**Технологическая карта урока по литературному чтению в 3 классе по УМК «Планета знаний»**

**Тема урока**

***Л.Н. Толстой «Отец и сыновья», «Лгун».***

**Цель урока**

Познакомить учащихся с баснями Л.Н.Толстого, научить выделять мораль в басне, стимулировать индивидуальное творчество и групповую организационную работу.

**Планируемый результат обучения**

Знать:

* насколько басен Л.Н.Толстого
* отличие басен от сказок

Уметь:

* сравнивать басни со сказками,
* составлять алгоритм изучения басни,
* под руководством учителя анализировать басни
* работать в парах и группе
* находить мораль басни.

**Основные понятия**

Басня, мораль басни, смысл басни.

**Межпредметные связи**

Литературное чтение, окружающий мир, русский язык.

**Ресурсы**

Учебник :Э.Э.Кац «Литературное чтение. 3 класс» (Образовательная система « Планета знаний»), поэтапные таблицы, карточки для работы в группах.

Ресурсы Интернета: фрагменты фильма об Эзопе

Фрагменты фильма о творчестве Л.Н.Толстого.

**Этапы урока Формируемые УУД Деятельность учителя Деятельность учащегося**

**Целеполагание *Личнотные УУД***

**и мотивация** *Осмысление внутренней*

 *позиции ученика на уровне*

 *положительного отношения*

 *к уроку)*

 *(*

1.Просмотр фрагмента фильма – притча Эзопа о языке.

Дети проявляют психологическую готовность к познавательной деятельности.

Актуализация знаний и фиксирование затруднения

***Познавательные УУД***

*(Осознание учащимися компонентов учебной деятельности и мотивов собственных действий)*

***Познавательные УУД***

(*Актуализация изученных способов действий, достаточных для построения новых знаний*)

2. Разминка для языка

- фразеологические обороты

***Бегать ,высунув язык.***

***Держать язык за зубами.***

***Язык без костей.***

***Держать язык за зубами***

***Острый язык.***

3. Проверка домашнего задания

Басня Эзопа «Кошка и мышки»

4.Работа с карточками.

**Учащиеся заполняют карточки**

а) Название:…………., главные герои:………., мораль…………., смысл басни…..

*б) Учащиеся поясняют значение оборотов: выманить хитростью- ……….., хоть и вовсе мешком обернись, а я к тебе не подойду - ………*

***Пересказ басни***

Выявление места и причины затруднения

***Познавательные УУД***

*(Активизация мыслительной деятельности через проблемное задание)*

***Регулятивные УУД***

*(Определение и формулирование цели деятельности на уроке с помощью учителя*)

5. Определение темы урока Что мы изучали на прошлом уроке? К какому из жанров оно относиться?

- Что общего у этих басен?

(Басни Л.Н.Толстого)БИОГРАФИЯ Л.Толстого(фильм)

- Чему будем учиться?

Оцените свое умение работать с басней по шкале

*Предположения детей.*

*Самооценка*

Построение проекта выхода из затруднения

***Познавательные УУД***

*(получение информации))*

***Регулятивные УУД***

*(Осмысление выделенных педагогом ориентиров действия в новом учебном материале)*

6. Знакомство с творчеством Л.Н.Толстого

7.Размещение этапов урока в правильном порядке

А. Прочитать басню

Б.Понять содержание.

В. Найти мораль.

Г. Определить смысл басни.

8. Работа с басней Л.Н.Толстого «Отец и сыновья»(в группах)

Следить, чтобы каждый выражал своё мнение и строго работать по плану.

Название:…………., главные герои:………., мораль…………., смысл басни…..

крылатые выражения:

Выясняют в чем мораль басни, какие высмеивают пороки, выделяют крылатые слова, определяют смысл басни.

**1) Работа в группах.**

- Каждой группе предложено десять пословиц, из которых вы должны выбрать только те, которые подходят к теме семье

**Пословицы:**

1. Нет друга – ищи, а нашел – береги.
2. Лучше хорошо поступить, чем хорошо говорить.
3. Своя семья – самые верные друзья.
4. Птица сильна крыльями, а человек дружбой.
5. Вся семья вместе, так и душа на месте.
6. Красив тот, кто красиво поступает.
7. Крепкую дружбу и водой не разольешь.
8. Один и камень не сдвинешь, а вместе и гору поднимешь.
9. Добрый человек добру и учит.
10. На что и клад, коли в семье лад.

