**«Посвящение в пятиклассники»**

**Ход мероприятия**

**Цель:**содействие успешной адаптации учащихся в 5 классе; сплочению классного коллектива

**Задачи:**формирование у пятиклассников уважения к нормам и ценностям школьной жизни; развитие у пятиклассников коммуникативных способностей, умения осуществлять, анализировать и оценивать совместную деятельность.

**1 этап «Приветствие»**

**Вед:** Здравствуйте, дорогие гости! Добрый день, уважаемые учителя и родители!

Еще вчера в начальной школе

С учительницей первою своей

Вы постигали мудрые науки

И старше стать стремились поскорей.

Теперь забот, конечно же, прибавится:

Уроков больше, материал сложней.

Но сообща вам с ними надо справиться

Мы в трудностях становимся дружней.

**Вед:** 1 сентября вы перешли из начальной школы в среднюю – совершенно новую и незнакомую для вас. Прошел месяц, вы немного привыкли к новой обстановке, и сегодня мы проверим, насколько вы повзрослели и достойны ли вы гордого звания «Пятиклассник».

**2 этап «Визитная карточка детей»**

**Ученики 5а:**

Мы ребята хоть куда,

Победим везде, всегда!

Нам сопутствует успех,

В нашем классе вечно смех.

А еще мы класс спортсменов

Ловких, смелых и умелых.

Все девчонки – активисты

Делают работу быстро.

А ребята просто класс,

Полюбуйтесь-ка на нас!

**Ученики 5б:**

Мы умны и веселы,

Мы задорны и дружны,

Вместе будем мы всегда,

В беде не бросим никогда!

Мы в учебе будем первыми,

В поведении – примерными,

В спорте будем мы активными,

Вырастем мы креативными!

И бесспорно будем правы,

Если скажем вам друзья,

Что такого супер-класса

Вы не знали никогда!

**Вед:** Ребята, дружбу крепкую свою

В 5 класс возьмите,

И на долгие года

Каждый сохраните!

Как всегда "один за всех"

Будьте вы в ответе,

Вот тогда все скажут вам:

Вот такие дети!

**Вед:** А теперь на сцену приглашаются ваши классные руководители. Классный руководитель 5а класса и классный руководитель 5б класса

**3 этап «Визитная карточка классных руководителей»**

**Сценка «Поговорим о школе»**

- А мои вчера за раз разгромили весь этаж. А у вас?   
- А мои сожгли случайно класс. А у вас?   
- А мои на физкультуру принесли вчера ружье   
И теперь наш физкультурник просто в шоке, ё-моё. А у вас?   
- А мои на русском в среду зарядили динамит,   
И теперь портрет Толстого правым глазиком косит.   
- А моим из института практиканток привели,   
Так они одну случайно до инфаркта довели.   
**5а**1. А вообще-то не все так и плохо   
В школу с утра я вновь иду,   
В сумку учебник прячу.   
Все для работы я найду,   
Я не могу иначе.   
Ножницы, нитки, кнопки, клей,   
Бинт, валерьянка, пластырь.   
Тех успокой, тому - пришей.   
Сердце мое не камень.

Вечер настал - домой иду.   
Молча усталость прячу.   
Дела и дома я найду –   
Я не могу иначе.

**5б**

2. Ночью про школу сны смотрю,   
Если ребёнок не плачет.   
Утром обед семье варю –   
Я не могу иначе.   
Так и тружусь я день за днем,   
Крест свой несу, как знамя.   
Школа моя - второй мой дом –   
Сердце моё не камень.

**Вед:** А теперь давайте устроим для наших пятиклассников испытание и проверим, как они справятся

За каждое пройденное испытание вы будете получать букву, к концу мероприятия вы должны собрать слово

**4 этап «Испытания»**

**1 Конкурс «Ералаш»**  
Это что за ералаш?

Тут из слов сварили кашу!

Я приказываю вам:

Все расставить по местам!

**Слова:**  
– куинлыка (каникулы);  
– руко (урок);  
– акбтиен (кабинет);  
– намепере (перемена);  
– апрат (парта);  
– оскад (доска).

**Вед:** Молодцы! Справились с заданием! За это вы получаете буквы «П, К»

**2 Игра "И я тоже"**

**Вед:** Есть у меня игра для вас,

Вам прочту стихи сейчас.

