**ИГРА «ЗВЁЗДНЫЙ ЧАС ЗНАТОКОВ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА»**

**ПО ИСТОРИИ ДРЕВНЕГО МИРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССА**

**Составила: учитель истории**

**МОУ «Воробьёвицкая средняя общеобразовательная школа»**

**Вохомского района**

**Костромской области**

**ТОПОРКОВА ВАЛЕНТИНА ФЁДОРОВНА**

**ИГРА «ЗВЁЗДНЫЙ ЧАС ЗНАТОКОВ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА»**

**ПО ИСТОРИИ ДРЕВНЕГО МИРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССА**

***Цель игры:*** в увлекательной для участ­ников форме повторить материал по истории Древнего Востока; углубить и расширить знания по истории Древнего Египта и Передней Азии; конкретизиро­вать и закрепить основные понятия по теме, имена и даты.

**Условия игры:** Участвует весь класс. Ответы учащихся-игроков оценивает жюри, за каждый правильный ответ игрок получа­ет звезду. В каждом туре из игры выходит один игрок — тот, кто соберет наимень­шее количество звезд. Игра проходит таким образом: 1) разминка 2) 4 тура 3) финальный тур 4) награждение.

**Оборудование для проведения игры:** презентация, проектор, интерактивная доска, карточки с заданиями, звёзды для оценивания ответов учащихся, дипломы.

**Ход игры:**

Участвует весь класс. За каждый правильный ответ участник получает звезду. Учащимся предлагается 20 вопросов. Учащиеся, набравшие наибольшее количество звёзд становятся участниками игры, а остальные - зрителями, которые могут заработать баллы в процессе игры.

**20 ВОПРОСОВ ДЛЯ РАЗМИНКИ:**

1. Где были изобретены бумага и компас? ***(В Древнем Китае)***
2. Как называется вера в существование сверхъестественных сил? ***(религия)***
3. С каким царством связано имя Соломона? ***(С Израильским царством)***
4. Какой материал для письма использовали в Древнем Египте? ***(тростник папирус)***
5. Как называется выпуклое изображение на твёрдой поверхности? ***(Рельеф)***
6. Самый могущественный бог Древнего Египта ***(Амон-Ра)***
7. Изкакого металла изготовлялось оружие в Древнем Египте? ***(бронза - сплав меди и олова)***
8. Каким транспортным средством, как считали египтяне, пользовался бог Амон? ***(лодка)***
9. Какой древнеегипетский миф объясняет смену дня и ночи?***(Об Амоне и Апопе)***
10. Египетский фараон, которому была построена самая высокая пирамида? ***(Хеопс)***
11. Как называлось особое письмо Двуречья?***( клинопись)***
12. Как звали учёного, который сумел расшифровать египетские иероглифы? ***(Шампольон)***
13. Как называлась первая, наиболее древняя часть Библии? ***(Ветхий Завет)***
14. На каком языке были написаны книги Ветхого Завета? ***(на древнееврейском)***
15. Чем был известен дворец царя Ашшурбанапала?(***библиотекой)***
16. В какой стране впервые начали чеканить золотую монету? ***(В Лидии)***
17. В какой стране была придумана игра для царей-шахматы? ***(В Древней Индии)***
18. Какой народ впервые создал алфавит? ***(Финикияне)***
19. Из чего финикийцы изобрели прозрачное стекло?***(белый песок и сода)***
20. Археологи обнаружили, что у некоторых фараонов Египта было по нескольку гробниц: одна настоящая, остальные ложные. Как вы думаете, почему? ***(из-за опасения , что их разграбят)***
21. **ТУР. «ОДИН ЛИШНИЙ»**

**На карточках написаны ряды из пяти слов. В каждом ряду надо найти слово, выпадающее из логического ряда и пояснить, что оно означает.**

**Учащиеся, которые дали правильные ответы получают звезду.**

1.Нил. 2.Мемфис 3.Тигр 4.Евфрат 5. Янцзы ***(Мемфис –это столица Древнего Египта. Остальные слова – это названия рек.)***

1. Мемфис 2.Библ 3.Вавилон 4.Шамаш 5.Урук ***(Шамаш –это бог солнца в Двуречье. Остальные слова- это названия древних городов.)***

