***Проект «Всем животным нужен дом»***

Трудно понять, почему люди не осознают того, что

домашние животные - это дар всему человечеству.

Линда Блер.

**Команда:**  «Добрые руки»

**Девиз:** «Спасая жизнь – обретаем друга»

**Актуальность:**

***«Мы в ответе за тех, кого приручили»*** — сказал в начале 20 века Антуан де Сент-Экзюпери. К сожалению, фраза эта звучала с тех пор настолько часто, что потеряла свой истинный смысл. Люди заводят домашних животных, не сознавая всей меры ответственности. Вдоволь наигравшись с пушистым зверем, они выбрасывают питомца на улицу.

Актуальность темы проекта обуславливается тем, что проблема существования бездомных животных является одной из актуальных проблем нашего города и имеет неблагоприятные экологические и социальные последствия. А также то, что бездомность вызывает большие страдания животных, их гибель, санитарный риск человечеству. Поэтому с бездомность животных надо бороться, но именно с бездомность, а не с животными. Мы решили выбрать эту тему, потому что это серьезная проблема, требующая решения.

**Гипотеза:** Если я привлеку детей и родителей к диалогу о бездомных животных и проявлению гуманных чувств по отношению к ним, то дети станут более доброжелательными, ответственными по отношению к бездомным животным и домашним любимцам, а у родителей изменится отношение к бездомным животным, они примут участие в решении социальной проблемы.

**Проблемный вопрос:**почему на улицах нашего города так много бездомных собак и кошек?

**Цели**:

1. Привлечение внимания детей и родителей к проблеме появления бездомных животных.
2. Организация и проведение совместно с родителями мероприятия творческого характера.
3. Выражение отношения к проблеме бездомных животных.

**Задачи:**

* Собрать информацию по теме, определить причины появления бездомных животных.
* Расширить знания детей о взаимоотношениях людей с животными
* Воспитывать доброжелательное отношение к бездомным животным
* Побуждать гуманные чувства у детей, желание помочь бездомным животным привлекая родителей.
* Формировать ответственное отношение к домашним питомцам.

**Тип проекта:** познавательно – творческий

**Длительность:** среднесрочный

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель

**Предполагаемый результат:**

Расширятся представления детей о животных, их привычках, поведении, условиях необходимых для жизни.

Дети станут более доброжелательными, ответственными по отношению к бездомным животным и домашним любимцам.

У родителей изменится отношение к бездомным животным, примут участие в решении социальной проблемы.

**Выполнение проекта:**

**Подготовительный этап:**

* Разработка конспектов
* Подбор дидактических игр и упражнений, сюжетно – ролевых игр, подбор художественной литературы
* Подбор материала для презентации
* Подбор мягкого конструктора и Lego конструктора

**Выявление причины появления бездомных животных**

## животные быстро размножаются;

## безответственность владельцев;

## хозяева, уезжая в отпуск, выгоняют животных на улицу;

## потерялись или убежали от хозяев;

## незакрытые мусорные баки с остатками еды;

## нет приютов;

## нет учета домашних животных.

**Основной этап:**

Данный проект позволит детям «прожить» тему в разных видах деятельности, усвоить большой объем информации через разные виды деятельности

**Познавательное развитие**

* вводная беседа «Введение в проблему»
* экологическое наблюдение ***«Мир вокруг нас!»***.
* Беседы: «Собака бывает кусачей, только от жизни собачей», ***«Мы в ответе за тех, кого приручили»***, беседа о бережном отношении к животным.
* Презентация ***«Всё о братьях наших меньших»*** с загадками, стихами о животных

**Речевое развитие**

* Рассматривание картин
* Чтение художественной литературы
* выставка книг, энциклопедий о живой природе *(вечерняя познавательная деятельность — чтение и беседа о прочитанном материале)*. (Маршак, ***«Пудель, К. Паустовский «Кот - ворюга»***, Ш. Перро ***«Кот в сапогах, С. Маршак. «Усатый полосатый»***, Г. Новицкая. ***«Дворняжка»***, А. Дмитриева ***«Безумная кошка»***, А. Дмитриев ***«Незнакомая кошка»***. Приметы поведения домашних животных ***«Живой барометр»***

**Художественно – эстетическое развитие**

* Прослушивание песен: *«Пропала собака»* *(сл. А. Ламм, муз. Шаинский В.Я)* *«Не дразните собак»* *(Е. Птичкин- М. Пляцковский)*, *«Маленькая страна»* *(И. Николаев)*
* *Рисование «Четвероногий друг»*
* Выставка детских рисунков и раскрасок *«Домашние питомцы»*
* *Лепка «Кошечка»*
* Конструирование из мягкого модуля и лего конструктора *«Собачья будка»*

**Игровая деятельность**

* Дидактические и настольно печатные игр:*«Угадай по описанию», «Кто что ест»; «4-й лишний», «Ребусы», «Наши поступки», «Домашние животные», «Назови ласково», Чей хвост, чьи лапы, чья голова», «Чей домик» пазлы*
* Сюжетно-ролевые игры *«Ветеринарный центр»*, *«Скорая помощь»*
* Театрализованная деятельность *«Кошка, которая гуляла сама по себе»* *(Р. Киплинг)*
* Подвижные игры: *«Лохматый пес»*, *«Скворцы и кошка»*, *«Воробьишки и кот»*

**Работа с родителями**

* Составление детьми с родителями рассказа из личного опыта на темы: *«Мой любимый питомец»*, *«Как я помогал(а) животным»* с оформление выставки
* Консультация для родителей «Домашние животные и ребенок»
* Памятка: *«Поведение при встрече с собакой!», «Если бы собака умела говорить, она бы сказала нам:»*
* Папка *«Всё о братьях наших меньших»*

**Итоговые мероприятия:**

* Составление рассказов из личного опыта *«Расскажи о животных, которые живут в твоем доме»*, *«Как ухаживать за животными»*, *«Как вести себя с животными»*, *«Как я помогал животным»*
* *Выставка детских рисунков*
* *Сюжетно – ролевая игра «Ветеринарный центр»*

**Вывод:**

В ходе проекта моя гипотеза подтвердилась.

У детей расширились представления о животных, их привычках, поведении, условиях необходимых для жизни, возросло значение социально – коммуникативного развития.

Пономарева Ольга Аркадьевна, воспитатель