократия, гражданское общество, правовое государство, избирательная система, выборы, референдум, принципы избирательного права, избирательный процесс, активное избирательное право, пассивное избирательное право, избирательная кампания, политическая власть, гражданская ответственность, гражданская позиция, абсентеизм, политическая активность.***

**Предварительная работа учителя:**

* Разработка и оформление материала по теме урока.
* Создание мультимедийной презентации по теме «Участие в выборах: право или обязанность?».
* Подготовка на доске «Шкалы мнений».
* Подготовка карточек по вопросу «Признаки правового государства».
* Подготовка карточек для групп (с заданиями и материалами).

**Предварительная работа обучающихся:**

* Разработка вопросов для анкетирования родителей обучающихся о важности выборов в жизни демократического государства (вопросы прилагаются)
* Проведение анкетирования родителей, педагогов обучающихся 10-х классов;
* Анализ данных социологического опроса родителей, обобщение результатов; составление слайдов с итоговыми результатами в виде таблиц и диаграмм.
* Самостоятельная подготовка обучающихся по основным вопросам темы (по выбору самих учеников):

1) история избирательного права в России;

2) абсентеизм: понятие, причины, последствия;

3) меры воздействия к игнорирующим выборы гражданам в других странах.

* Видеосъёмка и подготовка видеорепортажа интервью со школьными учителями по вопросу о значимости выборов в жизни демократического государства.

**Оборудование и материалы, применяемые на уроке:**

1. LCD медиапроектор, компьютер.
2. Мультимедийная презентация.
3. Оформление доски. «Шкала мнений».
4. Карточки «Признаки правового государства».
5. Задания для групп:

* Обсудить важность голосования в демократических странах.
* Проанализировать аргументы в поддержку обязательного голосования и против него.
* Определить области согласия и несогласия с другими учениками.
* Решить, индивидуально и в составе группы, является ли обязательное голосование необходимой демократической реформой;
* Поддержать свои решения доказательствами и разумной логикой.
* Подумать о ценности обсуждения при решении актуальных вопросов в демократическом обществе.

**Вопросы для обсуждения**:

«Участие в выборах – это право гражданина…»

«Гражданин обязан принимать участие в выборах…»

«Свободный в своем выборе человек - это ответственный человек…»

1. Документы: Всеобщая декларация прав человека, Конституция РФ, Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», Федеральный закон «О выборах Президента РФ», Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы».
2. Правила работы в группе (прилагаются).
3. **Организационный момент**

МОТИВАЦИЯ

**Прочитайте название темы нашего заседания “Выборы нужны ...” и поставьте в конце предложения нужный, по вашему мнению, знак препинания (“.”; “?”; “...,но...”).**

Выбранные знаки записываются на карточках в каждой группе. Результаты выполненного задания (количество выбранных знаков) вывешиваются на доске по каждой группе отдельно.

“.” - уверен(а) в необходимости выборов;

“?” - плохо понимаю тему, имею недостаточно знаний для определения своей позиции по этому вопросу;

“.. .,но...”- считаю, что выборы нужны, но есть трудности или препятствия для объективного участия в выборах. Разные знаки, выбранные учащимися, показывают, что эта тема до сих пор обсуждается и вызывает споры, поэтому **следует рассмотреть ее в ходе урока.**

**Вводное слово.**

Мы изучали тему «Права человека и гражданина» в курсе «Обществознания».

А сегодня мы поговорим об избирательном праве.

Право выбора – одно из базовых прав человека. В статье 21 Всеобщей декларации прав человека указывается «Каждый человек имеет право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство свободно избранных представителей».

Наверное, каждый взрослый человек в современном обществе знает, что такое выборы. Одни всегда принимают в них участие, другие делают это от случая к случаю, третьи – наблюдают за этим процессом со стороны. В представлении обычного гражданина выборы часто сводятся к простой процедуре заполнения бюллетеня, которая не более чем эпизод в их повседневной жизни. Важность выборов многие склонны недооценивать. Справедливо ли это? Попробуем найти ответ на этот вопрос и другие, интересующие нас:

Зачем нужны выборы?

Что такое избирательное право и каковы его принципы?

Какая история развития у избирательного права в России?

Что такое абсентеизм, каковы его причины и последствия?

