**Конспект НОД** по ФЭМП

**в старшей группе.**

**Тема: «Поможем доктору Айболиту»**

**Выполнила воспитатель:**

**Амосова Оксана Михайловна**

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие» «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное», «Здоровье».

**Тема занятия:** Непосредственно образовательная деятельность Открытое занятие по формированию математических представлений «Пять ключей» **в старшей группе.**

**Цель: Развитие интересов детей любознательности познавательной активности**

**Задачи:**

**Образовательная: формировать знания о цифрах от 1 до 7; знание о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал); умение ориентироваться на листе бумаги;**

**Развивающая: развивать интересы детей, логическое мышление, любознательность.**

**Воспитательная: развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослым и сверстниками.**

**Демонстрационный материал:**

Сундучок, пять ключей, небольшая стеклянная баночка с прозрачной водой, голубая ткань натянута на обруч (озеро), пять рыбок с цифрами от 1 до 5, мяч, телефон.

**Раздаточный материал:**

Набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал), счётные палочки, карточки с цифрами от 1 до 7;

 **Методические приёмы:**

Игровая ситуация, постановка проблемы, беседа-диалог, речевые игры, эксперимент с водой в баночке, анализ, показ картинок к заданиям с помощью ИКТ, подведение итогов.

Секретный эксперимент с водой. Чтобы в баночке после прозрачной воды появилась цветная, нужно нанести на крышку от банки густую гуашь. После того, как вы встряхнёте или поболтаете закрытую баночку, в ней появится цветная вода.

Ход занятия**:**

(Звучит песня

дети вместе с воспитателем становятся в круг)

**Воспитатель**: Посмотрите, дети, сколько у нас сегодня гостей. Давайте посмотрим на них добрыми глазами, подарим им добрую улыбку и поздороваемся.

**Дети:** «Добрый день!».

Встало солнышко давно,

Заглянуло к нам в окно.

Собрало друзей всех в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

**Воспитатель.** Ребята это ещё не все гости.Сейчас к нам придёт гость из знакомой вам сказки. Но, чтобы узнать кто это, нужно отгадать загадку.

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор …. (Слайд. 1)

(Стук в дверь)

Воспитатель: А вот и Доктор Айболит, наверное, пришел.

Пойду, посмотрю.

(воспитатель открывает дверь, а там посылка в ней сундук и письмо)

Воспитатель:

Смотрите ребята, кто-то нам прислал посылку, а может не нам.

(Читает) детям детского сада «Колобок» Доктор Айболит.

Воспитатель: Значит нам.

( Достаёт сундучок и письмо, читает письмо)

Здравствуйте дорогие ребята.

Помогите мне, пожалуйста! Мне позвонили из Африки и попросили, чтобы я срочно приехал. В Африке заболели все зверята. Я взял волшебную воду и уже, было собрался в путь, но злые пираты отобрали у меня волшебную воду! Они закрыли её в сундук, а ключ бросили в глубокое озеро. Найдите пожалуйста ключ откройте сундучок и достаньте волшебную воду.

Вам предстоит выполнить пять заданий. За каждое правильно выполненное задание вы от рыбки получите ключ. Если наберёте пять ключей, то сможете открыть ларец с волшебной водой. Я бы и сам с вами отправился в путь, но меня ждут другие больные зверята.

**Воспитатель.** Поможем, ребята?

**Дети.** Да

**Воспитатель.** Надо отправляться в путь. Но сначала я проверю, сможете ли вы помочь Айболиту. Я предлагаю поиграть вам в игру, которая называется «Части суток». Я буду читать предложение, а вы постарайтесь его закончить.

Игра «Части суток» («Закончи предложение»)

- Спим мы ночью, а делаем зарядку … (утром)

- Завтракаем мы утром, а обедаем … (днём)

- Обедаем мы днём, а ужинаем … (вечером)

- Ужинаем мы вечером, а спим … (ночью)

- В детский сад приходим…(утром)

- А домой мы уходим…(вечером)

- Когда мы можем увидеть звёзды…(ночью)

- Сколько частей в сутках?

**Дети.** (4).

**Воспитатель.** Назовите их.

**Дети.** (утро, день, вечер, ночь).(Слайд 2)

(предложить детям показать части суток на картинке)

**Воспитатель.** Скажите, а когда начинается наше путешествие, в какое время суток?

**Дети.** (Утром.)

**Воспитатель:** Молодцы! Я думаю, что вы справитесь и достанете все ключи.

**Воспитатель:** Ребята, тогда отправляемся в сказку и ищем ключ, угадайте на чем мы туда попадем?

В любое место он вас донесет

Куда пожелаете сами

И не успеете вы оглянуться

Как встретитесь вдруг с чудесами.

И вовсе не нужен ему пилот

Ведь это волшебный…..(ковер самолёт) (Слайд 3)

Глазки все мы закрываем. 1.2.3. взлетаем. Мы летим в страну чудес мимо голубых небес.

1.2.3.4.5. можно глазки открывать

**Воспитатель**. Мы прилетели прямо к озеру

Посмотрите, в озере плавают рыбки. Чтобы узнать, какое задание первое, найдите рыбку с цифрой 1. Сейчас мы посмотрим, какое задание приготовила нам эта рыбка.

