**Контрольная работа по обществознанию к главе**

**«Общество как мир культуры»**

**1.**Найдите в приведенном ниже списке отличительные признаки народной культуры. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Произведения создаются поколениями людей.

2)Произведения создаются для продажи и получения прибыли.

3)Многие произведения сохраняются и передаются в устной традиции.

4)Произведения отражают реакцию общества на происходящие события.

5)Произведения создаются и транслируются в виртуальном мире.

6)Произведения широко рекламируются в СМИ.

**2.** Выберите верные суждения о культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)Культура-это все виды преобразовательной деятельности людей и ее результаты.

2)К духовной культуре относят экономику, религию и мораль.

3)В развитии культуры отмечают такие тенденции, как преемственность и новаторство.

4)Произведения элитарной культуры предъявляют высокие требования к общекультурному уровню потребителя.

5)Массовая культура, как правило, создается коллективной творческой деятельностью народа, отражает его жизнь и традиции.

**3.**Выберите верные суждения о роли науки в современном мире и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)Наука призвана познать и объяснить устройство мира и законы его развития.

2)Прогностическая функция науки позволяет предвидеть последствия изменений мира.

3)Наука и образование в современном обществе существуют обособленно друг от друга.

4)Наука позволяет человеку выстроить знания о мире в целостную систему.

5)Наука, как и другие формы духовной культуры, вырабатывает и теоретически систематизирует объективные знания о действительности.

**4.**Выберите верные суждения о религии и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)Религия дает свое объяснение событий, явлений окружающего мира.

2)Религия выполняет воспитательную функцию.

3)Религия, в отличие от других форм духовной культуры, выполняет эстетическую функцию.

4)Религия помогает верующему решать его психологические проблемы.

5)Религия может объединить людей для решения какой-то значимой проблемы.

**5.**Установите соответствие между характеристиками и видами(разновидностями) культуры: к каждой позиции, данной в правом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**Характеристики**

А)отражение жизни, воззрений,

ценностей определенного этноса.

Б)коллективность творческих процессов

В)стандартизация содержания

Г)ориентация на запросы потребителя

Д)анонимность произведений

**Виды(разновидности)культуры**

1)массовая культура

2)народная культура

**6.** Установите соответствие между отличительными признаками и формами (областями)культуры: к каждой позиции, данной в правом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**Отличительные признаки**

А)стремление к получению достоверной

информации о мире

Б)Обоснованность предположений

В)ярко выраженный субъективный

Характер

Г)образность и наглядность

Д)комплексное описание объекта

**Формы (области)культуры**

1)наука

2)искусство

**7.** Выберите верные суждения об искусстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)Искусство влияет на мировоззрение личности.

2)Искусство призвано дать теоретические объяснения общественным явлениям.

3)Искусство помогает восстановить душевную гармонию, реализовать творческий потенциал.

4)Искусство помогает привлечь внимание общества к социальным и нравственным проблемам.

5)Роль искусства проявляется в оппонировании научным открытиям.

**8.**Найдите в приведенном списке отличительные признаки мировых религий. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1)огромное число последователей во всем мире.

2)активное стремление обратить в сою веру лиц другого исповедания

3)вера в чудо, в сверхъестественные силы.

4)Наличие культа, обрядов, религиозных традиций.

5)космополитизм.

**9.**Найдите в приведенном ниже списке черты отличия искусства от науки. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1)использование художественных образов

2)обоснованность используемых методов

3)обращение к эмоциям человека

4)эстетическое отражение окружающей жизни

5)вера во влияние сверхъестественных сил на человека и общество

6)оценка поступков людей в категориях добра и зла.

**10.**Заполните пропуск в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ РЕЛИГИИ | |
| Элементы религии | Признаки |
| Религиозное сознание | Вера в существование сверхъестественных сил |
|  | Система ритуалов, обрядов, связанных с верой |

**11.**Установите соответствие между признаками и уровнями научного познания (исследования): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

А) доказательство выводов

Б) сбор фактов

В) описание наблюдаемых явлений

Г) формулирование научной концепции

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

1) эмпирический

2) теоретический

Д) выдвижение гипотез

**12.**Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Организация наблюдений;

2) проведение экспериментов;

3) применение методов;

4) построение теорий;

5) выдвижение гипотез.

**13.**Найдите в приведенном списке особенности, отличающие научное познание от других видов познания человеком мира.

1) теоретическое обобщение фактов

2) констатация протекания отдельных событий

3) образность и оригинальность отражения объективной реальности

4) стремление к достоверному, истинному знанию

5) изучение процессов и явлений со стороны закономерностей и причин

**14.** Укажите в приведенном перечне эмпирические методы научного познания

1) Ученые‑вулканологи наблюдают за активностью вулкана

2) Ученые‑историки выдвинули гипотезу происхождения названия народа от прибалтийского племени.