Участие в выборах – право или обязанность?**.**

"В жизни человеку всегда приходится выбирать: друзей, профессию, спутника жизни, поступки и т. д. Сделать выбор своей судьбы очень трудно, но еще труднее выбирать, когда речь идет о судьбе целого государства. Сегодня мы будем говорить об избирательном праве и избирательной системе, о демократических выборах. Наша задача - выяснить, как должны проходить выборы в демократическом государстве, по каким принципам, какие существуют этапы выборов. Актуальность данной темы доказывает сама жизнь: в России активность граждан на выборах неуклонно снижается. Не все граждане хотят воспользоваться своим правом избирать. Почему так происходит? Нужно ли идти на выборы? Попробуем разобраться в этих вопросах накануне выборов в 2016г. **"**

Но перед началом заседания нашего клуба я хочу еще раз вам напомнить правила проведения дискуссии.

**Правила ведения дискуссии:**

* говорите здесь и сейчас, а не в коридоре;
* выступать можно только с разрешения ведущего;
* в дискуссии должны участвовать все;
* каждый участник дискуссии должен иметь возможность высказаться;
* обсуждению подлежат все без исключения позиции;
* постарайтесь дослушать выступающего до конца и понять его точку зрения;
* критикуйте не оппонентов, а их идеи;
* в процессе дискуссии допускается изменение позиции участников под воздействием фактов **и**аргументов;

**2. Основная часть.**

12 декабря 1993 года был принят Основной Закон нашего государства – Конституция РФ.

*В главе 1. «Основы конституционного строя».* *Статья 1 провозглашает, что*

1. Российская Федерация - Россия есть **демократическое** федеративное **правовое государство** с республиканской формой правления.
2. Наименования Российская Федерация и Россия равнозначны.

**?** **Что означает понятие «Демократия»?**

**Демокра́тия** ([др.-греч.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA" \o "Древнегреческий язык) δημοκρατία — «власть народа», от δῆμος — «народ» и κράτος — «власть») — [политический режим](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BC), в основе которого лежит метод коллективного [принятия решений](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5_%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9) с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии.

Хотя такой метод применим к любым [общественным структурам](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F), на сегодняшний день его важнейшим приложением является [государство](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), так как оно обладает большой [властью](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C).

В этом случае определение демократии характеризуется рядом следующих признаков:

1. Назначение лидеров управляемыми ими людьми происходит путём честных и [состязательных](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) [выборов](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%8B%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%8B).
2. [Народ](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4) является единственно [легитимным](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) источником власти.
3. [Общество](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) осуществляет [самоуправление](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) ради общего блага и удовлетворения общих интересов.

**? На основе статей Конституции РФ докажите, что эти признаки демократии характерны для нашего государства.**

* 1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ.
  2. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.
  3. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.
  4. Никто не может присваивать власть в Российской Федерации. Захват власти или присвоение властных полномочий преследуется по федеральному закону.

Обратимся вновь к статье 1 Конституции РФ, где Российская Федерация – определяется как **правовое государство.**

**? Что такое правовое государство? И каковы его основные признаки?**

Мы попробуем построить правовое государство, найдя из предложенного вам материала, его характерные признаки.

Вам нужно подойти взять один из признаков и решить – относится ли он к правовому государству или нет. Если, да, то разместить его на доске

Варианты признаков (вперемежку):

Правовое государство: 1) верховенство закона во всех сферах жизни общества; 2) принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную; 3) взаимная ответственность личности и государства; 4) реальность прав и свобод гражданина, их правовая и социальная защищенность; 5) политический и идеологический плюрализм; 6) стабильность законности и правопорядка в обществе.

*Неправовое государство:* *приоритет государства над личностью и правом; излишнее регламентирование отдельных сторон жизни человека и общества; сильное имущественное расслоение общества; ограничение свобод личности, прав человека; преследуется самостоятельность и собственные убеждения*;  *вводится единомыслие, какая-то одна идеология; практикуются репрессии и доносы; применение насилия, принуждения ради "великих" целей и задач; право заменяется понятиями "пользы", "целесообразности"; отсутствие или декоративный характер разделения властей; неприязнь к частной собственности*.

**Мы построили правовое государство.**

И сегодня на заседании нашего клуба мы постараемся выяснить, какая же существует взаимосвязь правового государства, с одним из фундаментальных прав человека – правом выбора, в частности с правом политического выбора, т.е. с избирательным правом граждан.