**Задание 1.**

Воспитатель:Дидактическая игра «Отгадай фигуру»

(Воспитатель загадывает загадку, а дети показывают геометрическую фигуру, о которой говорится в загадке.)

1. Три вершины,

Три угла,

Три сторонки

Кто же я? (треугольник)

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Вам его представить рад.

А зовут его…(квадрат).

Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

Кто же я такой, друзья?

Назовите вы меня! (Круг)

На эту фигуру похожи дома.

О чем говорю я? Ответьте, друзья!

(прямоугольник)

Он похожий на яйцо

Или на мое лицо.

Круг приплюснутым стал.

Получился вдруг…(овал)

(расположить на альбомном листе геометрические фигуры)

В середине – круг.

В правом верхнем углу – квадрат.

В левом нижнем углу – овал

В правом нижнем углу – треугольник.

В левом верхнем углу – прямоугольник.

**Воспитатель**. Молодцы! Вот от рыбки ключик за правильные ответы. Найдите рыбку с цифрой 2

**Задание 2:**

Случай странный,

Случай редкий,

Цифры в ссоре,

Вот те на!

Со своей стоять соседкой,

Не желает ни одна,

Нужно цифры помирить,

И их строй восстановить.

Воспитатель: Ребята, цифры забыли свои места, давайте поможем им найти своё место.  Нужно выстроить числовой ряд от 1 до 7. **Дидактическая игра «Построй цифры»**

*Под музыку дети берут цифры и выстраиваются с ними по порядку*), затем воспитатель просит каждую «Цифру» назвать своих соседей (дети называют).

*По окончании игры складывают цифры и садятся за столы.*

За правильные ответы рыбка даёт нам второй ключ. А где третья рыбка? (Дети находят рыбку с цифрой 3).

**Задание 3:**

**Физминутка «Вот так»**

На каждый вопрос дети отвечают хором: «Вот так!» – и жестом показывают нужное действие.

Как живешь? – Вот так! (Показывают большой палец.)
Как идешь? – Вот так! («Шагают» двумя пальцами по ладони.)
А бежишь? – Вот так! (Сгибают руки в локтях и показывают, как работают ими при беге.)
Ночью спишь? – Вот так! (Кладут руки под щеку, а на них – голову.)
Как берешь? Вот так! (Делают руками хватательные движения.)
А даешь? – Вот так! (Делают руками движения. Как будто дают что-то.)
Как шалишь? – Вот так! (Надувают щеки и слегка шлепают по ним ладонями.)
А грозишь? – Вот так! (грозят пальчиком своему соседу.)

**Задание 4:**

А это задачи.

1. У пенечка 5 грибочков

А под елкой – 3

Сколько будет всех, грибов,

Ну-ка, посмотри! *(8)*

2. На большом диване в ряд

Куклы Танины сидят

2 матрешки, Буратино,

И веселый Чиполино.

Помогите Танюшке,

Сосчитать игрушки. *(4)*

3. Над рекой летели птицы:

Голубь, щука, две синицы,

Два стрижа и пять карасей.

Сколько птиц? Ответь скорей. *(5)*

4. Щука в озере плыла

Червяка с крючка сняла

Наварила щука щей

Пригласила 5 ершей. Щи у щуки хороши,

Сколько рыбок ели щи? *(6)*

- Какие рыбы, перечислите. *(Щука, ерши)*.

**Воспитатель.** Хорошо. Все правильно сделали? Рыбка даёт нам четвёртый ключ. И посмотрим последнее задание. Осталась одна рыбка. Какая цифра? Правильно, 5.

(Все рыбки вывешиваются на доске)

Задание:5

- Сколько всего рыбок?

- Каким цветом эти рыбки?

- На каком месте стоит каждая рыбка?

Игра «Что поменялось»

(Дети закрывают глаза воспитатель меняет рыбок местами)

**Воспитатель.** Ну, что ребята все ключи мы собрали и пора нам возвращаться в детский сад. Садимся на ковер – самолёт, закрываем глаза и считаем…. 1. 2, ,3, 4, 5, мы вернулись в детский сад опять.

**Воспитатель:** Ну, вот ребята мы собрали с вами все пять ключей,

Но вот только какой ключ подойдёт, мы с вами не знаем.

Давайте подберём нужный ключ к нашему замку.

(Дети подбирают ключи по шаблонам.

Открывают и достают волшебную воду)

**Воспитатель.**  Пора звонить доктору Айболиту.

Здравствуйте доктор Айболит! Ребята выполнили все задания и мы открыли сундук с волшебной водой. Можете приходить и забирать воду.

**Айболит.** Спасибо ребята за помощь! Отправьте мне пожалуйста воду почтальоном. А я сейчас же собираюсь Африку лечить зверей. А вам от меня сюрприз в ларце, чтобы вы не болели. До свидания.

(Воспитатель и дети находят в ларце витамины.(фрукты)

**Воспитатель и дети.** До свидания!

Итоговый этап:

 **Рефлексия.**

Воспитатель: Дети, вам понравилось наше путешествие? *(Ответы детей)*

Какое задание вам интереснее всего было выполнять? *(Ответы детей)*

Какое задание для вас оказалось самым сложным? *(Ответы детей)* Сколько ключей нам с вами удалось собрать? *(Пять)*

Спасибо вам. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому хорошо справились со всеми заданиями, которые встретились нам на пути.