Я начну, а вы заканчивайте. Хором отвечайте:

**"Это я, это я, это все мои друзья",**

**Вед:**-Кто ватагою веселой  
Каждый день шагает в школу? **(Ответ детей)**  
-Кто из вас хранит в порядке  
Книжки, ручки и тетрадки? **(Ответ детей)**  
- Кто из вас из малышей  
Ходит грязный до ушей? **(Ответ детей)**  
- Кто летит вперед так скоро,  
Что не видит светофора? **(Ответ детей)**  
- Знает кто, что красный цвет –  
Это значит – хода нет? **(Ответ детей)**  
- Кто мороза не боится,  
На коньках летит, как птица? **(Ответ детей)**  
- Кто из вас приходит в класс  
С опозданием на час? **(Ответ детей)**  
- Кто домашний свой урок  
Выполняет точно в срок? **(Ответ детей)**  
- Кто из вас не ходит хмурый,  
Любит спорт и физкультуру? **(Ответ детей)**

- Кто из вас, хочу узнать,  
Любит петь и танцевать? **(Ответ детей)**

**Вед:** За вашу внимательность вы получаете буквы «Я, И»

**3. Загадки**

* Мы считали дырки в сыре три плюс две всего… ? **(Ответ детей)**
* Нашёл пять ягодок в траве, Одну я съел, осталось…)? **(Ответ детей)**
* На березе росло 90 яблок. Подул сильный ветер, и 10 яблок упало. Сколько осталось? **(Ответ детей)**
* Какое колесо не крутится при правом повороте? **(Ответ детей)**
* Возможно ли такое: две головы, две руки и шесть ног, а в ходьбе только четыре? **(Ответ детей)**
* Один оборот вокруг Земли спутник делает за 1 ч 40 минут, а другой — за 100 минут. Как это может быть? **(Ответ детей)**
* Шли два отца и два сына, нашли три апельсина. Стали делить — всем по одному досталось. Как это могло быть? **(Ответ детей)**

**Вед:** Молодцы! За вашу смекалку вы получаете еще 2 буквы «Т, Н»

**4. Проверка знаний**

**Вед:** А теперь, ребята, мы проверим ваши знания.

**Дополните пословицу:**

* Ученье – свет, а **(не ученье тьма)**
* У семи нянек – **(дитя без глаза)**
* Делу – время, **(потехе час)**
* Сделал дело, (**гуляй смело)**
* Работа – не волк, **(в лес не убежит)**
* Семь раз отмерь, а **(один раз отрежь)**

**Вед:** Молодцы! За вашу смекалку вы получаете еще 2 буквы «И, С»

**Угадайте, загадки о школе.**

**Вед:** Что может быть главней на свете?

Конечно, арифметика!  
Она считать нас учит дети  
Без счёта в жизни никуда! **(*Математика*).**

Я помню все события  
И им веду отсчёт.  
Мне не нужна грамматика,  
И мне не нужен счёт.  
Мне слух необязателен  
И сила не нужна.  
Я очень, очень древняя,  
Главнее нет меня! ***(История)***

Изучаем мы природу и сезоны года,   
Птиц, животных, насекомых, местную погоду.   
Может, станем агрономами, и в ботаники пойдем,   
Со знаниями нашими нигде не пропадем. ***(Биология)***

Я – предмет особый важный,   
Прививаю дух отважный.  
Кто со мною будет дружить –   
Будет плавать уметь и на лыжах ходить.  **(*Физическая культура*).**

Я мыслить и думать вас научу.  
Стихи и поэтов узнать помогу.  
И если не хочешь прослыть «дураком»  
С этим предметом будешь знаком!  **(*Литература*).**

Я предмет довольно странный…  
Я не русский – иностранный.  
Кто со мною подружился,  
Может ездить за границу. **(А*нглийский язык*).**

**Вед: Молодцы! Вы получаете еще 2 буквы «К, С»**

**Сказка «Репка»**

**Вед:** Уважаемые зрители,

Сказку посмотреть не хотите-ли?

Знакомую, на удивление,

Но с креативными добавлениями!

**Вед:**  А сейчас нам понадобятся очень смелые и артистичные ребята

**Действующие лица:** Репка, дед, бабка, внучка, Жучка, Кошка, мышка

**Оборудование: табурет**: борода для деда, ботва для репки, юбка для бабки, зеркальце для внучки, хвост для Жучки

Репка: Ох-ох-ох!

Дед: Радикулит замучил

Бабка: Батюшки мои!

Внучка: Лучше б ногти красила!

Жучка: Щас помогу!

Кошка: Мррра-а-а-а-к!

Мышка: Сейчас все будет!

**Вед:** В одной, ну очень сельской, местности,

Весьма далекой от известности,

Что на Руси встречаются нередко

Дед посадил однажды Репку!

(Репку посадим на табурет,

Что приготовил заранее дед)

**(Жестом предлагает «Репке» занять свое место)**

- Наша репка выросла к утру

И **ботвой качает** на ветру.