**? Что такое выборы? РЕФЛЕКСИЯ**

Предлагаются группам высказывания известных людей о выборах. Необходимо составить свое собственное определение, которое, по вашему мнению, соответствует современному представлению о выборах, и высказать свою позицию: “Зачем нужны выборы?” - *импровизированная речь* (см. приложение)

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**1. Работа над понятиями**

***Карточка № 1***

“...Каким должен быть человек, коль скоро Сын Божий платит за его…высшей ценной?” - Папа Иоанн - Павел II. *{достоинство)*

“А если, однако, и Сократ, при всей высоте своего личного ... не был, однако, в своей отдельности вполне, или совершенно, человеком, если и он нуждался в восполнении, то конечно, не от гражданства или отечества своего, которое окончательно наполнило ему только чашу с ядом, а от чего-то другого” - В. Соловьев *{достоинство)*

***Карточка № 2***

“Но когда мыслители XVII века провозгласили естественную свободу человека, то их христианской традиции вместе с этой свободой родилось требование гражданского…” - В. Янков.*{равенство)*

“…в его исполнительном значении есть не что иное, как равенство вышеописанной свободы, а именно: каждый человек одинаково рассматривается как единая, замкнутая в себе монада …К. Маркс” *(равенство)*

***Карточка № 3***

“Свобода человека и … поступать по его собственной воле основывается на том, что он обладает разумом, который в состоянии научить его этому закону, по которому он должен собой управлять” - Джон Мильтон *(свобода)*

“…есть право делать все, что дозволено законами” - Ш. Монтескье *(свобода)*

**Выборы** – это юридически узаконенная процедура, в рамках которой граждане определяют, кто будет представлять их интересы в тех или иных органах власти.

Но, выборы – это не только мероприятие, в ходе которого выявляется, кто займёт депутатское кресло или станет президентом. Политическая миссия выборов значительно более широкая.

**Обратимся к высказыванию «Если вы не будете заниматься политикой, политика займется вами».**

*Шарль Форб де Монталамбер (1810-1870) – французский писатель и политический деятель.*

**? Как вы понимаете данное высказывание?**

*Во-первых, выборы укрепляют веру простых людей в то, что они имеют возможность контролировать правительство и принимаемые им решения.*

*Во-вторых, выборы помогают людям выказать поддержку или разочарование существующим правительством.*

*В-третьих, выборы – это эффективный способ политического просвещения народа.*

*В-четвёртых, выборы – есть барометр общественного мнения.*

*Таким образом, каждый ответственный гражданин должен понимать, что его голос всегда очень важен при определении власти в государстве.*

Чтобы принимать участие в выборах, нужно владеть избирательным правом.

*пп. 1,2 статьи 32 Конституции РФ*

* + 1. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.
    2. Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.

*Избирательное право* – это право граждан избирать и быть избранными в государственные органы и органы местного самоуправления.

**? Каким бывает избирательное право?**

Избирательное право может быть активным и пассивным.

*Активное право* – это право выбирать и отзывать депутатов, участвовать в плебисцитах, референдумах.

*Пассивное избирательное право* допускает, что гражданин может быть выбран депутатом или главой государства.

Сегодня в большинстве государств мира существует избирательное право. Однако для этого потребовалась более чем 200-летняя борьба. Обратим внимание на то, что к началу XX столетия правом голоса владели исключительно мужчины, демократия носила «мужской» характер. В США женщины получили избирательное право в 1920 году, Греции – 1956 году, Швейцарии – в 1971 году.

**? Какая история развития у избирательного права в России?**.

Люди по-разному относятся к выборам. В последнее время некоторые страны сталкиваются с проблемой неучастия в выборах большей половины населения страны.

**? Как называется сознательное неучастие граждан в выборах?**

***Слайд №8.* Абсентеизм** (от лат. absens (absentis) — отсутствующий, [англ.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) Absenteeism) — уклонение избирателей от участия в [голосовании](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) на [выборах](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%8B%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%8B). Политическое поведение, характеризующееся бездействием, то есть уклонением от какого-либо политического участия (электоральное поведение, партийная деятельность, участие в [митингах](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B3) и [демонстрациях](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%28%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5%29) и т.д.). Главным образом подразумевается уклонение от своих [электоральных](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82) функций.

