**Конспект занятия по внеурочной деятельности « Моё Оренбуржье»**

**Класс: 2 «д»**

**Тема : «Красная книга Оренбуржья»**

**Цель урока**: воспитывать представление о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий, через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающему миру.

Планируемые результаты:

Личностные: развивать мотивы учебной деятельности, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; формировать личностный смысл учения; проявлять познавательный интерес к изучаемому предмету; сформировать основные морально-этические нормы поведения.

Предметные: знать, какие животные и растения занесены в красную книгу Оренбургской области. обобщить представления о факторах, угрожающих живой природе; учить уважительному отношению к живым организмам; сформулировать важнейшие правила поведения в природе, направленные на ее сбережении (правила друзей природы); подготовить учащихся к выполнению проекта, создать оптимальные условия для проявления каждым учеником творчества, изобретательности.

Метапредметные*: познавательные:*  ученики продолжат развивать память, внимание, мышление, речь; *коммуникативные:* продолжат учиться слышать собеседника, вести диалог, вступать в речевое общение, договариваться, приходить к общему мнению; *регулятивные:* продолжат учиться принимать и сохранять учебную задачу, принимать инструкцию педагога и четко следовать ей, осуществлять итоговый и пошаговый контроль, адекватно воспринимать оценку учителя; *личностные:* принимать и осваивать социальную роль обучающегося; развивать мотивы учебной деятельности, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; формировать личностный смысл учения; проявлять познавательный интерес к изучаемому предмету; сформировать основные морально-этические нормы поведения.

**Тип урока:** урок - проект

**Образовательные технологии обучения:** личностно – деятельностная, проектная, исследовательская, технология создания учебной ситуации, продуктивное чтение.