1. Шамаш 2. Амон 3.Тутанхамон 4.Иштар 5.Ганеша ***(Тутанхамон –фараон Древнего Египта. Остальные слова- это имена Богов)***

1.Тир 2. Карфаген 3.Сидон 4.Библ ***(Карфаген – это самая известная финикийская колония. Остальные слова- это названия крупных городов финикийцев)***

1.Тутмос 2. Хеопс 3.Хаммурапи 4. Тутанхамон ***(Хаммурапи-это самый могущественный и знаменитый царь Вавилонского царства. Остальные слова- это имена фараонов, владык Древнего Египта)***

**2 ТУР. « ЗНАМЕНИТЫЕ ЛЮДИ.**

**О КОМ ИДЁТ РЕЧЬ ?»**

 **На интерактивную доску выводится слайд, где написаны имена:**

**АШШУРБАНАПАЛ, ТУТМОС III, ХАММУРАПИ, СОЛОМОН, ДАРИЙ I, ДАВИД**

**Участникам выдаётся по 6 карточек, на которых записаны те или иные события**

**Учащиеся должны определить, какое из имен связано с тем или иным выска­зыванием, событием из перечисленных на карточках.**

 **1**.Кого описывали такими словами? «Он был совсем юн и не казался силачом,

 одет был как простой пастух, а в руках держал лишь посох и пращу». (**ДАВИД)**

 **2.** Один из самых известных фарао­нов-завоевателей в истории Древнего Египта,

 правивший в 1490—1436 гг. до н.э. (**ТУТМОС III)**

 **3.**Этот царь славился богатством и мудростью. (**СОЛОМОН)**

 **4.** Этот царь был человеком очень образованным. Он приказывал привозить в свой дворец не

только драгоценности, но и книги. Так была собрана большая библиотека. (**АШШУРБАНАПАЛ)**

 **5.** Правитель державы, который носил пышный титул «великий царь, царь царей».( **ДАРИЙ I)**

 **6.** Этот царь правил с1792 по 1750 год до н. э.. Он утверждал,что получил власть

от богов. (**ХАММУРАПИ)**

**3 ТУР. «УСТАНОВИ СООТВЕТСТВИЕ»**

**Учащимся следует установить соответствие между словами и их определениями. Получившуюся последовательность цифр занести в таблицу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***А*** | ***Б*** | ***В*** | ***Г*** |
|  |  |  |  |

**А)** рельеф **1)** особый предмет для защиты от злых духов

**Б)** шадуф **2)** выпуклое изображение на твёрдой поверхности

**В)** амулет **3)** красочное настенное изображение

**Г)** роспись **4)** приспособление для полива полей

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***А*** | ***Б*** | ***В*** | ***Г*** |
|  |  |  |  |

**А)** статуя **1)** статуя льва с головой человека

**Б)** мумия **2)** высохшее тело

**В)** саркофаг **3)** гроб в Древнем Египте

**Г)** сфинкс **4)** скульптурное изображение человеческой фигуры

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***А*** | ***Б*** | ***В*** | ***Г*** |
|  |  |  |  |

**А)** налоги **1)** правила, обязательные для исполнения

**Б)** заповеди **2)** плата в казну государства

**В)** скрижали **3)** правила, по которым должны жить верующие люди

**Г)** законы **4)** каменные доски, на которых записаны десять заповедей

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***А*** | ***Б*** | ***В*** | ***Г*** |
|  |  |  |  |

