**Предмет:** Русский язык

**Класс:** 2 «Б»

**Учитель:** Падерина А.П.

**УМК:** Перспектива. Русский язык. Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева. М.: «Просвещение» 2019 г.

**Количество часов:** всего:  **136 часов**, в неделю **4 часа**.

**Количество контрольных работ:**

-контрольный диктант – 6

-проверочная работа – 3

-словарный диктант – 7

-контрольное списывание – 1

- самостоятельная работа - 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела и темы урока** | **Кол-во часов** | **Проверочные работы** | **Учебный материал** | **Дата  проведения** | |
| **План** | **Факт** |
| **Культура общения (10 ч.)** | | | | | | | |
|  | ***Собеседники*** |  |  |  |  |  |
| 1 | Представление о ситуации общения, её компонентах. Язык — самое удобное и основное средство общения. | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.6-11 | 02.09 |  |
| 2 | Устная и письменная речь. | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.6-11 | 03.09 |  |
| ***Слово, предложение и текст в речевом общении.*** | |  | | | | |
| 3 | Различия функции слова и предложения. | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.12-28 | 04.09 |  |
| 4 | Типы предложений по цели высказывания и по интонации. | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.12-28 | 05.09 |  |
| 5 | Типы предложений по цели высказывания и по интонации. | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр. 12-28 | 09.09 |  |
| 6 | Основные типы текста.  Озаглавливание текста. | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.12-28 | 10.09 |  |
| 7 | Типы текстов: текст-описание, текст-повествование, текст-рассуждение. | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.12-28 | 11.09 |  |
| ***Главный помощник в общении – родной язык*** | |  | | | | |
| 8 | Основные языковые единицы, их особенности. Простейшие наглядно-образные модели слов и предложений. | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр. 29-33 | 12.09 |  |
| 9 | Обобщение знаний по разделу «Мир общения». | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.34 | 16.09 |  |
| 10 | Входной контрольный диктант № 1 | 1 | Контрольный диктант |  | 17.09 |  |
| **Звуки и буквы. Слог. Ударение ( 61 ч.)** | | | | | | | |
| ***Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами*** | |  | | | | |
| 11 | Анализ работы над ошибками. Классификация гласных и согласных звуков. | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.36-53 | 18.09 |  |
| 12 | Алфавит. Название букв в алфавите.  Словарный диктант № 1 | 1 | Словарный диктант | Учебник Ч.1 Стр.36-53 | 19.09 |  |
| 13 | Роль гласных и согласных звуков в речи. | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.36-53 | 23.09 |  |
| 14 | Роль гласных и согласных звуков в речи. | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.36-53 | 24.09 |  |
| 15 | Передача звуков речи на письме. Понятие орфограммы. | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.36-53 | 25.09 |  |
| 16 | Повторение по теме: «Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами.» Проверочная работа № 1 | 1 | Проверочная работа | Учебник Ч.1 Стр.36-53 | 26.09 |  |
| ***Звук (й ,) и буква й.*** | |  | | | | |
| 17 | Сравнение звуков [и] и [й`]. Перенос слов с буквой й в середине слова | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.54-58 | 30.09 |  |
| 18 | Обучающее изложение  К.Д.Ушинский «Утренние лучи» | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.56 | 01.10 |  |
| ***Звук (э) и буква э.*** | |  | | | | |
| 19 | Слова с буквой э в начале слова и в середине. | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.59-60 | 02.10 |  |
| ***Твёрдые и мягкие согласные звуки. Их обозначение на письме.*** | |  | | | | |
| 20 | Парные и непарные по мягкости-твёрдости согласные звуки. | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.61-75 | 03.10 |  |
| 21 | Парные и непарные по мягкости-твёрдости согласные звуки. | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.61-75 | 07.10 |  |
| 22 | Обозначение мягкости согласных звуков с помощью мягкого знака (ь) | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.61-75 | 08.10 |  |
| 23 | Обозначение мягкости согласных звуков с помощью мягкого знака (ь). Словарный диктант № 2 | 1 | Словарный диктант | Учебник Ч.1 Стр.61-75 | 09.10 |  |
| 24 | Обозначение мягкости согласных с помощью букв е, ё, и, ю, я | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.61-75 | 10.10 |  |
| 25 | Обозначение мягкости согласных с помощью букв е, ё, и, ю, я | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.61-75 | 14.10 |  |
| 26 | Контрольный диктант № 2 | 1 | Контрольный диктант |  | 15.10 |  |
| ***Шипящие согласные звуки.*** | |  | | | | |
| 27 | Анализ работы над ошибками.  Сохранение традиции в написании буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн. | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.76-84 | 16.10 |  |
| 28 | Образование слов и форм слов с данными буквосочетаниями. | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.76-84 | 17.10 |  |
| 29 | Образование слов и форм слов с данными буквосочетаниями. | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.76-84 | 21.10 |  |
