Разработкаинтегрированного занятия по познавательной и речевой деятельности

 в старшей группе для детей с ОНР
«Письмо от Машеньки»

***Интеграция образовательных областей:*** Познание, художественная литература, коммуникация.

***Цель:*** Закрепить знания детей о русских народных сказках.

***Задачи:***

 ***Образовательные:***

- Закрепить знания детей о русских народных сказках и их героях.

- Закрепить считывание, воспроизведение количества предметов по образцу.

- Закреплять умение ориентироваться по плану, использовать план для решения задач на ориентировку в конкретных условиях.

***Развивающие:***

- Активизировать словарь детей по данной теме.

(Сказочная, волшебный)

- Развивать внимание, речевую активность детей.

- Развивать логическое мышление.

- Развивать умение коллективно выполнять задания воспитателя.

***Воспитательные:***

- Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, активность.

***Демонстрационный материал*:**

- письмо,

- сказочная книга,

- фланелеграф,

- листочки от книги,

- карта,

- картинки (медведь, волк, заяц, лиса),

- настольный театр «Репка»,

- кубики с цифрами и с изображением героев сказки «Теремок»,

- яблоня с яблоками (картинки из сказок),

- изображение трех медведей (фланелеграф),

- три домика («Заюшкина избушка», «Теремок», «Гуси-лебеди»),

- изображение фруктов (пять яблок, четыре груши, две сливы).

***Предварительная работа:***

* Чтение и рассказывание русских народных сказок.
* Обучение счета, знакомство с величиной предметов, знакомство с планом, с целью ориентировки.
* Дидактические игры: «Угадай, из какой сказки?», «Кто за кем?», «Куда спрятался?»
* Подвижные игры: «У медведя во бору», «Баба-яга».

***Методы и приемы обучения по ходу НОД:***

* Письмо от Машеньки.
* Чтение карты.
* «Сказочный домик» - отгадывание загадок.
* «Назови сказку».
* «Яблочки на яблоньке» - закончи предложение.
* «Собери героев сказки «Репка».
* «Подбери ягоды героям».
* Физкультминутка «Баба – Яга».
* «Чей домик».
* Анализ. Поощрения.

**Ход занятия:**

Ребята, у меня в руках письмо от девочки Машеньки. Она просит о помощи. Злая Баба-Яга украла у неё книгу сказок, порвала ее, а странички по лесу разбросала. Машенька переживает, что не сможет собрать сказочную книгу, да злую Бабу-Ягу победить. Что же нам делать? (Надо помочь).

Тогда мы с вами отправляемся в волшебный лес. Встанем дружно в круг, крепко возьмемся за руки и произнесем волшебные слова:

*Страна чудес и волшебства,
Она манит к себе всегда.*
*В круг скорее становитесь*

*Крепко за руки держитесь*

*Раз, два, три, четыре, пять*

*Сказку будем начинать.*

Вот мы оказались с вами в необычном, волшебном лесу. Для того чтобы найти странички волшебной книги нам Машенька вместе с письмом положила карту. (Прикрепляю на фланелеграф.) В каком направлении, по какой дорожке нам идти в этом нам покажет стрелка. Посмотрите внимательно, в каком направлении нам идти? Направо, налево или прямо? (Дети по карте определяют направление, идут по дорожке.)

**«Сказочный домик»*.***

- Ребята, посмотрите, да это сказочный домик. Интересно, кто в нем живет? Для этого нам надо ***Отгадать загадки***: (выставляем картинки зверей)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Летом бродит без дорогиМежду сосен и берёз,А зимой он спит в берлоге,От мороза прячет нос. **(Медведь.)** | 3. Серый, зубастыйПо угодьям рыщет,Кого-то съесть ищет. **(Волк.)** |
| 2. Не барашек и не котНосит шубу круглый год.Шуба серая для лета,Для зимы – другого цвета. **(Заяц.)** | 4. Хвост пушистый,Мех золотистый.В лесу живётВ деревне кур крадёт. **(Лиса.)** |

**«Назови сказку».**

А как вы думаете, в каких сказках живут эти звери? ( *«Теремок», «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь», «Лисичка со скалочкой», «Три медведя», «Снегурушка и лиса», «Заюшкина избушка».)*

Замечательно ребята, вы все правильно ответили! Посмотрите, здесь, что-то еще лежит! Да это странички из сказочной книги!

