**Конспект занятия во второй младшей группе «Снеговик».**

**Цели:** расширять знания детей о времени года – зима. Учить отмечать характерные признаки зимы. Развивать любознательность, мышление, речь детей, творческие способности. Воспитывать дружеские отношения при выполнении совместной работы.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций с изображением зимы, зимних забав, **снеговика**. Чтение сказки **«Снеговик-почтовик».** Обводим **ладошки** ребенка на листе белой, чистой бумаги *(малыш может это сделать самостоятельно)*. Вырезаем получившиеся **ладошки для коллективной работы.**

**Ход.**

(Группа к Новому году украшена снеговиками из различных материалов, которых дети делали вместе с родителями. Мы их рассматриваем; отмечаем отличия и сходства.)

- Ребята, посмотрите, у нас в группе много необычных снеговиков. Они сделаны вашими руками из различных материалов: из картона, из ниток, из ваты, из синтепона, из носочков, из бумаги. Вы старались вместе с мамой и сделали таких разных и красивых снеговиков.

Три шара, ведро, морковка
И для глаз два уголька;
Палки-руки вставим ловко –
Лепим мы снеговика.

 \*\*\*

Лепим мы снеговика,
Крутим гладкие бока!
Эй, ребята! С ним дружите,
Нос-морковку подарите!
Если прочь отступит стужа,
Он растает – будет лужа…
Но пока стоит на месте
И доволен, что мы вместе!
Мельник Н.

- Ребята, а в какое время года можно лепить снеговиков? (ответы детей) Правильно зимой. А сейчас какое время года? (ответы детей). Как, вы узнали, что наступила зима? (Выпал снег, стало холодно, деревья без листьев, вода замёрзла, превратилась в лёд, мы надели теплую одежду).

- Ребята, чем можно заниматься зимой, на прогулке? (играть в снежки, кататься на санках, на коньках, лепить снеговиков).

- Молодцы, а из чего лепят снеговиков? (ответ детей)

- Правильно, из снега. Какой нос может быть у снеговика? А шапка? На шубке снеговика есть пуговицы. А сколько шаров у снеговика? (ответы детей)

Давайте и мы сейчас слепим снеговика.

**Физминутка "Лепим мы снеговика"**

Лепим мы снеговика
*(имитация лепки снежков)*
Из пушистого снежка.
Вот скатали первый ком,
*(наклонившись «катают ком снега»)*
Вот такой большущий он.
(*разводят руками сверху через стороны вниз*)
Ком второй чуть-чуть поменьше,
(*то же, но чуть-чуть поменьше разводя руки*)
Третий-это голова.
(*чертят в воздухе круг)*
Шляпа будет из ведра.
*(над головой ставят ладони, как крышу*)
Нос – морковка, а глаза –
(*показывают пальцем нос, глаза)*
Два весёлых уголька.
Всё, готов наш снеговик,
У него довольный вид.
Рот смеётся до ушей,
(*показывают пальцем рот*)
Веселит он всех детей.
(*улыбаются)*

- Молодцы! Ребята, посмотрите на наших снеговиков они похожи друг на друга? (у всех есть три шара, нос, глазки и рот.). Хорошо, молодцы. Посмотрите внимательно, и скажите, а чем же они отличаются друг от друга? 9 дети находят отличия).

 - Молодцы! Все отличия назвали. Вы очень внимательные.

- Сегодня я хочу вас научить «лепить» снеговика из ваших ладошек. Я заранее нарисовала и вырезала ладошки белого цвета, как у снеговика комочки. Приготовила ему нос морковкой и глазки – уголечки, три пуговки и ведро на голову. Все как у настоящего снеговика. (коллективная работа «Снеговик из ладошек»).

(на ватмане нарисованы три круга, на которых дети должны выложить и приклеить снеговика. Показав, как надо приклеивать ладошки по кругу, дети самостоятельно приклеивают ладошки сначала на самый нижний большой круг, затем средний и маленький круг. На голову приклеивают ведро, на маленький круг – глаза, нос и рот, на средний – пуговки.)

- Какие вы молодцы! Посмотрите какой замечательный снеговик у нас получился.

- Ребята, кого мы с вами сегодня рассматривали? В какие игры мы играли? Кого вы «лепили»? Вам понравился наш снеговик?