***Методическая разработка***

**Рогожкиной Марии Владимировны,**

*учителя русского языка и литературы*

*МБОУ СШ №19 им.И.П.Мытарева*

**«Схема анализа лирического произведения»»**

Цель : познакомить коллег со схемой анализа лирического произведения (5-6 класс)

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН АНАЛИЗА СТИХОТВОРЕНИЯ ДЛЯ 5-6 КЛАССА

1. Выразительное чтение стихотворения (учитель).
2. Эмоциональное восприятие текста.
3. Словесное рисование (пейзажная лирика).
4. Работа на лексическом уровне: какие изобразительно-выразительные средства помогли испытать эти чувства.
5. Определение темы стихотворения, основной мысли.
6. Образ лирического героя.
7. Собственное отношение к прочитанному.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН СОЧИНЕНИЯ-АНАЛИЗА ЛИРИЧЕСКОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ

1. Название стихотворения и его автор.
2. Ведущая тема. (О чем стихотворение?)
3. Основная мысль. (Что хотел сказать поэт в стихотворении?)
4. Какую картину рисует в своем стихотворении? (Опишите. Обратите внимание на детали прорисовки картин, их цветовую гамму. Какие слова в стихотворении подсказали вам названные особенности изображения?)
5. Настроение, чувства, передаваемые автором. Как меняются чувства от начала к финалу стихотворения?
6. Главные образы стихотворения. Выразительные средства (эпитеты, метафоры, сравнения). Синтаксические фигуры: антитеза, обращение, восклицание.
7. Собственное отношение к прочитанному. Какие чувства вызывает стихотворение?

РЕЧЕВЫЕ КЛИШЕ

Как построить предложение? Как правильно сочетать слова друг с другом, чтобы избежать грамматических и речевых ошибок? В этом могут помочь речевые клише – универсальные обороты речи, которые легко вставить в любое сочинение, на месте пропуска добавив необходимые слова или выражения.

В стихотворении … (автор, название) говорится о …  
В стихотворении …(название) … (фамилия поэта) описывается …  
В стихотворении царит … настроение.  
Стихотворение … пронизано … настроением.  
Настроение этого стихотворения ….  
Настроение меняется на протяжении стихотворения: от … к ….  
Настроение стихотворения подчёркивает …  
Автора пронизывает чувство …  
Стихотворение можно разделить на … части, так как …  
Композиционно стихотворение делится на … части.  
Короткие (длинные) строки подчёркивают …  
В стихотворении мы словно слышим звуки ….  
Постоянно повторяющиеся звуки … позволяют услышать ….  
Поэт хочет запечатлеть словами ….  
Для того чтобы передать … настроение, автор использует (восклицательные предложения, яркие эпитеты, метафору, олицетворение и т. д.).  
С помощью … автор даёт нам возможность увидеть (услышать) ….  
Используя …, поэт создаёт образ ….  
Лирический герой этого стихотворения представляется мне ….  
Сделать картину живой, одухотворённой помогают олицетворения: … (например)  
Яркую, радостную (грустную, печальную) картину (весны и т. п.) передают (эпитеты, метафоры): …  
Сопоставление (противопоставление) образов … помогает ярче передать настроение (замысел) поэта.  
Стихотворение вызывает у меня чувство …