**Сценарий квеста ко Дню Победы для детей подготовительной группы МОБУ СОШ с. Бельское**

**«Не забудем их подвиг великий»**

Цель: Формировать у детей патриотические чувства, гордость за Родину.

Задачи:

• дать детям представление о героизме на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа;

• воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины;

• через стихи и песни дать почувствовать детям величие духа людей военного поколения, их веру в торжество, справедливости и правды на Земле.

*Команда собирается в музыкальном зале. Проходят торжественным маршем круг Марш «Прощание славянки»*

**Ведущая:** День Победы – светлый и радостный праздник. 74 года назад в этот день закончилась война с немецким фашизмом. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Всем нашим защитникам, сегодняшним ветеранам и тем, кого с нами нет, мы обязаны тем, что живем сейчас под мирным, чистым небом. Вечная им слава.

С болью в душе мы скорбим о тех, кто не вернулся с поля боя.

Минутой молчания почтим их память

**Минута молчания**

Сегодня мы проводим квест-путешествие во времени, посвященное Дню Великой Победы. Узнаем как начиналась ВОВ и какие испытания прошли герои нашей страны в те тяжелые годы.

В нашем квесте принимает участие команда подготовительной группы. Пришло время представить команду для участия в игре. (Выходит капитан команды, представляет команду, название, команда дружно произносит речевку, и капитан команды получает маршрутный лист у ведущего).

Команда в ходе игры совершает путешествие по станциям, где выполняет соответствующие задания. После каждого выполненного задания, команда получает по букве — задача заключается в том, чтобы из букв сложить слово. (ПОБЕДА)

Итак, мы начинаем…Отправляемся по станциям.

**1 станция "Никто не забыт, ничто не забыто"**

Воспитатель: - Возьмитесь за руки и сделайте большой круг. Внимание!

(Звучит запись, сделанная в 1941 г. советским диктором Ю. Б. Левитаном, с объявлением о начале войны.)

**Воспитатель:**

– Запись, которую вы сейчас услышали, сделана почти 79 лет назад. Именно этот голос, голос известного советского диктора Юрия Борисовича Левитана услышали люди 22 июня 1941 года. Именно из этого сообщения все узнали, что началась война (дети садятся на стулья).

Война длинная, война страшная, война голодная, холодная, война, принесшая много горя и страданий нашему народу. В последние годы в это время, незадолго до 9 Мая, мы с вами видим на улицах, на одежде людей, на машинах оранжево-черные ленточки. Такая двухцветная лента называется георгиевской. Она относится к ордену Святого Георгия, который традиционно являлся высшей военной наградой в России.

Зачем они нужны? Что они означают? ( Георгиевская ленточка – означает, что в семье кто-то из родных был на войне. Если даже нет, то что люди помнят ту страшную трагедию и чтут память погибших. Носить надо всем. А молодым надо - в первую очередь)

Цвета ленты – черный и оранжевый – что означают? (означают «дым и пламя»)

– Первый конкурс. Команде будет заданы вопросы. Отвечаем сразу, долго не раздумываем (в конце даются дополнительные вопросы).

Первый вопрос

– Как называется война, победу в которой мы празднуем 9 Мая? (Великая Отечественная война.)

– Когда началась война? В каком месяце, какого числа? (Война началась летом 22 июня.)

Второй вопрос

– Как называлась наша страна в то время? (Советский Союз)

– Какое государство напало на нашу страну? (Фашистская Германия.)

Третий вопрос

– В войне принимали участие разные виды войск (авиация, флот, пехота, использовалось разное вооружение (самолеты, корабли, танки, зенитные орудия, военные различных специальностей (летчики, моряки, танкисты, снайперы). Бои велись и на суше, и на воде, и в воздухе. Знаете ли вы, где воевали:

• военный флот? (На море, на воде.)

• авиация? (В небе, в воздухе.)

Четвертый вопрос

– Как мы сейчас называем людей, прошедших войну и доживших до наших дней? (Ветераны.)

– Как можно узнать ветерана? (Это пожилой человек, в форме, с наградами.)

- Как называется шествие с портретами участников ВОВ, традиционно проводимое 9 мая? (бессмертный полк).

Пятый вопрос:

– Сколько лет она продолжалась? (Война продолжалась 4 года.)

– Как называется наша страна в настоящее время? (Россия, Российская Федерация.)

– Что мы должны сделать, если 9 Мая встретим ветерана? (Поздравить с праздником, поблагодарить.)

Воспитатель: Молодцы! С первыми заданиями вы справились, за это получаете первую букву. (буква «П»)

1. **станция «Песня тоже воевала!»**

Воспитатель: следующее ваше задание - музыкальное.

1. Какие песни военных лет вы знаете? ( «Журавли», «Три танкиста», « Священная война», «День Победы», «Катюша»)

Воспитатель: Много вы знаете хороших военных песен!

А теперь ваша задача – спеть любую военную песню (дети поют песню «Катюша»)

 За песню вы получаете вторую букву (буква «О»)

**3 станция "Стихи, рождённые войной"**

Детям предлагается рассказывать стихи:

1.Майский праздник — День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

 Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

 Вслед им бабушки глядят.

2. «Никто не забыт и ничто не забыто»

 — Горящая надпись на глыбе гранита.

 Поблекшими листьями ветер играет

 И снегом холодным венки засыпает.

 Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.

Никто не забыт и ничто не забыто.

3. Стоят в России обелиски

На них фамилии солдат…

 Мои ровесники мальчишки

Под обелисками лежат.

И к ним, притихшие в печали,

Цветы приносят полевые

Девчонки те, что их так ждали,

Теперь уже совсем седые.

