**Сценарий литературной игры**

**для обучающихся 2 классов**

**Цель**: развивать любознательность и интерес к чтению книг; обогащать словарный запас учащихся; воспитывать внимательного читателя и любовь к книгам, умение работать в команде.

**Оборудование:**  «пазлы» к сказке Чуковского « Муха - Цокотуха, презентация,листы формата А 4 с заданиями.

Игра идёт одновременно для всех команд. Правильные ответы фиксируются членами жюри в таблице.

Время выполнения задания – не более 5 минут.

**ХОД ИГРЫ.**

**Слайд 1 – НАЗВАНИЕ**

**Слайд 2**

**У вас друзей немало,**

**И живут они вокруг,**

**Но из всех друзей хороших**

**Книга – самый лучший друг!**

**Книга – друг твой и товарищ,**

**Мы берём её везде,**

**Ведь она тебе поможет**

**И в учёбе, и в труде.**

**Кто с книгой по свету шагает,**

**Кто с нею умеет дружить,**

**Тому эта книга всегда помогает**

**Учиться, работать и жить!**

**Слово ведущего:**

Книги — наши верные и мудрые друзья, наши добрые советчики. Живут они рядом с нами в шкафах и на полках. Стоит только захотеть протянуть руку, и поведут они нас по лесам, морям и разным странам, расскажут удивительные истории, поведают чудесные тайны...

Подружившись с книгой, надо постараться быть ей хорошим хозяином и внимательным читателем. Итак, мы начинаем

**(Объяснение цели игры, знакомство с условиями проведения, с жюри.)**

**Этап первый** (является первым конкурсом)

Учащиеся представляют название команды.

**В названии должны присутствовать либо литературные герои, либо какие-то слова о книге и чтении.**(3 минуты)

Критерии: 1. Выполнение требования о наличии в названии

литературных персонажей или слов о книгах и чтении).

2. Оригинальность

3. Качество самого представления (артистизм, слаженность действий команды)

**Каждый критерий оценивается в 1 балл.**

**Слайд 3 ЗАДАНИЕ 1**

**Угадай сказку А. С. Пушкина по отрывку**

**(за каждую отгадку – 1 балл)**

1. Ветер на море гуляет

И кораблик подгоняет;

Он бежит себе в волнах

На раздутых парусах**… «Сказка о царе Салтане»**

1. Долго у моря ждал он ответа,

Не дождался, к старухе воротился –

Глядь: опять перед ним землянка;

На пороге сидит старуха,

А перед нею разбитое корыто.  **«Сказка о рыбаке и рыбке»**

1. Живёт Балда в поповом доме,

Спит себе на соломе,

Ест за четверых,

Работает за семерых. **«Сказка о попе и работнике его Балде»**

1. Вот мудрец перед Дадоном

Стал и вынул из мешка

Золотого петушка. **«Сказка о золотом петушке»**

1. Но царевна молодая,

Тихомолком расцветая,

Между тем росла, росла,

Поднялась – и расцвела,

Белолица, черноброва,

Нраву кроткого такого.

И жених сыскался ей,

Королевич Елисей. **«Сказка мёртвой царевне и о семи богатырях»**

**Слайд 4 – ОТВЕТЫ**

**Слайд 5 ЗАДАНИЕ 2**

**Сложи пазлы и угадайте название сказки К. И. Чуковского**

**(за полный правильный ответ (сложенная картинка, название сказки «Муха-Цокотуха») – 2 балла.**

**Слайд 6 - ОТВЕТЫ**

**Слайд 7 ЗАДАНИЕ 3.**

**Разгадайте кроссворд.**

**Кто из литературных героев изображении узнаете название книги.**

**( за полный правильный ответ (герой, название книги) – 7 баллов, за каждого героя и название книги по 1 баллу.**

**Слайд 8-ОТВЕТЫ**

**Слайд 9 ЗАДАНИЕ 4.**

**Пословицы «рассыпались».Собери их.**

**(за каждый полный правильный ответ – 1 балл).**

1. **Хорошая книга – лучший друг.**
2. **Кто много читает, тот много знает.**
3. **С книгой жить – век не тужить.**
4. **Не стыдно не знать, стыдно не учиться.**
5. **Книга – окно в мир, почаще заглядывай в неё.**

**Слайд 10 – ОТВЕТЫ**

**Слайд 11 ЗАДАНИЕ 5.**

**Цифры в литературе.**

**Назовите художественные произведения, в названиях которых есть числа.**

Например, сказки «Три поросенка», «Три Толстяка», «Волк и семеро козлят», « Три медведя», « Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».

**( за каждое названное художественное произведение)- 1 балл.**

**Слайд 12 - ОТВЕТЫ**

**Слайд 13**

**Пословицы про книгу.**

**Вывод: Хороша книга - твой лучший друг. Подружитесь с ней!**

**Жюри подсчитываются очки, за выполнение заданий.**

**Награждение команд ( грамоты).**

**Таблица оценивания команд жюри.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Представление**  **команды**  **всего 3 балла** | **1 задание**  **всего 5 баллов** | **2 задание**  **всего 2 балла** | **3 задание**  **всего 7 баллов** | **4 задание**  **всего 5 баллов** | **5 задание**  **по 1 баллу за произв.** | **Всего** |
| **2 А** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2 Б** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2 В** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2 Г** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2 Д** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2 Ж** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2 З** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2 К** |  |  |  |  |  |  |  |