**Урок по математике в 3 классе**

**Тема: Решение задач**

***Цели:*** закреплять знание таблицы умножения и деления с числами 2—8, умение решать задачи изученных видов; развивать умение работать самостоятельно и в парах.

***Планируемые результаты:*** учащиеся научатся решать задачи изученных видов; пользоваться таблицей умножения и деления; осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности; слушать других и принимать иную точку зрения.

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

**II. Актуализация знаний.**

**1. Индивидуальная работа**

(Один ученик работает у доски.)

— Поставь знаки действий и скобки там, где это необходимо, чтобы получились верные равенства.

160 809 = 72130508 = 64

80409 = 3670304 = 49

90306=18280 70 5 = 7

**2. Геометрический материал**

— Найдите площадь и периметр фигур и заполните таблицу.

 *А* 4 10 1 8 9

*B 72 8 8 7*

*Р-?*

*S-?*

**3. Устный счет**

(Учитель показывает значение произведения, учащиеся называют множители.)

4, 6, 8, 9, 10, 25, 45, 72, 43, 64, 36, 28, 37.

 (Далее проверка индивидуальной работы у доски.)

**III. Работа по теме урока Работа по учебнику**

№*2 (с. 64).*

— Прочитайте условие задачи.

— Сколько вопросов в задаче?

— Прочитайте первый вопрос.

— Как удобнее записать задачу кратко? *(В таблице.)*

— Что примем за единицу? *(Расход шерсти на один свитер.)*

— Что неизвестно в этой задаче? *(Общий расход шерсти.)*

— Прочитайте второй вопрос.

— Что неизвестно в этой задаче? *(Количество свитеров.)*

— Заполните таблицу.

Расход шерсти на один свитер

Количество свитеров

Общий расход шерсти

? (одинаковый)

Зшт.

12 м 5 шт.**?**?

16м

(Далее учащиеся самостоятельно записывают решение задачи. Вариант 1 - первый вопрос, вариант 2 - второй вопрос. Взаимопроверка. Взаимооценка.)

№*3(с.64).*

— Прочитайте задачу.

— Что нужно узнать в задаче? *(Сколько дней папа был в отпуске.)*

— Где отдыхал папа? *(На даче и в доме отдыха.)*

— Выделите главные слова для краткой записи задачи. *(На даче, в доме отдыха.)*

— Сколько дней отдыхал папа на даче? *(10.)*

— В доме отдыха? *(Две недели.)*

— Что значит «две недели»? Сколько дней в одной неделе? (7.)

— Запишите задачу кратко.

На даче— 10 дн.

В доме отдыха *— 1,7-1* (дн.)

— Как узнать, сколько дней длился отпуск? *(Сложить дни, когда папа был на даче, и дни, когда он был в доме отдыха.)*

— Запишите решение задачи.

*(Ученик, решивший задачу первым, записывает решение на доске. Проверка.)*

**IV. Физкультминутка**

К речке быстро мы спустились,

Наклонились и умылись.

Раз, два, три, четыре,

Вот как славно освежились.

А теперь поплыли дружно.

Делать так руками нужно:

Вместе раз — это брасс.

Одной, другой — это кроль.

Все, как один, плывем, как дельфин.

Вышли на берег крутой

И отправились домой.

**V. Продолжение работы по теме урока**

**1. Работа по учебнику**

№*4 (с. 64).*

— Прочитайте условие задачи.

— Поставьте вопрос. *(Сколько метров дорожки расчистил папа?)*

— Посмотрите на схематический чертеж. Что нужно найти? *(Часть.)*

— Как найти часть? *(Из целого вычесть другую часть или другие части.)*

— Запишите решение задачи самостоятельно. *Решение*

Первый способ:

1) 35 — 7 = 28 (м) — осталось расчистить Ире и папе;

2) 28 - 5 = 23 (м).

Второй способ:

1)7 + 5= 12 (м) — расчистили Миша и Ира;

2) 35 - 12 = 23 (м).

*Ответ:* папа расчистил 23 м дорожки.

— Как записать решение задачи одним выражением? *(35—* 7— *5 = 23(м) или 35- (7 + 5) =23(м).)*

**2. Выполнение заданий в рабочей тетради**

№*11(с. 43).*

(Самостоятельное выполнение. Проверка.)

— Что находили в первой задаче? *(Количество.)*

— Как находили количество? *(Стоимость разделили на цену: 42:7 = 6(шт.).)*

(Аналогично разбираются остальные задачи.)

№*12(с. 43).*

(Самостоятельное выполнение. Проверка. Ответы записаны на доске: 43, 91, 61, 93, 92. Самооценка.)

**VI. Рефлексия**

(«Проверь себя» (учебник, с. 64). Самостоятельное выполнение. Проверка. Ответы записаны на доске: 6, 54, 71, 7, 36.)

— Оцените свою работу на уроке.

**VII. Подведение итогов урока**

— Какие темы мы повторили сегодня на уроке?

**Домашнее задание**

Рабочая тетрадь: № 114-116 (с. 44).