Конспект интегрированного занятия-развлечения

 по правилам дорожной безопасности

 в старшей группе детского сада.

Составила воспитатель МБДОУ «Детский сад №30»

 Бердникова Оксана Адольфовна

 2020г.

г. Балахна

 **«Помощники на дорогах»**
**Цели**: формировать у старших дошкольников правила безопасного поведения на дорогах. Закрепить знания у детей о «помощниках» на улице города (светофор, дорожные знаки, разметки на дорогах-пешеходный переход). Воспитывать в детях чувства ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение ПДД. Активизировать словарный запас детей.

**Задачи:**

**-**Развивать целостное восприятие сюжетной ситуации у детей, учить делать простейшие выводы.;

-Способствовать развитию у детей заинтересованности к изучению правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
-Формировать и развивать умения и навыки безопасного поведения;
-Воспитывать устойчивые привычки соблюдать правила безопасности;

-Закреплять знания в продуктивной деятельности ( аппликации-задании).

**Программное содержание:**
-Продолжать закреплять и расширять знания детей о родном городе;
-Совершенствовать диалогическую форму речи, развивать умение поддерживать беседу;
- Дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу, развивать способность воспринимать реальный мир города;
-Воспитывать грамотных пешеходов.

**Материал:**

 картинки, фотографии с видом города, улиц ( вывести на экран), макет улицы с видом проезжей части и дорожными знаками, тротуаром и моделями транспорта ( сделанный ребятами и воспитателем),

игрушка Незнайка ( можно взрослого).

**Предшествующая работа:**

Предварительная работа: беседа о городе, изучение дорожных знаков: предупреждающих, запрещающих, информационно-указательных.

 **Ход занятия:**

Стук в дверь. Появляется Незнайка.

-Ой, куда это я попал? Здравствуйте! (В детский сад).

Воспитатель:

-Здравствуй! Ты кто такой? Как ты к нам попал?

Незнайка:

-Я, ребята, Незнайка. Приехал из деревни. Мне очень хотелось посмотреть на ваш город. А как называется ваш город – я забыл. (Балахна). У вас такой красивый, уютный детский сад. А на какой улице он находится, я не знаю. ( Улица Кирова, д.19). А ещё я хочу погулять по вашему городу, по Балахне. Расскажите, что есть в вашем городе?

Воспитатель (дети), фотографии демонстрируются на экране проектора:

-Улицы (широкие и узкие), дома (высокие и низкие, большие и маленькие, каменные и деревянные). В домах живут люди. А ещё в домах есть магазины (продуктовые, игрушек, мебельные и т.д.). В магазинах много товаров (дети перечисляют). Их привозит грузовая машина (ей управляет шофёр, водитель).

Незнайка:

-Грузы перевозят грузовые машины, а люди на чём едут? ( на автобусе, автомобиле, такси). Я тоже хочу покататься.

Воспитатель:

-На наших улицах много машин (перечисляют). Одним словом (ТРАНСПОРТ). Где едут машины? ( дороге, проезжей части). Мы с ребятами тоже любим свой город и любим гулять.

Незнайка:

-Всё. Я пошёл гулять, играть на улицу, ездить на автобусах.

Воспитатель:

Подожди, Незнайка. Разве можно играть на улице?

Незнайка:

-Конечно. Где все едут – там и я пойду.

*«Мяч бери и на дорогу*

*И в футбол там поиграй.*

*Там машин бывает много.*

*Ты машине пас подай».*

*(Дети качают головой с осуждением).*

 *«Если с горочки зимой*

*Хочешь покататься –*

*На дорогу выезжай,*

*Знаешь, клёво, братцы».*

Воспитатель:

-Ребята, разве можно отпускать одного Незнайку на улицу? (нет). Можно играть на улице, на проезжей части дороги? Почему? ( в аварию попадёт, машина задавит). Где можно играть? (во дворе). Как нужно вести себя на улице? (спокойно, быть внимательным).

 **Физ. минутка «Мы по улице идём»:**

*«1,2,3,4,5.*

*Мы сейчас идём гулять. (Дети маршируют на месте).*

*Вот дорога на пути. (Показывают дорогу руками).*

*Как её нам перейти? (разводят руками).*

*Влево, вправо посмотри. (Смотрят в стороны).*

*Нет машин? Переходи! (Маршируют на месте)».*

Незнайка:

- Ну понял, понял! Я пошёл. Хочу в магазин зайти, игрушки посмотреть.

Воспитатель:

- Подожди, Незнайка. А если ты захочешь зайти в магазин, а он находится через дорогу? Как ты перейдёшь?

Незнайка:

- Подумаешь, перебегу. Быстро- быстро.

Воспитатель:

- Ребята, можно перебегать проезжую часть? (нет). Почему? Незнайка не знает правила дорожного движения, а мы знаем. Расскажем? Как называется участок дороги, по которому ходят люди? (тротуар). Как люди, идущие по улице называются? (пешеходы). Как можно перейти дорогу? ( посмотреть налево, потом направо). Где переходят дорогу? (где пешеходный переход, «зебра», знак «пешеходный переход», светофор).

Незнайка:

-Знаю, знаю, светофор.

*«Ты на красный свет иди.*

*На зелёный стой.*

*Ну, а жёлтый впереди-*

*То беги трусцой!»*

Воспитатель:

- Правильно, ребята? (нет). Что означают цвета-сигналы светофора? (дети отвечают).

Воспитатель ставит макет:

- Вот посмотри, Незнайка, какую улицу сделали ребята. Какие дома стоят на нашей улице, наш детский сад, магазины…(дети помогают). Расскажи, Кирилл, где едут машины? Где ходят люди? Серёжа, где можно перейти дорогу? Поставь наших помощников на нужное место. Артём, для кого важны дорожные помощники? ( для пешеходов, для водителей). Что может случится, если их не будет? (авария).

Воспитатель:

- Вот видишь, Незнайка, ка нужны и важны «дорожные помощники» ( дети -светофор, дорожные знаки, пешеходный переход).

*«Если ты спешишь в пути*

*Через улицу пройти,*

*Там иди, где весь народ,*

*Где есть надпись…(«переход»).*

*Если ты спешишь домой,*

*Не беги по мостовой.*

*Не цепляйся за трамвай*

*И другим…. (не разрешай)».*

*Кто из вас идёт вперёд только там где «переход»?*

*(Это я, это я, это все мои друзья).*

*Знает кто, где красный свет это значит – хода нет?*

*(Это я, это я, это все мои друзья).*

*Знает кто, что свет зелёный – путь открыт. Жёлтый - о внимание говорит.*

*(Это я, это я, это все мои друзья).*

 Воспитатель:

- А теперь для наших ребят будет ещё одно задание.

 **Аппликация – задание «На какой цвет?».**

(дети приклеивают нужный цвет светофора, в соответствии с заданием).

Воспитатель:

- Посмотри, Незнайка, как ребята справились с заданием. «Знай правила движенья, как таблицу умноженья».

Незнайка:

- Всё! Я теперь умный. Знаю, где переходить дорогу. Спасибо, ребята. Я пошёл.

Воспитатель:

- Какой ты торопыжка, подожди. Разве можно детям одним ходить по улице? (нет, только со взрослыми, с воспитателем).

Незнайка:

- Тогда пойдёмте вместе ребята, погуляем. (Дети собираются на прогулку, можно провести небольшую экскурсию вокруг детского сада).