Ребята, для того чтобы идти дальше нам опять надо посмотреть куда нас поведет стрелка на карте? Налево, направо или прямо? (дети определяют направление по карте). Ой, что это перед нами? Это проделки Бабы Яги, на нашем пути появилось болото. Но мы с вами смелые и ловкие. Мы сможем перебраться через болото? Будем прыгать с кочки на кочку. (Кочки с цифрами до пяти).

**«Яблочки на яблоньке».**

Ребята, посмотрите, здесь растет яблонька, какие спелые яблочки растут на ней. Посмотрим, нет ли здесь страничек из сказочной книги. (Снимаю яблоко и читаю задание.)

***«Закончи предложение»****:*

1. «Прыг с окошка на дорожку…»
2. «Тянут-потянут…»
3. «Как выскочу, как выпрыгну…»
4. «Сяду на пенек…».

Молодцы, вы все правильно ответили, вот они странички из сказочной книги. (Достаю из-за яблони).

Двигаться дальше нам поможет карта. (Дети определяют направление по карте). ***«Собери героев сказки «Репка»***.

Опять проделки Бабы Яги, она рассыпала все кубики. Но мы быстро соберем их и посмотрим, нет ли среди кубиков страничек сказочной книги. (Дети собирают кубики). Ребята, какая это сказка? (Ответы детей.) Правильно, а теперь посчитаем героев этой сказки (порядковый счет). Молодцы, а вот и странички сказочной книги (достаю страницы).

Продолжим наш путь, обратимся к карте. (Дети определяют направление по карте.)

***«Подбери ягоды героям» .***

Герои, какой сказки нас встречают? Как их зовут? (изображение трех медведей с корзинками). Чтобы найти последние страницы книги, нам надо помочь медведям правильно собрать ягоды. Какого размера ягды мы положим в корзинку Михайло Иваныча? Настасьи Петровны? Мишутки? (большие, средние, маленькие). Молодцы ребята, вы все правильно выполнили. А вот и листочки из сказочной книги. (Достаю листочки, рассматриваю) Какие мы с вами молодцы, мы всю книгу собрали. Машенька будет рада.

**Чей домик?**

Ребята для выполнения следующего задания нам нужно размяться и мы узнаем кто живет в домике. Готовы?

**Физкультминутка:**

В темном лесу есть избушка. (Дети шагают.)

Стоит задом наперед. (Дети поворачиваются.)

В той избушке есть старушка. (Грозят пальцем.)

Бабушка Яга живет. (Грозят пальцем другой руки.)

Нос крючком, (Показывают пальчиком.)

Глаза большие, (Показывают.)

Словно угольки горят. (Покачивают головой.)

Ух, сердитая какая! (Бег на месте.)

Дыбом волосы стоят. (Руки вверх.)

А вот и домики. Но тут не один домик, в каком же домике живет Баба Яга? (изображение трех домиков из сказок «Теремок», «Заюшкина избушка» и «Гуси Лебеди»). (Ребята отгадывают по картинке).

Какие вы молодцы, со всеми заданиями справились! Мы с вами смогли помочь Машеньке. Она будет рада, но нам пора возвращаться в детский сад.

По ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки.

Шли, мы шли

В детский сад, пришли. Присаживайтесь на стульчики. (Анализ и выводы).

- Кто просил у нас помощь*?(Ответ детей.)*

- Где мы сегодня были*?(Ответ детей.)*

- Кому мы помогли*?(Ответ детей.)*

- Какие мы сказки вспомнили? *(Ответ детей.)*

Ребята вы сегодня поработали на славу, все старались, и мы с вами собрали сказочную книгу для Машеньки. Книгу мы ей передадим.