**Занятие по нетрадиционному рисованию в технике «кляксография» с элементами мятой бумаги «Осеннее дерево» в старшей группе**

**Цель:** создавать осенний пейзаж с использованием нетрадиционных техник рисования («выдувание», «кляксография»);

**Задачи:**

 - закрепить знания детей об изменениях в жизни растений в разное время года;

- развивать речь, внимание, мышление, дыхательную систему, мелкую моторику рук детей;

- способствовать развитию творческих способностей, фантазии и воображения дошкольников;

- воспитывать интерес, любовь и бережное отношение к природе, аккуратность, самостоятельность.

**Материал к занятию:**альбомные листы, емкости с разведенной гуашью коричневого, желтого, оранжевого, красного цвета, кисточка, бумага для комочков, тряпочка или влажная салфетка для рук, трубочка для коктейля.

**Демонстративный материал:** иллюстрации деревьев, картинки с изображением осенних пейзажей.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с осенним пейзажем, наблюдения на прогулке, разучивание стихов и песен об осени и временахгода.

**Ход занятия:**

**1. Орг. момент.**

- Здравствуйте, мои дорогие волшебники! Именно так я сегодня буду к вам обращаться, потому что сегодня вы попробуете совершить невероятное волшебство.

**2. Актуализация знаний.**

- Ребята, а вы знаете, что такое волшебство? (Ответы детей)

- Ребята, а вы верите в волшебство? (Ответы детей)

-Скажите, какие предметы используют волшебники? (Волшебную палочку, шапку-невидимку, волшебное зеркальце и т.д.).

-Мы с вами сегодня превратимся в волшебников-художников, поэтому у нас свои волшебные предметы. Они у вас лежат на столах. Назовите их пожалуйста. (Трубочки, краски, кисточки и т. д.).

Именно, эти предметы и помогут нам совершить волшебство – нарисовать необычную картину.

**3. Самоопределение к деятельности.**

-А вот, что именно мы будем рисовать этими волшебными предметами, вы узнаете, отгадав загадку:

**Нога одна и много рук. (дерево).**

-Проверим, правильно ли вы отгадали! (Детям показывается дерево в разное время года

-В какое время года изображено наше волшебное дерево? (осеннью)

-А это?

-А как вы догадались, что именно это время года подходит к нему? (Деревья по-разному выглядят в разное время года.)

- Кто же догадался, какое из этих деревьев мы сегодня будем рисовать? (Осеннее дерево)

- Почему вы так считаете? (Ответы детей)

**4. Практическая часть №1.**

-Как выглядит дерево осенью? (Ответы детей)

- Ребята, а ствол и ветки у дерево одинаковые по толщине. (Ответы детей)

- Посмотрите на инструменты и скажите, с помощью каких из них мы можем нарисовать ствол и ветки? (трубочки).

- Сегодня мы с вами будем настоящими волшебниками, а палочка для коктейля будет волшебной палочкой.

- Я вам предлагаю с помощью нашей волшебной палочки нарисовать на бумаге, но не просто, а волшебно. Нужно выдувать из трубочки воздух и направлять на рисунок.

- Но вначале мы с вами потренируемся. Попробуйте нарисовать в воздухе солнышко с помощью трубочки. (Выполнение детей)

**5. Объяснение и показывание.**

- А сейчас попробуем нарисовать дерево, с помощью нашей волшебной палочки - трубочки. Берем кисточку макаем ее в коричневую краску и делаем кляксу на том месте, где будет начинаться ствол дерева. Убираем кисточку и берем нашу волшебную палочку – трубочку. И ей начинаем раздувать кляксу, не задевая ею не краску, не бумагу. Лист можно поворачивать, создавая ствол и веточки.

- При необходимости капаем еще гуашь на основу веток и продолжаем раздувать кляксу «рисуя» дерево нужной высоты.

**6. Работа по теме занятия. Практическая часть №2.**

-У меня получилось вот такое замечательное дерево. Но, мне кажется, чего – то не хватает

.- Что ещё мы забыли, ребята? Что можно добавить? (Ответы детей).

- Кто скажет, какую краску мы можем использовать для рисования осенних листочков? (Ответы детей).

–Как вы думаете, какой инструмент поможет нам изобразить листочки? (бумага)

-Листья мы нарисуем с помощью мятой бумаги. Это у нас следующий «волшебный» предмет. Для этого нам нужно смять наши кусочки бумаги, а за тем нужно макнуть её в краску.

.- Наши листья, сначала должны укрыть ветки, чтобы они были красивые.

- А листья на нашей картине всё опадают и опадают, укрывая землю разноцветным ковром. И вот, под деревом, его становится все больше и больше. (Демонстрируется)

- У меня получился настоящий листопад. А вы хотите нарисовать, такое дерево, необычным способом? (Ответы детей)

- Но сначала, давайте немного разомнемся перед работой.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Листья осенние тихо кружатся, (плавно двигаем кистями рук слева направо)**

**Листья нам под ноги тихо ложатся. (Плавно опускаем руки вниз)**

**И под ногами шуршат, шелестят, (Трем ладошки друг о друга)**

**Будто опять закружиться хотят. (Поднимаем руки вверх и плавно машем ими)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Что нужно сделать, чтобы рисунок был красивым?

- Нужно сильно постараться и выполнить рисунок с любовью.

- Приступайте к работе.

**7. Рефлексия.**

- Ребята, вы настоящие волшебники, у вас получились красивые деревья. Как вы думаете, что сейчас чувствуют наши деревья (Они стали еще красивее.)

- Мне кажется, что нашим деревьям очень понравился наряд, который мы сделали.

**8. Подведение итогов.**

- Наше занятие подошло к концу.

-Давайте посмотрим, что у нас получилось? Теперь повесим наши рисунки на доску. Какие красивые деревья! Настоящий волшебный осенний лес! Чьи работы получились самыми интересными? Какое настроение у вас сейчас? Чему же вы сегодня научились, какому волшебству. (Ответы детей)

- А что помогло вам получить такие замечательные рисунки, кроме волшебства? (Ответы детей) Если вы будете обладать такими качествами, то думаю, что сможете обойтись и без волшебства.

**9. Оформление выставки.**