**? Каковы причины абсентеизма?** (Эриашвили Майя).

**? *Как вы думаете, к каким последствиям может привести абсентеизм?***

Участие в выборах, это, в первую очередь, конституционное право граждан. Но, существует мнение, что отдать свой голос за того или иного кандидата в день выборов – это проявление гражданского долга.

Любопытно, что один из составителей [«Толкового словаря русского языка»](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C_%D0%A3%D1%88%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0) Сергей Иванович Ожегов трактует слово «долг» как «то же, что обязанность».

Во многих странах к вопросу голосования граждан подходят как к гражданскому долгу.

**? Какие меры применяются к игнорирующим выборы гражданам в других странах?**

Сейчас в своих группах вам предстоит ответить на поставленный для вашей группы вопрос и затем представителю от группы необходимо будет озвучить общее мнение группы.

Вам необходимо:

• Обсудить важность голосования в демократических странах.

• Проанализировать аргументы в поддержку обязательного голосования и

против него.

• Определить области согласия и несогласия с другими учениками.

• Решить, индивидуально и в составе группы, является ли обязательное

голосование необходимой демократической реформой;

поддержать свои решения доказательствами и разумной логикой.

• Подумать о ценности обсуждения при решении актуальных вопросов в

демократическом обществе.

Вопросы для обсуждения:

«Участие в выборах – это право гражданина…»

«Гражданин обязан принимать участие в выборах…»

«Свободный в своем выборе человек - это ответственный человек…»

Время обсуждения (5-7мин.)

Теперь давайте обратимся к экрану, и выясним, насколько важным для себя считают ваши родители значение выборов в жизни демократического государства.

**Вывести на экран результаты опроса родителей. Проанализировать их. (**Участники заседания знакомят с результатами опроса, проведенного ими среди родителей) **Выводы по социологическому опросу.**

Готовясь к дискуссии, группа учащихся разработала и провела следующую анкету.

**Данные о респонденте:**

1. Возраст.
2. Пол.
3. Образование.

**Вопросы:**

1. Знаете ли вы что-нибудь о выборах?
2. Пойдете ли вы на выборы?
3. Если нет или да, то почему?

В опросе приняли участие родственники, друзья, знакомые, прохожие. Опрошено всего 52 человека:

* молодые: от 18 до 25 лет - 18 человек
* среднего возраста: от 30 до 45 лет - 19 человек
* пожилые: от 55 до 70 лет – 15 человек

По результатам опроса участники группы сделали выводы о том, что чаще других на выборы приходят люди пожилого возраста: они считают, что это их гражданский долг, который они обязаны выполнять - так воспитаны.

Молодые избиратели также собираются идти голосовать: им интересно, и может быть, дадут подарки.

Не собираются идти на избирательные участки люди среднего возраста. Они считают выборы бесполезными и говорят о занятости. Так отвечают мужчины из этой возрастной категории. Женщины этой группы респондентов более активны в политическом отношении: их волнует будущее своих детей.

**3. Содержательная рефлексия.**

Мы выслушали достаточное количество аргументов в поддержку той или иной точки зрения, и я предлагаю вам высказать каждому своё мнение по данному вопросу и отметить его на «Шкале мнений» (с использованием разных маркеров). Объяснить свой выбор.

Участники дискуссии работают индивидуально у доски со шкалой мнений, аргументируя свой выбор.

**ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО ГРАЖДАН РФ**

**(*статья 32 Конституции РФ*)**

**Право Гражданский**

**гражданина долг**

**4.Подведение итогов голосования на «Шкале мнений».**

**Выводы**

От некоторых политиков, да и в среде обычных избирателей можно слышать мнение, что в России ещё нет правового государства, такого, которые мы можем видеть в ряде Европейских стран. Формирование правового государства - задача чрезвычайно трудная и длительная, её решение возможно в результате усилий всего общества, и в первую очередь с формированием демократической культуры граждан, выражающейся в осознании важности участия в избирательном процессе. И очень приятно осознавать, что вы - будущие избиратели неравнодушны к этому вопросу. Мы не должны оставаться равнодушными к людям, к событиям, которые происходят в стране. Хочется надеяться, что вы сделаете мир лучше, добрее, разумнее.