4. Мир и дружба всем нужны,

Мир важней всего на свете,

На земле, где нет войны,

 Ночью спят спокойно дети.

Там, где пушки не гремят,

В небе солнце ярко светит.

Нужен мир для всех ребят.

Нужен мир на всей планете!

5. День Победы 9 Мая –

Праздник мира в стране и весны.

 В этот день мы солдат вспоминаем,

 Не вернувшихся в семьи с войны.

В этот праздник мы чествуем дедов,

 Защитивших родную страну,

Подарившим народам Победу

И вернувшим нам мир и весну!

6. Войны я не видел, но знаю,

 Как трудно народу пришлось,

И голод, и холод, и ужас –

Всё им испытать довелось.

Пусть мирно живут на планете,

Пусть дети не знают войны,

Пусть яркое солнышко светит!

Мы дружной семьёй быть должны!

 Воспитатель: Какие вы молодцы! Такие прекрасные душевные стихи вы знаете о войне, о победе, за это вы получаете третью букву ( буква «Б»)

**4 станция "Смекалка"**

Наш народ очень любит Родину. О Родине есть много пословиц и поговорок. Ваша задача вспомнить некоторые из них, и сказать, что они означают:

* **Где не жить — Родине служить»** — даже, если пришлось уехать в другую страну, о стране, в которой родился забывать нельзя. Нужно до конца быть стеной для своей страны.
* **«Герой – за Родину горой»** — настоящий герой за Родину в любой ситуации будет стоять до последнего, невзирая на неудобную ситуацию или время.
* **«Главное в жизни – служить отчизне»**— Воевать за свои земли и отстаивать их честь, теперь не в такой надобности. Но нужно всегда быть готовым постоять за себя, семью, свою землю!
* **«Кто за Родину дерется, тому сила двойная дается»** — в родном крае появляется уверенность в своих силах, он получает дополнительную защиту и опору, поэтому и сильнее своего врага становиться двукратно.
* **«Герой никогда не умрет — он вечно в народе живет»** — все герои, что отдали жизнь за свой край, никогда не будут забыты потомками.
* **«Теплоту Родины чувствует все сердце»** — когда возвращается в родные земли, поселок это или же город, то в груди, на сердце становится немного теплее и радостнее.
* **«Жертва за Родину — самая высокая жертва»**— это жертва касается не только одного человека или даже его семьи, это жертва ради всего народа! Ради всех своих друзей, родных и близких, поэтому она и самая важная.
* **«У народа один дом — Родина»** — и совершенно верно.
* **«Береги Родину, как зеницу ока»**- Если же его лишится, то человек просто полностью ослепнет. Поэтому и без родного города, улицы, дома человек станет никем.
* **«Будь не только сыном своего отца — будь и сыном своего народа»** — отец – это вторая опора каждого ребенка, особенно, мальчика. Но и парни должны отдавать вдвойне за поддержку отца и дому своей Родины.
* **«В бою за отчизну и смерть красна»** — если человек и погиб, за Родину сражаясь, то это все не зря. Этот жест правильного и красивого поступка, которые будут в дальнейшем ценить потомки.
* **«Герой умирает раз, трус — тысячу раз»** — герой идет до конца, даже если впереди будет смерть. А трус может спрятаться, предать или отступить, чтобы только выжить. Поэтому, он умирает столько раз, сколько отступал.
* Родина краше солнца, дороже золота -  что родина намного лучше золота, ты можешь прожить без золота,a без родины никак.
* Родина – мать, умей за неё постоять - что на свете нет более дорогого места, чем родные места, родная страна. Поэтому человек должен уметь защитить свои края в самую трудную минуту.

Воспитатель: и с этим заданием вы тоже справились, получите следующую букву ( буква «Е»)

**5 станция « «Военные загадки»**

Все загадки спрятаны в шары (каждый шар пронумерован и развешаны). Ваша задача собрать их с 1 по 5, лопнуть по очереди каждый шарик и достать загадки ( дети собирают шары по порядку , начиная с 1 по 5, лопуют их, достают листочки с загадками)

1.Из ограды ствол торчит, беспощадно он строчит. Кто догадлив, тот поймет, то, что это …..(пулемет)

2.Гусеницы две ползут, башню с пушкою везут (танк)

3.Любой профессии военной, учиться надо непременно, чтоб быть опорой для страны, чтоб в мире не было….(войны)

4.Все он в один миг решает, великий подвиг совершает, он за честь стоит горой, кто он? Правильно…(герой)

5.Он готов в огонь и бой, защищая нас с тобой. Он в дозор идет и в град, не покинет пост….(солдат)

Воспитатель: Правильно! Все загадки отгадали, поэтому получите следующую букву для отгадки (буква «Д»)

**6 станция "День Победы"**

И теперь последнее задание! Вам нужно собрать из нескольких фрагментов одну целую картину.

 Вы все молодцы, собрали все фрагменты, но только объединившись вы смогли сложить картинку.  Именно благодаря дружбе, мужеству и храбрости люди победили в той страшной и тяжелой войне! Есть даже такие поговорки: «Один в поле не воин», «Пока мы едины - Мы непобедимы!». Вместе мы всегда добиваемся большего, чем в одиночку!

А теперь ваша последняя задача сложить все собранные буквы и расшифровать слово. (ПОБЕДА)

**Ребенок:**Победа! Победа! Победа!

Проносится весть по стране.

Конец испытаньям и бедам,

Конец долголетней войне.

разрушено логово зверя,

Войны очаги сметены.

И с вестью в открытые двери

Врывается солнце весны.

– И в заключении нашего путешествия я предлагаю вам спеть песню «И все о той весне»