**Технологическая карта урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | География |
| **Класс** | 5 |
| **УМК** | СФЕРЫ Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля |
| **Тип урока** | Урок получения новых знаний и закрепления первичных способов деятельности. |
| **Тема урока** | **Влияние космоса на Землю и жизнь людей** |
| **Цель урока** | Сформировать представление о метеоритах и метеорах, кометах , их влиянии на Землю и жизнь людей. |
| **Задачи урока**  **(планируемые результаты)** | **Образовательные:** углубить знания о Солнечной системе.  **Развивающие:** развитие познавательных интересов учащихся, умения работать с учебником, дополнительным материалом, анализировать, делать выводы; развивать творческие, коммуникативные способности.  **Воспитательная:** воспитание бережного отношения к планете Земля, воспитание культуры общения. |
| **Методы обучения** | Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый |
| **Формы организации ПДУ** | Парная, индивидуальная |
| **Средства обучения** | Учебник, тетрадь, карта полушарий, атлас, проектор, презентация, контурные карты |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| **1. Организационный момент.** | Приветствие учащихся.  Проверка готовности к уроку.  Подарим друг другу улыбки и начнём работу. | Приветствие учителя.  Настрой на работу. | **Предметные УУД**  Составлять описание происшествий на Земле, обусловленных космическими процессами и явлениями. Находить дополнительные сведения о процессах и явлениях, вызванных воздействием ближнего космоса на Землю, о проблемах, с которой может столкнуться человечество при освоении космического пространства  **Метапредметные УУД**  **Познавательные:** самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель урока, дают определение понятиям; осознанно и произвольно строят речевое высказывание в устной и письменной форме; делают анализ и отбор информации для получения необходимого результата.  **Коммуникативные**: сотрудничают с учителем и одноклассниками в поиске и сборе информации, учатся выражать свои мысли.  **Регулятивные:** ставят учебные цели и задачи урока; планируют свою деятельность под руководством учителя, оценивают работу одноклассников, работают в соответствии с поставленной задачей, сравнивают полученные результаты с ожидаемыми.  **Личностные УУД**  Развивают устойчивую познавательную мотивацию и интерес к изучаемой теме, формируют способности к самоопределению, развивают сопереживание, уважительное отношение к иному мнению |
| **2. Мотивация и целеполагание** | 1.Какую тему мы с вами изучаем на уроках географии? (Земля- планета Солнечной системы)  Сегодня на уроке мы продолжаем знакомиться с данной темой. Чтобы определить тему нашего урока сегодня, я предлагаю вам отгадать загадку :  **Океан бездонный, океан бескрайний. Безвоздушный, темный и необычайный. В нём живут Вселенная, звёзды и кометы. Есть и обитаемые, может быть , планеты… (Космос)**  -Назовите слова, которые, по вашему мнению, раскрывают значение слова «космос». Называть будем следующим образом; «Космос - это...».  Назовите тела , которые находятся в космическом пространстве?  **-Бродит одиноко огненное око. Всюду, где бывает, взглядом согревает … (Солнце)**  **-В космосе сквозь толщу лет ледяной летит объект. Хвост его- полоска света, а зовут объект …(Комета)**  **-Осколок от планеты средь звезд несётся где то, он много лет летит- летит, космический …(Метеорит)**  Зная, что Земля планета Солнечной системы, ***предположите,*** может ли жизнь на Земле зависеть от тел, входящих в состав Солнечной системы?  3.Как вы считаете, как будет звучать тема нашего урока сегодня?  4.Какую цель мы поставим сегодня на уроке?  5.Где вам могут пригодиться полученные знания? | Принятие целей урока. Дети включаются в определение темы.  Отвечают на вопросы.  Определяют тему урока, ставят цели на урок. |
| **3. Актуализация знаний** | Для того чтобы перейти к изучению новой темы, давайте вспомним об орбитальном движении Земли?   1. Тест | Решение теста |
| **4. Изучение нового материала** | **Работа в группах:**   1. **Солнечная активность**   а)таблица(учебник стр. 62)  б)ЭОР (электронный учебник)  б)сообщение «Магнитные бури»   1. **Метеоры и метеориты**   а)таблица (учебник стр.62)  б)мультфильм (отрывок)  в)сообщение «Тунгусский метеорит»   1. **Кометы**   а)таблица (учебник стр.63)  б)мультфильм (отрывок)  в)сообщение «Знаменитые кометы» | Работа в парах.  Работают с текстом параграфа, отвечают на вопрос, заполняют таблицу.  Выступление учащихся (устные ответы по заполненным ячейкам в таблице), презентации. |
| **5. Закрепление знаний** | Работа по заполнению таблицы   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Космическое тело** | **Характеристика**  **(состав, вид)** | **Влияние на Землю и жизнь людей** | | 1.Солнце |  |  | | 2.Метеоры |  |  | | 3.Кометы |  |  |   **Тетрадь- тренажер:**  Стр.38 №8  Стр.35 №14,15 | Заполняют таблицу, заполняют кластер на доске, делают выводы |
| **6. Домашнее задание** | П.24 стр. 63 в.1-3  Повторить тему «Земля- планета Солнечной системы»  Рисунок «Космос» | Записывают домашнее задание в дневники |
| **7. Итоги урока** | Оценивание работы на уроке |  |
| **8. Рефлексия** | Закончи предложение…  На уроке я узнал….  На уроке я научился…  На уроке мне понравилось…  Моё настроение… | Продолжают предложения |