**«Сказать «Я не занимаюсь политикой» все равно, что сказать: «Я не занимаюсь жизнью».**

*Жюль Ренар (1864 - 1910 гг.) Французский писатель.*

**Заключение.**

**В заключении видеосюжет о том, что думают о праве выбора ваши учителя**

Завершить нашу дискуссию я хочу цитатой:

"Голосование - это минимальное участие в жизни демократического общества. Чем меньше людей участвуют в выборах, тем в большей степени политика государства определяется узкими интересами обособленных групп. Когда снижается явка граждан на выборы, гасятся добровольные инициативы, необходимые для жизни здорового общества. Равнодушие и безучастность граждан позволяют некомпетентным и коррумпированным чиновникам оставаться на своих местах, открывают путь для демагогии и авторитарности **.**

**Выводы.**

Ишеевский многопрофильный лицей им.Н.К.Джорджадзе является базовым учебным заведением в работе по повышению правовой культуры будущих избирателей.

Учителя и учащиеся лицея ежегодно принимают активное участие в областных конкурсах, организуемых Избирательной комиссией Ульяновской области и занимают призовые места. К примеру, в 2015 году преподаватели лицея Ковалевич Мария Александровна заняла первое место областном конкурсе информационных интернет –баннеров «Выбираем вместе», а Буцкая Оксана Петровна – третье место в областном конкурсе по теме «Пропаганда избирательного права среди школьников и их родителей».

Учащиеся лицея также представляют ежегодно от 5 до 7 работ на областные конкурсы детского рисунка «Мы- будущие избиратели», «Я рисую выборы» и неоднократно становились, победителями, призёрами данных конкурсов.

Кроме того в лицее регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение правовой культуры будущих избирателей.

Это: - « Выборы президента лицея»;

- выборы ученического самоуправления ;

- Дни правовых знаний;

- работа дискуссионного клуба« Участие в выборах: право или обязанность»;

- активное участие в конкурсах « Знаешь ли ты избирательное право?» в рамках Декады молодого избирателя и др.

В этом немалая заслуга руководителя районной избирательной комиссии Арсланова Р.А., а также членов ТИК МО «Ульяновский район» Аверьяновой Е.С. , Казначеевой О.Е., работающих в этом образовательном учреждении и моих коллег – учителей истории и обществознания.

Особенно большое влияние на формирование мировоззрения и твердой убежденности в необходимости идти на избирательный участок в день голосования оказывает участие в работе дискуссионного клуба «Участие в выборах: право или обязанность?», которая функционирует в лицее с 2011г.

При обсуждении данного вопроса учащиеся в ходе споров и дискуссий сами приходят к выводу, что на выборы ходить не просто важно, а необходимо. Потому что выборы являются единственным и законным способом формирования органов власти, местного самоуправления, и участие в выборах – гражданский долг каждого избирателя!

Мы поинтересовались статистическими данными активности голосования избирателей Ульяновского района. Выяснилось, что явка избирателей составляет от 45 процентов на (муниципальных выборах) и 75 процентов - на выборах Президента Российской Федерации.

Но что особенно и приятно удивило: активность молодых избирателей в последние годы растёт. И в этом есть роль и заслуга юношей и девушек, прошедших «школу» заседаний данного клуба, отвечавших на вопрос: **«Нужно ли ходить на выборы?**». И мы свою задачу можем считать выполненной, потому что ответ, молодых избирателей очевиден – **ДА!**

**Документы:**

1. Всеобщая декларация прав человека
2. Конституция Российской Федерации
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»
4. Федеральный закон «О выборах Президента РФ»
5. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы»

**Список использованной литературы:**

1. Бахмутова Л.С. Конспекты уроков для учителя истории. 11кл. Обществознание: в 3-х частях; Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004.
2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. - М.: Издательский центр «Академия», 2006.
3. Каменская Г.В. Введение в политологию, изд. «Просвещение», 1993.
4. Кислицин С.А. История России в вопросах и ответах, изд. «Феникс», 1997.
5. Мавлютова Е.А.. Кафедра учителей обществознания и права: концепции, методики, инновации Волгоград изд. Учитель, 2008.
6. Мелвиль А.Ю. Политология, изд. «Проспект», 2004.
7. Мельник В.А. Современный словарь по политологии. «Книжный дом», 2004.
8. Никитин А.Ф. Избирательное право. Избирательный процесс НПО «Школа» - изд. «Открытый мир» 1996.
9. Никитин А.Ф. 200 вопросов и ответов по основам государства и права. - М.: Дрофа, 1997.