| 30 | Образование слов и форм слов с данными буквосочетаниями. | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.76-84 | 22.10 |  |
| ***Слог. Перенос слов*** | |  | | | | |
| 31 | Гласные звуки как слогообразующие. | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.85-91 | 23.10 |  |
| 32 | Определение количества слогов в слове. | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.85-91 | 24.10 |  |
| 33 | Правила переноса слов. | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.85-91 | 05.11 |  |
| ***Ударение. Ударный слог*** | |  | | | | |
| 34 | Роль ударения в слове. | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.92-97 | 06.11 |  |
| 35 | Различение слов-омографов.  Словарный диктант № 3 | 1 | Словарный диктант | Учебник Ч.1 Стр.92-97 | 07.11 |  |
| 36 | Произношение слов с верным ударением как признак грамотной, культурной речи. | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.92-97 | 11.11 |  |
| ***Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме*** | |  | | | | |
| 37 | Возможность передачи одинаковых гласных звуков в безударном положении разными буквами. | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.98-108 | 12.11 |  |
| 38 | Возможность передачи одинаковых гласных звуков в безударном положении разными буквами. | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.98-108 | 13.11 |  |
| 39 | Алгоритм проверки безударных гласных в слове. | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.98-108 | 14.11 |  |
| 40 | Контрольное списывание | 1 | Контрольное списывание | Учебник Ч.1 Стр.98-108 | 18.11 |  |
| 41 | Подбор родственных слов для проверки безударного гласного. | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.98-108 | 19.11 |  |
| 42 | Подбор родственных слов для проверки безударного гласного. | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.98-108 | 20.11 |  |
| 43 | Подбор родственных слов для проверки безударного гласного. | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.98-108 | 21.11 |  |
| 44 | Подбор родственных слов для проверки безударного гласного. | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.109-111 | 25.11 |  |
| 45 | Контрольный диктант №3по теме «Правописание безударных гласных**»** | 1 | Контрольный диктант |  | 26.11 |  |
| 46 | Анализ работы над ошибками. Обучающее изложение | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.111 | 27.11 |  |
| ***Звонкие и глухие согласные. Согласные звуки. Их обозначение на письме*** | |  | | | | |
| 47 | Парные по звонкости-глухости согласные звуки. | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.112 | 28.11 |  |
| 48 | Способы проверки парных по звонкости-глухости согласных в конце и в середине слов. | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.113-116 | 02.12 |  |
| 49 | Способы проверки парных по звонкости-глухости согласных в конце и в середине слов. | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.117-120 | 03.12 |  |
| 50 | Алгоритм проверки парных согласных звуков. | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.117-120 | 04.12 |  |
| 51 | Проверочная работа № 2 | 1 | Проверочная работа |  | 05.12 |  |
| 52 | Способы проверки парных по звонкости-глухости согласных. | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.123 | 09.12 |  |
| 53 | Способы проверки парных по звонкости-глухости согласных. | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.124 | 10.12 |  |
| 54 | Способы проверки парных по звонкости-глухости согласных. | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.125 | 11.12 |  |
| 55 | Способы проверки парных по звонкости-глухости согласных. | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.126 | 12.12 |  |
| ***Слова с удвоенными согласными*** | |  | | | | |
| 56 | Удвоенные согласные как орфограмма. | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.127-131 | 16.12 |  |
| 57 | Контрольный диктант № 4 | 1 | Контрольный диктант | Учебник Ч.1 Стр.127-131 | 17.12 |  |
| 58 | Анализ работы над ошибками. Работа с орфографическим словарём. Перенос слов с удвоенными согласными. | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.127-131 | 18.12 |  |
| ***Непроизносимые согласные*** | |  | | | | |
| 59 | Непроизносимые согласные | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.132-135 | 19.12 |  |
| 60 | Непроизносимые согласные.  Словарный диктант № 4 | 1 | Словарный диктант | Учебник Ч.1 Стр.132-135 | 23.12 |  |
| 61 | Непроизносимые согласные | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.136 | 24.12 |  |
| ***Разделительные мягкий и твёрдый знаки (Ь, Ъ)*** | |  | | | | |
| 62 | Употребление разделительного мягкого знака после согласных перед гласными е, ё, ю, я, и. | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.138-143 | 25.12 |  |
| 63 | Употребление разделительного мягкого знака после согласных перед гласными е, ё, ю, я, и. | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.138-143 | 26.12 |  |
| 64 | Употребление разделительного мягкого знака после согласных перед гласными е, ё, ю, я, и. | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.138-143 | 30.12 |  |
