***Конспект занятия***

***по познавательно – художественной деятельности***

***для детей старшей группы.***

***Воспитатель: Морозова Н.В.***

**Птицы нашего двора.**

***Цель:*** закрепить и расширять знания и представления детей об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях зимующих птиц.

***Задачи:***

* знакомить с различными видами птиц и их жизнью
* учить анализировать, устанавливать причинно – следственные связи, делать обобщения, обогащать словарный запас.
* развивать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к птицам, желание помочь, защитить природу родного края
* закрепить умение конструировать птиц способом «Оригами», пользуясь помощниками – схемами.

***Словарная работа***: зимующие, кочующие птицы, названия птиц : чечетка, щегол, пищуха, ополовник, лазоревка, гренадёр, «бородатая» или «усатая» синичка.

***Предварительная работа***: наблюдения на прогулке за птицами, рассматривание альбомов, книг, фотографий с изображением зимующих и кочующих птиц и их жизни, заучивание стихов, поговорок, примет, чтение художественной литературы, подвижные игры.

***Материал***: видеоматериал, фотографии птиц, листы бумаги для поделок размером 15х15, схемы, оформление двора.

***Ход занятия:***

**В**: Ребята, я сегодня хочу вас пригласить в гости к себе во двор (слышится шум видеоролик птиц на кормушке). Вы не знаете, что это происходит? Пойдемте, посмотрим (смотрят клип) Можете рассказать, что это было?

**Д**: рассказ, ответ детей.

**В:** Кто узнал, какие птицы были на кормушке?

**Д:** ответы (воробьи, голуби, галки).

**В:** Как можно по-другому назвать этих птиц? Почему их так называют? Каких птиц мы с вами не увидели? (сороки, вороны, дятлы)

**Д:** Зимующие птицы, птицы которые живут с нами и некуда не улетают, потому что могут найти себе корм.

**В**: Самое главное зимой для птиц это еда. Какой корм любят зимующие птицы и где они могут его найти?

**Д:** Ответы детей.

**В:** Я предлагаю посмотреть ещё один сюжет (щеглы на кормушке). Вам знакомы эти птицы? Они тоже зимующие? Почему их называют кочующими?

**Д**: Кочующие птицы прилетают к нам с холодного севера. У них мороз и стужа и им кажется, что у нас теплее. И у нас растёт много корма. Найдут птицы место, где корма много и задержатся на нем подольше. А корм закончится – полетят дальше. А если еды достаточно, то они могут и не кочевать и жить на одном месте.

**В:** Каких кочующих птиц вы знаете, и чем они питаются?

**Д:** Свиристели, снегири – любят ягоды рябины, боярышника, шиповника.

Пищуха, чечётка, синица, щегол – любят семена подсолнечника, семена берёзы, травы, кусочки сала и сырого мяса.

**В:** «Сытому морозы не страшны» - так можно сказать о птицах. Поэтому они с самого утра до позднего вечера заняты одним важным делом - поиском еды.

**В:** Посмотрите, у нас есть дерево и на нем очень много свиристелей. На каком дереве они сидят?

**Д**: Стихотворение про свиристелей:

Дружной стайкой свиристели

На кормушку прилетели.

В красных шапках, с хохолками,

 С розоватыми боками.

Поклевали зерна, крошки

Да боярышник немножко.

И внезапно улетели.

До свиданья, свиристели!

**В:** А сейчас я вам предлагаю поиграть.

***Игра «Прилетели птицы».***

Я буду называть только птиц, но если вдруг ошибусь или вы услышите что – то другое, то топайте. Начинаем:

Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи…(топают)

В: Что не правильно?

Д: Мухи – это насекомые.

В: Вы правы, продолжаем.

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны...(топают)

В: Начинаем снова:

Прилетели птицы: голуби, куницы...

Д: Куницы – это животное.

В: Продолжаем:

Прилетели птицы: голуби, синицы, страусы, чижи…

Д: Страусы не летают.

В: Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, комары, кукушки…

Д: Комары – насекомые.

В: Продолжаем:

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, воробьи, кукушки, черные грачи, лебеди, скворцы…

 Все вы молодцы!