**Формы организации познавательной деятельности:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Средства обучения:** презентация;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащегося** |
| **I.Мотивация к учебной деятельности.** | - Добрый день, ребята.  - Посмотрите, ребята, друг на друга, мысленно пожелайте себе и всем людям здоровья, мира и добра.  Положите руку на сердце и повторяйте за мной:  Я есть любовь,  Я есть воля,  Я есть сила,  Я есть добро,  Я есть всё прекрасное.  Я есть Человек,  Всё зависит от меня,  Всё в моих руках. - Всё в ваших руках, чтобы урок прошёл интересно и плодотворно.  - А с какой целью вы пришли на урок? | Дети приветствуют учителей.  Чему – то научиться, узнать что – то новое. |
| **II. Актуализация знаний.**  **III.Самоопределение к деятельности.** | 1.Есть просто храм, есть храм науки,  А есть еще природы храм –  С лесами, тянущими руки Навстречу солнцу и ветрам. Он свят в любое время суток,  Открыт для нас в жару и стынь. Входи сюда, будь сердцем чуток,  Не оскверняй ее святынь.  - О каком храме мы будем сегодня говорить?  -Как вы понимаете строки «Не оскверняй её святынь?»  - Природа создала много разных творений. Растения и животные в ней занимают особое место. Однако многим из них угрожает опасность исчезнуть с лица Земли.  -Какие растения произрастают в нашей местности?  -какие животные?  Игра «Кто больше»  Учащиеся по командам называют растения или животных.  -Как выдумаете, есть ли среди них редкие растения и животные, которые нуждаются в защите?  - А существует ли Красная книга Оренбургской области?  - Она очень объемная. Значит, в неё занесены многие виды исчезающих животных и растений.  - Природа нашего края тоже нуждается в защите. Реки обмелели, берега превратились в свалки. Леса вырубаются. По вине самих жителей исчезают редкие виды растений и животных.  Сегодня мы узнаем, какие растения и животные Оренбургской области занесены в Красную книгу. Познакомиться и исследовать «Красную книгу Оренбургской области»; расширить и углубить знания об исчезающих видах растений и животных Бугурусланского района; учится соблюдать Правила друзей природы  - Что мы можем сделать, чтобы сохранить и приумножить редкие виды растений и животных нашего края?  - Для того чтобы растения и животные не исчезли из нашей жизни, каждому человеку необходимо научиться бережному отношению к ним, а для этого знать, что им угрожает. | О природе.  Надо беречь природу и соблюдать правила поведения в природе.  Быть природе другом. |
|  |  |
| **IY.Знакомство с красной книгой Оренбургской области**  . | Сейчас я немного расскажу вам о красной книге – это книга, в которую занесены редкие животные, растения и грибы, которые находятся под угрозой исчезновения и требуют защиты и охраны. Первое издание вышло в 1963 году. Красные книги бывают 3 уровней, в зависимости от масштаба территорий проживания:   * Международные * Национальные * Региональные   Существует Красная книга России, а также есть книги для отдельно взятых регионов – например, Красная книга Алтайского края или Красная книга Новосибирской области. А сегодня к нам в гости пришла Красная книга Оренбургской области.  Красная книга: Ребята, я вам принесла показать страницы из своей книги.  **Просмотр презентации "Красная книга Оренбургской области"**  Оренбургская область располагается на юго-востоке России, где встречаются Европа и Азия. Это один из самых крупных российских регионов, расположенный на юго-восточной окраине Восточно-Европейской равнине.  Оренбургская область в значительной степени характеризуется травянистой, степной растительностью. Лесом заняты лишь около 4% от общей площади области. В основном, это хвойные породы: сосна и лиственница. Среди широколиственных пород распространены дуб черешчатый, липы, клены и вязы. Из мелколиственных деревьев повсюду растут березы, тополя, осины, ивы, ольха. На севере растут ива каспийская, джузгун, тамарикс. Типичными растениями степей являются ковыли, полынь, типчак и чабрец, а также гвоздика, овсец пустынный.  Среди лекарственных растений можно упомянуть солодку, липу мелколистную, кувшинку, зверобой, лекарственную валериану, душицу, ландыш майский и многие другие растения.  Дикие плодоносные растения и кустарники представлены земляникой, ежевикой, вишней степной, костяникой, сливой колючей, шиповником. Среди медоносов стоит упомянуть рябину обыкновенную, калину, одуванчик, мать-и-мачеху, степную клубнику, мышиный горошек, чертополох.  Оренбургская область славится богатейшей естественной коллекцией мхов и лишайников, среди которых можно встретить маршанцию многообразную, сфагны, кладонии, бородатые лишайники, свисающие с деревьев и многие другие.  В Оренбуржье насчитывается свыше 80 видов млекопитающих. Почти повсеместно встречаются обыкновенный и ушастый еж. В Уральской пойме еще сохранилась русская выхухоль.  На севере обитает много грызунов: кроты, бурозубки, хомяки и крысы. Встречаются летучие мыши. В лесу водятся белки. Вдоль берегов водоемов обитают бобры, водяные крысы и ондатры.  