| 65 | Первичные наблюдения за употреблением разделительного твёрдого знака. | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.138-143 | 13.01 |  |
| 66 | Первичные наблюдения за употреблением разделительного твёрдого знака. | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.138-143 | 14.01 |  |
| 67 | Первичные наблюдения за употреблением разделительного твёрдого знака. | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.138-143 | 15.01 |  |
| 68 | Первичные наблюдения за употреблением разделительного твёрдого знака. | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.138-143 | 16.01 |  |
| 69 | Первичные наблюдения за употреблением разделительного твёрдого знака. | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр.144-148 | 20.01 |  |
| 70 | Обобщение знаний по теме «Звуки и буквы. Слог. Ударение» | 1 |  | Учебник Ч.1 Стр. | 21.01 |  |
| 71 | Самостоятельная работа № 1 по теме «Звуки и буквы. Слог. Ударение» | 1 | Самостоятельная работа | Учебник Ч.1 Стр. | 22.01 |  |
| **Слово и его значение (16 ч.)** | | | | | | | |
| ***Что рассказало слово*** | |  | | | | |
| 72 | Слово как двухсторонняя единица языка. | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр.4 | 23.01 |  |
| 73 | Различение в слове двух сторон: звучания и значения. Обобщающее значение слова. | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр.5-12 | 27.01 |  |
| 74 | Тематические группы слов.  Словарный диктант № 5 | 1 | Словарный диктант | Учебник Ч.2  Стр.13-15 | 28.01 |  |
| ***Имена собственные и нарицательные*** | |  | | | | |
| 75 | Имена собственные и нарицательные | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр.16-18 | 29.01 |  |
| 76 | Различие в функциях: называть целый ряд однородных предметов (имена нарицательные) или единичный предмет (имена собственные). | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр.19-20 | 30.01 |  |
| ***Слова с несколькими значениями*** | |  | | | | |
| 77 | Слова с несколькими значениями | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр.21-26 | 03.02 |  |
| 78 | Многозначные и однозначные слова. Работа с толковым словарём. | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр.21-26 | 04.02 |  |
| ***Слова, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по значению*** | |  | | | | |
| 79 | Слова, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по значению (омонимы) | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр.27-28 | 05.02 |  |
| ***Слова, близкие по значению*** | |  | | | | |
| 80 | Слова, близкие по значению (синонимы) | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр.29-35 | 06.02 |  |
| 81 | Синонимы, их роль в речи | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр.29-35 | 10.02 |  |
| ***Слова, противоположные по значению*** | |  | | | | |
| 82 | Слова, противоположные по значению (антонимы) | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр.36-38 | 11.02 |  |
| 83 | Роль антонимов в речи | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр.39-41 | 12.02 |  |
| ***Устойчивые сочетания слов*** | |  | | | | |
| 84 | Происхождение устойчивых сочетаний слов и их употребление в речи. | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр.39-41 | 13.02 |  |
| 85 | Устойчивые сочетания слов (фразеологизмы) | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр.39-41 | 17.02 |  |
| 86 | Обобщение знаний по теме «Слово и его значение» | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр.42 | 18.02 |  |
| 87 | Самостоятельная работа № 2 по теме «Слово и его значение» | 1 | Самостоятельная работа | Стр. | 19.02 |  |
| **Состав слова (13 ч.)** | | | | | | | |
| ***Как собрать и разобрать слова*** | |  | | | | |
| 88 | Как собрать и разобрать слова | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр.44-47 | 20.02 |  |
| 89 | Наблюдения за строением слова на наглядно-образных моделях. | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр.44-47 | 24.02 |  |
| ***Корень – главная часть слова. Однокоренные слова*** | |  | | | | |
| 90 | Закрепление представления о единообразном написании корня, его семантической значимости.  Словарный диктант № 6 | 1 | Словарный диктант | Учебник Ч.2  Стр.48-54 | 25.02 |  |
| 91 | Однокоренные слова. | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр.48-54 | 26.02 |  |
| 92 | Правописание безударных гласных и парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр.55-60 | 27.02 |  |
| 93 | Правописание безударных гласных и парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр.55-60 | 02.03 |  |
| ***Приставка.*** | |  | | | | |
| 94 | Приставка, её роль в слове. Значение, которое приставка придаёт слову. | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр.61-65 | 03.03 |  |
| 95 | Правописание разделительного твёрдого знака. | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр.61-65 | 04.03 |  |
| ***Суффикс*** | |  | | | | |
| 96 | Роль суффикса в слове. | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр.66-69 | 05.03 |  |
| 97 | Значение некоторых суффиксов | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр.66-69 | 09.03 |  |
| ***Окончание*** | |  | | | | |
| 98 | Контрольный диктант № 5 | 1 | Контрольный  диктант |  | 10.03 |  |