**В:** Очень много птиц прилетает к нам зимовать, но только у одной из них есть праздник. И когда его отмечают? Народ придумал поговорку об этом.

**Д**: Невеличка птичка – синичка, а свой праздник знает.

этот праздник называется «Синичкин день» или «Зиновий синичник».

Обычно к этому дню с севера ближе к людям прилетают зимующие птицы,

и конечно же синички.

**В**: Мы с вами знаем пословицы, поговорки и приметы про эту птицу:

* «Синица пищит – зиму вещит, холод накликает»
* «Бойкая синица – воробью сестрица»
* «Покорми синицу зимой – вспомнит тебя весной»
* Если заметили стайку синичек на кормушке – будет метель и снегопад
* Если много синичек около дома – готовься к морозам
* Синицы поднимают с утра писк – ночью будет мороз
* А если синица свистит – быть ясному дню

**В:** Ребята, мы с вами видим только одну обыкновенную синичку с желтым животиком и черной головой, но, оказывается, есть и другие виды синичек, мы с вами их сейчас увидим (садятся перед компьютером). Сейчас дети расскажут вам о них.

**Д:** Это **длиннохвостая синичка**, перышки у неё пушистые и издали, кажется, что птичка похожа на шарик с длинным хвостом. Она напоминает разливальную ложку, и поэтому еще ее называют **ОПОЛОВНИК**. (фото)

У этой птицы очень интересное название **– ГРЕНАДЁР**. Свое название получила за приподнятый черно – белый хохолок на голове. Живет эта птичка в хвойных лесах, а к зиме смешивается со стайкой обычных синичек и кочует с ними по паркам, по городским скверам (фото)

А это птица **ЛАЗОРЕВКА**. Она любит жить в дубовых и березовых рощах. У неё сине–голубая или лазоревая шапочка. К нам в город прилетает стайками или одна. Любит семена подсолнуха, клюёт семена с берёзы, сало или кусочки мяса (фото)

Эта синичка желто – коричневого цвета, голова серенькая, на ее шее черная длинная «борода».

За это ее назвали «**УСАТАЯ СИНИЦА**» или «**БОРОДАТАЯ**». Эти птицы живут около рек в камышах и летом ловят насекомых, зимой лакомятся семенами трав, семечками (фото)

**В:** Понравилось? Я предлагаю вам, превратится в птиц и поиграть в ***игру*** «***Орёл».***

Прилетели птички:

Снегирь и синичка,

Прилетел и скворушка –

Серенькое перышко.

С ними их приятель –

Развеселый дятел.

Следом – птичка соловей

И драчливый воробей.

Прилетела совушка –

Сонная головушка.

Не отстал и свиристель,

А за ним и коростель.

Ну, а это орёл –

Птички, птички – быстро в дом.

**В**: Немного мы с вами поиграли, отдохнули. Но я вас в гости не просто так пригласила. Посмотрите, я развесила на дереве кормушки, а птички ко мне не прилетают. Я вам предлагаю сделать птиц из бумаги, но необычных.

А тех синичек, которые вам понравились. Если вы забыли названия, то мы с вами сейчас их вспомним (длиннохвостая, усатая, лазоревка, гренадёр).

Эти птицы делаются по тем же схемам, что мы с вами делали. Подумайте и выбирайте бумагу, приступайте к работе. Можно посмотреть схемы.

( Развесили птиц по кормушкам.)

Весело стало на моей кормушке.

***Стихотворение*: (**влетела девочка – синичка)

Спозаранок скачут птицы

По заснеженным ветвям –

Желтогрудые синицы

Прилетели в гости к нам.

 «Тень – тень,

Тили – тень,

Всё короче зимний день –

Не успеешь пообедать,

Солнце сядет за плетень.

Ни комарика, ни мушки.

Всюду только снег да снег.

Хорошо, что нам кормушки

Сделал добрый человек»

**В:** Понравилось вам гостить у меня во дворе? А чтобы вы не забывали мой двор, я вам подарю книжечки про необычных синичек. Вы покажете, и расскажите и ребятам, и своим родителям. А мамы и папы вам ещё раз прочитают про птиц.