**Физкультминутка**

***Личностные УУД***

*(Умение применять правила охраны своего здоровья)*

Выполняют физические упражнения.

**Первичное закрепление** с проговариванием во внешней речи

***Регулятивные УУД***

***(****Проявление самостоятельности и инициативы в разных видах деятельности)*

**10. Выяснение понимания задания.**

Работа с басней Л.Н.Толстого «Лгун»( работа по плану)

Выясняют в чем мораль басни какие высмеивают пороки, выделяют крылатые слова, определяют смысл басни.

Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону

***Познавательные УУД Коммуникативные УУД***

***(Участие в работе группы, распределение роли, общение друг с другом)***

*(Понимание смысла задания; возможность применить первоначальные способы поиска информации*)

***Коммуникативные УУД***

*(Осуществление взаимоконтроля по ходу выполнения задания)*

***11. Проверка усвоения материала по уровням.***

***Работа в рабочих тетрадях.***

- Вернёмся к заданию, которое мы не могли выполнить в начале урока. Какое было затруднение?

Возвращаются к заданию, которое вызвало затруднение

После выполнения проверяют работу.

**Включение в систему знаний и повторение**

***Личностные УУД***

*(Формирование личного (эмоционального) отношения к содержанию пословицы)*

***Познавательные УУД***

*(Использование простейших приемов анализа различных видов текстов, умение устанавливать аналогии)*

12.Подбор пословиц для басни «Лгун»

Кто не работает, тот не ест.

Волк свинье не товарищ.

Мал золотник да дорог.

 Солжешь сегодня, не поверят и завтра.

*Работа в группах.*

*Высказывание и обоснование собственного мнения.*

Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог

***Личностные УУД***

(*Оценивание разного вида деятельности на уроке)*

***Регулятивные УУД***

*(Формирование умение адекватно оценивать свою деятельность и деятельность своих товарищей)*

13.Шкала самооценки

– Закончите предложения:
А я и не знал……

14 . Домашнее задание. (на выбор учащихся )

1.пересказ басни,

2.нарисовать иллюстрацию к басне;

3 .с.69,в.3

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

**Пословицы к басни «Отец и сыновья»**

1. Нет друга – ищи, а нашел – береги.
2. Лучше хорошо поступить, чем хорошо говорить.
3. **Своя семья – самые верные друзья.**
4. Птица сильна крыльями, а человек дружбой.
5. Вся семья вместе, так и душа на месте.
6. Красив тот, кто красиво поступает.
7. Крепкую дружбу и водой не разольешь.
8. Один и камень не сдвинешь, а вместе и гору поднимешь.
9. Добрый человек добру и учит.
10. На что и клад, коли в семье лад.

**Подбор пословиц для басни «Лгун»**

1.Кто не работает, тот не ест.

2.Волк свинье не товарищ.

3.Мал золотник да дорог.

4.Солжешь сегодня, не поверят и завтра.

**Пословицы к басни «Отец и сыновья»**

1. Нет друга – ищи, а нашел – береги.
2. Лучше хорошо поступить, чем хорошо говорить.
3. Своя семья – самые верные друзья.
4. Птица сильна крыльями, а человек дружбой.
5. **Вся семья вместе, так и душа на месте.**
6. Красив тот, кто красиво поступает.
7. Крепкую дружбу и водой не разольешь.
8. Один и камень не сдвинешь, а вместе и гору поднимешь.
9. Добрый человек добру и учит.
10. На что и клад, коли в семье лад.

**Подбор пословиц для басни «Лгун»**

1.Кто не работает, тот не ест.

2.Волк свинье не товарищ.

3.Мал золотник да дорог.

4.Солжешь сегодня, не поверят и завтра.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

Название:…………………….

Главные герои:……………………………..

Мораль…………….

Смысл басни…………………………………….

Крылатые выражения: ………………………..