**А)** папирус **1)** особое письмо Древнего Двуречья

**Б)** иероглиф **2)** слово, обозначающее на древнегреческом языке «книги»

**В)** клинопись **3)** знак письма в Древнем Египте и Древнем Китае

**Г)** Библия **4)** материал для письма в Древнем Египте

**4 ТУР. « ЧТО? ГДЕ?**

**На интерактивную доску выводится слайд, где написаны названия:**

**1.ЕГИПЕТ 2.ДВУРЕЧЬЕ 3.ПАЛЕСТИНА 4.АССИРИЯ 5.ФИНИКИЯ 6.КИТАЙ 7.ЛИДИЯ 8.ИНДИЯ**

**Карточка**

**БИБЛИОТЕКА ГЛИНЯНЫХ КНИГ, БИБЛИЯ, КЛИНОПИСЬ, БАМБУКОВАЯ КНИГА, ДРОТИКИ, КОМПАС, ЖЕЛЕЗО, ШАДУФ, СВЯЩЕННОЕ ЧИСЛО 60, КИРПИЧ, ШАХМАТЫ, ПАПИРУС, ПЕРВАЯ В МИРЕ ЗОЛОТАЯ МОНЕТА ИЗ СПЛАВА ЗОЛОТА С СЕРЕБРОМ, САХАР, ЧАЙ, ПУРПУРНАЯ КРАСКА, ТАРАН, КАЛЕНДАРЬ, ЦИФРЫ, ПИРАМИДЫ, ПЕРВЫЙ АЛФАВИТ, ШЁЛКОВАЯ ТКАНЬ, БОЕВЫЕ КОЛЕСНИЦЫ, ПРОЗРАЧНОЕ СТЕКЛО, ВОДЯНЫЕ ЧАСЫ, БУМАГА.**

**Участникам выдаются карточки, на которых записаны те или иные изобретения.**

**Учащиеся должны выбрать из общего списка достижения страны.**

**Заполнить таблицу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.ЕГИПЕТ** | **2.ДВУРЕЧЬЕ** | **3.ПАЛЕСТИНА** | **4.АССИРИЯ** | **5.ФИНИКИЯ** | **6.КИТАЙ** | **7.ЛИДИЯ** | **8.ИНДИЯ** |
| **ШАДУФ,** **ПИРАМИДЫ,** **БОЕВЫЕ КОЛЕСНИЦЫ,****ПАПИРУС,** **КАЛЕНДАРЬ,****ВОДЯНЫЕ ЧАСЫ,** **ДРОТИКИ** | **КИРПИЧ,** **КЛИНОПИСЬ,****СВЯЩЕННОЕ ЧИСЛО 60** | **БИБЛИЯ** | **БИБЛИОТЕКА ГЛИНЯНЫХ КНИГ,** **ТАРАН,** **ЖЕЛЕЗО** | **ПРОЗРАЧНОЕ СТЕКЛО,****ПУРПУРНАЯ КРАСКА,****ПЕРВЫЙ АЛФАВИТ** | **БУМАГА,****БАМБУКОВАЯ КНИГА,****КОМПАС,****ШЁЛКОВАЯ ТКАНЬ,** **ЧАЙ** | **ПЕРВАЯ В МИРЕ ЗОЛОТАЯ МОНЕТА ИЗ СПЛАВА ЗОЛОТА С СЕРЕБРОМ** | **ЦИФРЫ,****ШАХМАТЫ,** **САХАР** |

**ФИНАЛЬНЫЙ ТУР**

**В финальном туре для оставшихся участников, набравших наибольшее количество звёзд предлагается следующее задание:**

**составить как можно больше слов из букв слова ПИРАМИДА за 3-4 минуты.**

**Затем учащиеся читают по очереди слово, если такое слово встречается у кого-либо, то слово вычёркивается.**

**В завершение урока подводятся его итоги и победителям вручаются дипломы.**

**Приложение 1**

**1). 1.Нил. 2.Мемфис 3.Тигр 4.Евфрат 5. Янцзы**

**2) 1.Мемфис 2.Библ 3.Вавилон 4.Шамаш 5.Урук**

 **3) 1.Шамаш 2. Амон 3.Тутанхамон 4.Иштар 5.Ганеша**

**4) 1.Тир 2. Карфаген 3.Сидон 4.Библ**

 **5) 1.Тутмос 2. Хеопс 3.Хаммурапи 4. Тутанхамон**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1). 1.Нил. 2.Мемфис 3.Тигр 4.Евфрат 5. Янцзы**

**2) 1.Мемфис 2.Библ 3.Вавилон 4.Шамаш 5.Урук**

 **3) 1.Шамаш 2. Амон 3.Тутанхамон 4.Иштар 5.Ганеша**

**4) 1.Тир 2. Карфаген 3.Сидон 4.Библ**

 **5) 1.Тутмос 2. Хеопс 3.Хаммурапи 4. Тутанхамон**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1). 1.Нил. 2.Мемфис 3.Тигр 4.Евфрат 5. Янцзы**