А теперь все по порядку:

Вышел утром дед на грядки.

**Покряхтел**, да **потянулся**

Да на Репку**обернулся**

Вот так чудо-чудеса!

Дедка **трет свои глаза,**

Потому что удивился:

Вот так овощ уродился!

Дедка Репку **обхватил,**

**Потянул**, что было сил.

**Тянет-потянет,** вытянуть не может!

-Не пошла из грядки Репка,

Знать, в земле засела крепко!

Что же делать? Бабку звать,

Чтоб сподручней репку рвать.

Бабка в полушалке новом

Деду пособить готова.

**Подошла поближе** Бабка,

Дедку Бабка **хвать в охапку!**

**Дедка снова Репку хвать!**

**И давай, тянуть да рвать!**

**Тянут-потянут,** вытянуть не могут!

-Бабка Внучку позвала,

Чтоб им Внучка помогла.

Только Внучке, если честно,

Это все неинтересно!

Внучка – модница, а значит

**Внучка густо ногти лачит.**

Ей, признаться, вааще

Как-то не до овощей.

Но, чтоб предков не сердить,

Все ж решила пособить.

Внучка за Бабку,

Бабка за Дедку,

Дедка за Репку.

**Тянут-потянут,** вытянуть не могут!

- Бабке с Дедом очень жаль –

Пропадает урожай.

Дело разрешила Внучка,

Позвала на помощь Жучку.

Жучка **быстро прибежала,**

Даже кость не доглодала,

Да еще, при всем при том,

Машет **радостно хвостом.**

Жучка за Внучку,

Внучка за Бабку,

Бабка за Дедку,

Дедка за Репку.

**Тянут-потянут,** вытянуть не могут!

- **Повиляв хвостом немножко,**

Жучка звать решила Кошку.

Через час она явилась,

**Помурлыкала, умылась.**

Внешний вид ее поведал:

Кто-то вкусно пообедал.

Масла было очень мало,

А теперь совсем не стало.

Кошка **сладко позевнула,**

К Жучке **лапки протянула.**

Кошка за Жучку,

Жучка за Внучку,

Внучка за Бабку,

Бабка за Дедку,

Дедка за Репку.

**Тянут-потянут,** вытянуть не могут!

- Видно, все устали слишком.

Надо звать на помощь Мышку!

Мышка вышла в огород,

**Отодвинула народ,**

**Крепко за ботву схватилась**

И достала корнеплод!

И видать по всем приметам

Не простая мышка эта.

Нашей сказочке конец,

А кто слушал – молодец!

**Ведущий раздает всем участникам по букве (Л,А)**

**Вед:** Давайте соберем сегодняшнее ключевое слово (дети встают в нужном порядке), (**ПЯТИКЛАССНИК)**

**Вед:** Пятиклассник – это звучит ответственно и гордо!

Вот пришел желанный час:

Ты зачислен в пятый класс.

Ты, дружок, послушай нас,

Мы даем тебе наказ:

Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся,

Чтобы в школе не зевать,

Носом в парту не клевать.

Приучай себя к порядку:

Не играй с вещами в прятки,

Каждой книжкой дорожи,

В чистоте портфель держи.

Одевайся аккуратно,

Чтоб смотреть было приятно,

На уроках не хихикай,

Стул туда-сюда не двигай!

**Вед:**  **«Заключительный этап»**

Теперь позвольте нам обратиться

К тем, кто продолжает в 5-м классе учиться

Вас, пятиклассники, мы поздравляем,

Отличных успехов в учебе желаем

А также найти своих новых друзей

И здесь провести много радостных дней

Дружите со школой и с учителями

И скоро вы станете выпускниками!

Просим выйти на сцену ребят, которые исполняют заключительную песню.

**«Подари улыбку миру»**

1. Пусть зажгутся в небе звезды и на сцене вспыхнет свет

Пусть оставит память в сердце этот день на много лет

Лучик радости на лицах и слезы счастливый след

Этот праздник будет длиться, будет длиться много лет

**Припев:** Подари улыбку миру, звезды новые зажги

Песню радости и счастья всей планете подари

Подари улыбку миру, радугу цветных огней

Улыбнись улыбкой счастья, сердце каждого согрей

1. Пусть танцует вся планета, пусть уйдут печаль и грусть

Верю я, что мы с тобою встретимся когда - нибудь

Ты подаришь мне улыбку и помашешь мне рукой

Этот праздник повторится и подружит нас с тобой

**Припев: тот же**

1. Пусть летят года как птицы, лица, страны, города

Этот праздник повторится, веришь ты, и верю я

Все однажды повторится, мы споем с тобой опять

Музыка добра и света будет над землей звучать

**Припев**