Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

 **«Центр детского творчества Автозаводского района»**



**Методическая разработка мастер-класса**

***«Рождение танца»***

**Автор-составитель:** **Голышева М.О.**

 Педагог дополнительного образования

 1 квалификационной категории

детского клуба "Рось"

г. Нижний Новгород

2017 г.

**Цель:** знакомство с танцевальным искусством.

**Задачи:**

* Познакомить с истоками танца;
* Учить импровизировать;
* Научить детей проходкам под музыку марша и простым движениям.
* Научить работать с атрибутами
* Воспитывать навыки взаимодействия друг с другом.

**План**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание этапа** |
| 1. Организационный момент(1 мин.) | Приветствие детей. Чудо? Путеводная звезда. Ракета. Реверанс. |
| 2.Знакомство с истоками танца(3 мин) | Откуда произошел танец? |
| 3. Разминка(5 мин) | 1. Сказочная аэробика «Первобытные люди».Цель: разогрев и подготовка мышц. |
| 4. Обучение танцевальным проходкам под маршевую музыку(9 мин) | Танцевальные проходки и движения для каждой группы разные. |
| 5.Рефлексия (1 мин) | Общий итог. Оценка эффективности |

- Здравствуйте, ребята! Хотите, я расскажу вам о чуде? Чудо, которое живёт с нами рядом? Знаете, что это такое? А попробуйте догадаться сами! До него нельзя дотронуться, но можно услышать и увидеть. Оно имеет душу и сердце. Оно укрепляет наше здоровье. Это музыкальная история, рассказанная с помощью движений. Что это? Правильно, танец!

Танец – это самый прекрасный вид искусства!

Я предлагаю вам отправиться в путешествие в страну танца. Но для этого найдите свою путеводную звезду. Посмотрите, наш волшебный пол уже зажёгся звёздами, встаньте на ту звезду, которая вам больше нравится (дети выбирают и встают на звёздочку). А полетим мы с вами на ракете.

*Звучит музыка.*

Прилетели! Ребята нам нужно поприветствовать друг друга. Как приветствуют танцоры? Делают поклон, реверанс. Давайте попробуем. (Реверанс)

- Ребята, как вы думаете, откуда возник танец? Когда люди начали танцевать?

Люди с древних времен наблюдали за движениями растений птиц и животных и учились у них пластике движений. Покажите, как прыгает зайчик? Как ходит медведь? Как передвигается утка?

*Дети показывают движения.*

Прежде чем учиться танцевать, танцоры всегда подготавливают свои мышцы, разогревают. Как это сделать? Мы проведём с вами сказочную разминку и попробуем изобразить первобытных людей. Ведь первобытный человек танцевал, когда шёл на охоту, танцевал и обучал детей, танцевал и радовался солнцу или дождю.

*Разминка.*

Ребята, какой приближается праздник? Правильно, 23 февраля – День защитника Отечества. Праздник наших пап и мальчиков, будущих защитников Отечества. И мы с вами сейчас выучим небольшой фрагмент танца для наших пап и мальчиков. Кто смотрел по телевизору парад? Как ведут себя военные, солдаты на параде? Правильно, они маршируют, отдают честь.

Давайте послушаем музыку и попробуем похлопать под музыку. А теперь маршируем, отдаём честь.

*Обучение танцу.*

Молодцы, ребята.

Наше занятие подходит к концу. Понравилось вам?

Сегодня на занятие мы узнали….

*Реверанс.*