**2) 1.Мемфис 2.Библ 3.Вавилон 4.Шамаш 5.Урук**

 **3) 1.Шамаш 2. Амон 3.Тутанхамон 4.Иштар 5.Ганеша**

**4) 1.Тир 2. Карфаген 3.Сидон 4.Библ**

 **5) 1.Тутмос 2. Хеопс 3.Хаммурапи 4. Тутанхамон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **1). 1.Нил. 2.Мемфис 3.Тигр 4.Евфрат 5. Янцзы**

**2) 1.Мемфис 2.Библ 3.Вавилон 4.Шамаш 5.Урук**

 **3) 1.Шамаш 2. Амон 3.Тутанхамон 4.Иштар 5.Ганеша**

**4) 1.Тир 2. Карфаген 3.Сидон 4.Библ**

 **5) 1.Тутмос 2. Хеопс 3.Хаммурапи 4. Тутанхамон**

**Приложение 2**

**1.Кого описывали такими словами? «Он был совсем юн и не казался силачом,**

 **одет был как простой пастух, а в руках держал лишь посох и пращу».**

 **2. Один из самых известных фарао­нов-завоевателей в истории Древнего Египта,**

 **правивший в 1490—1436 гг. до н.э.**

 **3.Этот царь славился богатством и мудростью.**

 **4. Этот царь был человеком очень образованным. Он приказывал привозить в свой дворец не только драгоценности, но и книги. Так была собрана большая библиотека.**

 **5. Правитель державы, который носил пышный титул «великий царь, царь царей».**

 **6. Этот царь правил с1792 по 1750 год до н. э.. Он утверждал, что получил власть**

 **от богов.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Кого описывали такими словами? «Он был совсем юн и не казался силачом,**

 **одет был как простой пастух, а в руках держал лишь посох и пращу».**

 **2. Один из самых известных фарао­нов-завоевателей в истории Древнего Египта,**

 **правивший в 1490—1436 гг. до н.э.**

 **3.Этот царь славился богатством и мудростью.**

 **4. Этот царь был человеком очень образованным. Он приказывал привозить в свой дворец не только драгоценности, но и книги. Так была собрана большая библиотека.**

 **5. Правитель державы, который носил пышный титул «великий царь, царь царей».**

 **6. Этот царь правил с1792 по 1750 год до н. э.. Он утверждал, что получил власть**

 **от богов.**

**Приложение 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***А*** | ***Б*** | ***В*** | ***Г*** |
|  |  |  |  |

**А)** рельеф **1)** особый предмет для защиты от злых духов

**Б)** шадуф **2)** выпуклое изображение на твёрдой поверхности

**В)** амулет **3)** красочное настенное изображение

**Г)** роспись **4)** приспособление для полива полей

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***А*** | ***Б*** | ***В*** | ***Г*** |
|  |  |  |  |

**А)** статуя **1)** статуя льва с головой человека

**Б)** мумия **2)** высохшее тело

**В)** саркофаг **3)** гроб в Древнем Египте

**Г)** сфинкс **4)** скульптурное изображение человеческой фигуры

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***А*** | ***Б*** | ***В*** | ***Г*** |
|  |  |  |  |

**А)** налоги **1)** правила, обязательные для исполнения

**Б)** заповеди **2)** плата в казну государства

**В)** скрижали **3)** правила, по которым должны жить верующие люди

**Г)** законы **4)** каменные доски, на которых записаны десять заповедей

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***А*** | ***Б*** | ***В*** | ***Г*** |
|  |  |  |  |