Постоянные жители степей: полевые мыши, степные пищухи, тушканчики, а в лесах: мыши-малютки, лесные и желтогорлые мыши. В западном Оренбуржье можно увидеть лесную соню.  Объектами охоты являются заяц-русак и заяц-беляк, волки, лисы, степные корсаки. Крайне редко можно повстречать бурого медведя, обитающего в лесах Шайтантау и Малого Накаса. В некоторых южных районах обитают рыси. Охота ведется на кабанов, косуль, лосей и оленей.  Среди птиц характерными обитателями степей являются древние хищники: степные орлы, могильники, много мелких соколов. Многочисленными представителями отряда воробьиных являются жаворонки и желтые трясогубки. Реже попадаются кречетки, чибисы, степные тиркушки. В лесах – глухари, тетерева, рябчики, дятлы. Настоящей жемчужиной среди птиц Оренбуржья является орлан-белохвост.  Среди земноводных и рептилий распространены болотные черепахи, прыткие и живородящие ящерицы, безногая ящерица и ветреница ломкая. Пресмыкающиеся представлены обыкновенным и водяными ужами, степной гадюкой. Среди земноводных встречаются тритоны, озерные, прудовые и трудовые лягушки, жерлянки, чесночницы. В садах и на огородах частые гости – серая и зеленая жаба | . |
| **V.Закрепление изученного.** | **1.Игра «Кто это? Что это?»**  Журавль с белым опереньем. (Стерх)  Зелёный символ Оренбургской области. (Тюльпан Шренка)  Птица, уничтожающая саранчовых, имеющая розовое оперенье. (Розовый скворец).  Цветок, названный в честь древнеримской богини красоты. (Венерин башмачок).  Пушной зверёк, который живет в реках и строит плотины. (Речной бобр).  Цветы этого растения по Христианскому сказанию,  выросли из слез Богоматери, когда она оплакивала своего распятого .сына. (Ландыш).  - А что объединяет все эти растения и животные?  - Многие растения и животные, которые раньше встречались часто, теперь стали редкими. Они внесены в Красную книгу.  - Давайте вспомним, что мы узнали о Красной книге на уроке?  **3.Игра «Я знаю…»**  **Я знаю, что** Красная книга – это книга, которая содержит сведения о редких и исчезающих растениях и животных.  **Я знаю, что** обложка первой Красной книги была красная, а страницы – разноцветные: красные, желтые, белые, серые и зеленые.  **Я знаю, что** почему для ее обложки выбрали красный цвет. Красный цвет – сигнал опасности , означает “стоп, не губи”.  **Я знаю, что** опасность эта **-** гибель целых видов растений и животных.  **Я знаю,** для чего в этой книге выбрали разноцветные страницы. Для того, чтобы было видно, в каком положении находится то или иное животное и растение: исчезающие, сохраняющиеся, редкие, неопределенные и восстанавливающиеся  **Я знаю, что** в Красную книгу заносятся редкие и исчезающие виды животных.  **Я знаю, что** если судьба животного или растения меняется в лучшую или худшую сторону, то растения и животные могут менять свое местонахождение в Красной книге.  - А где ещё вы видели в жизни красный цвет, и о какой опасности человеку он сообщает?  - «Красная книга» – документ, постоянно изменяющийся по мере того как пополняются наши знания о природе; она должна пополняться новыми сведениями и совершенствоваться.  **2.Практическая работа.** По **с**траницам красной книги. Работа в группах.  О правилах работы в группе!  1.Важно правильно распределить роли.  2.Прислушиваться к мнению товарища.  3.Учиться отстаивать свою точку зрения  Выбрать и поместить на страничкиобъекты природы, занесённые в Красную книгу Оренбуржья.  1гр. растения  2гр. птицы  3гр.млекопитающиеся  4гр.насекомые  Проверка работы групп | Учитель и другие группы оценивают работу своих товарищей |
| **VI.Итоги занятия.** | - Природа нашего края тоже нуждается в защите. Реки обмелели, берега превратились в свалки. Леса вырубаются. По вине самих жителей исчезают редкие виды растений и животных.  Ребята, скажите какие растения и животные встречаются в нашей местности?  - Что мы можем сделать, чтобы сохранить и приумножить редкие виды растений и животных района?  - Для того чтобы растения и животные не исчезли из нашей жизни, каждому человеку необходимо научиться бережному отношению к ним, а для этого знать, что им угрожает.  - Над чем вы задумались на уроке?  - Что нового вы узнали для себя, работая над проектом? Какие открытия сделали?  - Что вас удивило? (Животные на страницах черной книги),(Что по вине человека гибнут растения и животные на Земле)  - Что дал вам урок? Какие личные качества вы приобрели сегодня, изучая страницы Красной книги?  *-* Мы с вами заполнили лишь некоторые страницы Красной книги .  - Как мы можем с вами повлиять на то, чтобы эти виды животных и растений продолжали радовать ещё многие поколения человечества?  - Что бы вы посоветовали своим сверстникам?  Вывод: Надо бережно относиться ко всему, что нас окружает. Нельзя уничтожать растения и животные, которые нам не нравятся, так как в природе все взаимосвязан  Ребята, бывают случаи, когда у вас появляются слёзы. Когда это бывает? Но ведь и природа живая. Когда ей больно и обидно, она тоже плачет. |  |