3) Экономисты теоретически обосновали перспективы развития глобальной экономики.

4) Экологи провели при помощи специального зонда замер прозрачности вод озера Байкал.

5) Опытно‑экспериментальным путем специалисты в области генной инженерии выявили ген, способствующий появлению заболевания.

**15.**Ученые лаборатории ведут исследования в области физики твердого тела. Какие черты отличают научное познание от других видов познавательной деятельности?

1) опора на данные наблюдений

2) экспериментальное подтверждение выводов

3) учет накопленного опыта

4) использование форм рационального познания

5) разработка обоснованных теорий

6) применение строго определенных понятий

**16.** Установите соответствие между функциями науки и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

A) экологи предупредили об опасном загрязнении вод озера

Б) учёные разработали новую конструкцию самолета и организовали производство

B) финансовые аналитики высказали предположения о тенденциях развития банковской системы на 2015–2025 года

Г) поля агрофирмы засеяли пшеницей, которая в результате работы специалистов по генной инженерии стала недоступна для вредителей

Д) метеорологи высказали предположение о том, что в результате изменения климата практически исчезает весна в средних широтах, после зимних холодов сразу наступает летняя жара

Е) учёные‑фармацевты следят за качеством производимого лекарственного препарата

ФУНКЦИИ НАУКИ

1) производственная

2) прогностическая

**17.**Установите соответствие между функциями науки и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

А) показывает возможные направления развития общества

Б) предлагает рекомендации по преодолению экологических проблем

В) способствует построению целостной системы взглядов на мир

Г) помогает человеку рассматривать явления окружающего мира в их единстве и многообразии

Д) позволяет предвидеть последствия изменения окружающего мира

ФУНКЦИИ НАУКИ

1) мировоззренческая

2) прогностическая

**18.** Найдите в приведённом списке проявления тенденции гуманизации образования и обведите цифры, под которыми они указаны.

1) увеличение количества учебных предметов

2) сокращение времени изучения естественных наук

3) ориентация на интересы и склонности ученика

4) применение технологий, сберегающих здоровье

5) особое внимание нравственному воспитанию

6) компьютеризация образовательного процесса

**19.** Найдите в приведённом ниже списке характеристики процесса гуманитаризации образования.

1) учёт индивидуальных особенностей школьников

2) сокращение учебного времени на музыкальное образование

3) компьютеризация образовательного процесса

4) преподавание курса «Политология» на факультетах по техническим специальностям

5) повышение внимания к изучению иностранных языков

6) введение дополнительного курса по истории культуры

**20.** Российская Федерация – светское государство. Какие из перечисленных положений раскрывают смысл этого конституционного принципа?

1) Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

2) Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

3) Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

4) В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность.

5) Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

6) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.

**21.** В стране N обострились межконфессиональные отношения. Какие факты свидетельствуют о том, что в государстве N не реализуется принцип свободы совести?

1) Конституция не закрепляет статус одной из религий в качестве государственной.

2) Представители религиозных меньшинств не имеют права занимать государственные должности.

3) Представители религиозного большинства не имеют права переходить в другие конфессии.

4) Государство не оказывает финансовую поддержку религиозным организациям.

5) Представители религиозных меньшинств не имеют права строить культовые здания в столице государства.

6) В стране не запрещено создание политических партий по религиозному принципу.

**22.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Моральные оценки поступков позволяют оценивать их как хорошие или дурные, приносящие добро или причиняющие зло и заслуживающие \_\_\_\_\_ (А). К основным \_\_\_\_\_ (Б) и ценностям относятся: доброта, чувство долга, \_\_\_\_\_ (В), справедливость и т. п. Ориентируясь на них, мы даём оценку своих и чужих поступков с моральной точки зрения.

Моральные нормы наряду с \_\_\_\_\_ (Г) являются основными регуляторами поведения людей в обществе. Мораль – это, прежде всего, \_\_\_\_\_ (Д) поведения человека, основанный на его воле, долге, совести. Она присуща не только отдельным личностям, но и \_\_\_\_\_ (Е), которое также оперирует категориями морали, даёт моральные оценки».

**Список терминов:**

1моральные категории

2) производство

3) порицание

4) активность

5) совесть

6)внутреннийрегулятор

7) польза

8)общественноемнение

9) право

Ответы:

1-134

2-134

3-124

4-1245

5-22112

6-11221

7-134

8-125

9-134

10-культ – 1 балл

11-21122

12-3- 1 балл

13-145

14-145

15-256

16-212121

17-22112

18-345

19-456

20-13

21-235

22-315968

Критерии:

21-28-«3»

29-36-«4»

37-42-«5»