**А)** папирус **1)** особое письмо Древнего Двуречья

**Б)** иероглиф **2)** слово, обозначающее на древнегреческом языке «книги»

**В)** клинопись **3)** знак письма в Древнем Египте и Древнем Китае

**Г)** Библия **4)** материал для письма в Древнем Египте

**Приложение 4**

**БИБЛИОТЕКА ГЛИНЯНЫХ КНИГ, БИБЛИЯ, КЛИНОПИСЬ, БАМБУКОВАЯ КНИГА, ДРОТИКИ, КОМПАС, ЖЕЛЕЗО, ШАДУФ, СВЯЩЕННОЕ ЧИСЛО 60, КИРПИЧ, ШАХМАТЫ, ПАПИРУС, ПЕРВАЯ В МИРЕ ЗОЛОТАЯ МОНЕТА ИЗ СПЛАВА ЗОЛОТА С СЕРЕБРОМ, САХАР, ЧАЙ, ПУРПУРНАЯ КРАСКА, ТАРАН, КАЛЕНДАРЬ, ЦИФРЫ, ПИРАМИДЫ, ПЕРВЫЙ АЛФАВИТ, ШЁЛКОВАЯ ТКАНЬ, БОЕВЫЕ КОЛЕСНИЦЫ, ПРОЗРАЧНОЕ СТЕКЛО, ВОДЯНЫЕ ЧАСЫ, БУМАГА.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**БИБЛИОТЕКА ГЛИНЯНЫХ КНИГ, БИБЛИЯ, КЛИНОПИСЬ, БАМБУКОВАЯ КНИГА, ДРОТИКИ, КОМПАС, ЖЕЛЕЗО, ШАДУФ, СВЯЩЕННОЕ ЧИСЛО 60, КИРПИЧ, ШАХМАТЫ, ПАПИРУС, ПЕРВАЯ В МИРЕ ЗОЛОТАЯ МОНЕТА ИЗ СПЛАВА ЗОЛОТА С СЕРЕБРОМ, САХАР, ЧАЙ, ПУРПУРНАЯ КРАСКА, ТАРАН, КАЛЕНДАРЬ, ЦИФРЫ, ПИРАМИДЫ, ПЕРВЫЙ АЛФАВИТ, ШЁЛКОВАЯ ТКАНЬ, БОЕВЫЕ КОЛЕСНИЦЫ, ПРОЗРАЧНОЕ СТЕКЛО, ВОДЯНЫЕ ЧАСЫ, БУМАГА.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**БИБЛИОТЕКА ГЛИНЯНЫХ КНИГ, БИБЛИЯ, КЛИНОПИСЬ, БАМБУКОВАЯ КНИГА, ДРОТИКИ, КОМПАС, ЖЕЛЕЗО, ШАДУФ, СВЯЩЕННОЕ ЧИСЛО 60, КИРПИЧ, ШАХМАТЫ, ПАПИРУС, ПЕРВАЯ В МИРЕ ЗОЛОТАЯ МОНЕТА ИЗ СПЛАВА ЗОЛОТА С СЕРЕБРОМ, САХАР, ЧАЙ, ПУРПУРНАЯ КРАСКА, ТАРАН, КАЛЕНДАРЬ, ЦИФРЫ, ПИРАМИДЫ, ПЕРВЫЙ АЛФАВИТ, ШЁЛКОВАЯ ТКАНЬ, БОЕВЫЕ КОЛЕСНИЦЫ, ПРОЗРАЧНОЕ СТЕКЛО, ВОДЯНЫЕ ЧАСЫ, БУМАГА.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**БИБЛИОТЕКА ГЛИНЯНЫХ КНИГ, БИБЛИЯ, КЛИНОПИСЬ, БАМБУКОВАЯ КНИГА, ДРОТИКИ, КОМПАС, ЖЕЛЕЗО, ШАДУФ, СВЯЩЕННОЕ ЧИСЛО 60, КИРПИЧ, ШАХМАТЫ, ПАПИРУС, ПЕРВАЯ В МИРЕ ЗОЛОТАЯ МОНЕТА ИЗ СПЛАВА ЗОЛОТА С СЕРЕБРОМ, САХАР, ЧАЙ, ПУРПУРНАЯ КРАСКА, ТАРАН, КАЛЕНДАРЬ, ЦИФРЫ, ПИРАМИДЫ, ПЕРВЫЙ АЛФАВИТ, ШЁЛКОВАЯ ТКАНЬ, БОЕВЫЕ КОЛЕСНИЦЫ, ПРОЗРАЧНОЕ СТЕКЛО, ВОДЯНЫЕ ЧАСЫ, БУМАГА.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Приложение 5**