| 99 | Анализ работы над ошибками. Окончание, его основная функция и отличие от других частей слова. | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр.70-71 | 11.03 |  |
| 100 | Обобщение знаний по теме «Состав слова» | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр.72 | 12.03 |  |
| **Части речи ( 23 ч.)** | | | | | | |
| ***Что такое части речи*** | |  | | | | |
| 101 | Слова с общими свойствами. Части речи как группы слов, отвечающих на один и тот же вопрос и объединенных общим значением (предмета, признака предмета, действия). | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр.74-78 | 16.03 |  |
| 102 | Создание представления о грамматическом значении (без введения термина) как о значении, свойственном целым группам слов. | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр.74-78 | 17.03 |  |
| ***Имя существительное*** | |  | | | | |
| 103 | Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр.79-89 | 18.03 |  |
| 104 | Имена существительные собственные и нарицательные. | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр.79-89 | 19.03 |  |
| 105 | Функциональные различия существительных собственных и нарицательных. | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр.79-89 | 01.04 |  |
| 106 | Изменение имён существительных по числам. Словарный диктант № 6 | 1 | Словарный диктант | Учебник Ч.2  Стр.90-94 | 02.04 |  |
| 107 | Варианты окончаний имён существительных во множественном числе | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр.90-94 | 06.04 |  |
| 108 | Обучающее изложение «Люлька» | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр. | 07.04 |  |
| 109 | Проверочная работа № 3 по теме «Имя существительное» | 1 | Проверочная работа | Стр. | 08.04 |  |
| ***Глагол*** | |  | | | | |
| 110 | Глагол как часть речи. | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр.95-99 | 09.04 |  |
| 111 | Изменение глаголов по числам. | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр.95-99 | 13.04 |  |
| 112 | Изменение глаголов по числам. | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр.95-99 | 14.04 |  |
| 113 | Наблюдение за изменением глаголов по временам | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр.100-102 | 15.04 |  |
| 114 | Роль глаголов в речи. | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр.100-102 | 16.04 |  |
| ***Имя прилагательное*** | |  | | | | |
| 115 | Имя прилагательное как часть речи. | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр.103-105 | 20.04 |  |
| 116 | Изменение имён прилагательных по числам. | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр.103-105 | 21.04 |  |
| 117 | Изменение имён прилагательных по числам. | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр.106-114 | 22.04 |  |
| 118 | Роль имён прилагательных в речи. | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр.106-114 | 23.04 |  |
| 119 | Обобщение знаний об основных частях речи. | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр.115-122 | 27.04 |  |
| ***Предлог*** | |  | | | | |
| 120 | Предлог, его роль в речи. | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр.115-122 | 28.04 |  |
| 121 | Правописание предлогов со словами. | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр.115-122 | 29.04 |  |
| 122 | Различие написания предлогов и приставок. | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр.115-122 | 30.04 |  |
| 123 | Самостоятельная работа № 3 по теме «Части речи» | 1 | Самостоятельная работа |  | 04.05 |  |
| **Предложение. Текст ( 11 ч.)** | | | | | | |
| ***Предложение*** | |  | | | | |
| 124 | Понятие о смысловой и интонационной законченности предложения. | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр.126-128 | 05.05 |  |
| 125 | Связь слов в предложении. | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр.129-133 | 06.05 |  |
| 126 | Типы предложений по интонации и по цели высказывания. | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр.129-133 | 07.05 |  |
| 127 | Главные члены предложения. | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр.134-135 | 11.05 |  |
| 128 | Итоговый контрольный диктант № 6 | 1 | Контрольный  диктант |  | 12.05 |  |
| 129 | Анализ работы над ошибками. Второстепенные члены предложения. | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр.138-144 | 13.05 |  |
| 130 | Второстепенные члены предложения. | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр.145-147 | 14.05 |  |
| ***Текст*** | |  | | | | |
| 131 | Текст, определение текста, типы текстов. | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр.145-147 | 18.05 |  |
| 132 | Записка как один из видов текста, её особенности.  Словарный диктант № 7 |  | Словарный диктант | Учебник Ч.2  Стр. | 19.05 |  |
| 133 | Письмо как один из видов текста, требования к его написанию. |  |  | Учебник Ч.2  Стр. | 20.05 |  |
| 134 | Приглашение как вид текста, его особенности. | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр.150 | 21.05 |  |
| **Обобщение знаний (2 ч.)** | | | | | | |
| 135 | Обобщение знаний по курсу 2 класса | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр. | 25.05 |  |
| 136 | Обобщение знаний по курсу 2 класса | 1 |  | Учебник Ч.2  Стр. | 26.05 |  |