|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Части | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Индив-ый диф-ый подход | Примечания |
| ВЧ  ОЧ  ЗЧ | Дети, подойдите, встаньте по линии ленты. Молодцы!  Дети, посмотрите , что это ? Это снежинки. Если с неба падают снежинки то, что это может означать? Правильно, это значит пришла зима. Зимой бывает метель. Как думаете, что это значит? Метель – это когда снежинки зимой очень быстро летают и кружатся. Хотите устроить метель в группе? Тогда подойдите к снежинкам, наберите через нос воздуха и сильно подуйте на снежинки. Вот такая метель у нас получилась .  Скажите, как звери готовятся к зиме ? Правильно, они заранее строят себе домики , запасают еду.  Дети, я знаю сказку , в которой звери тоже готовились к зиме .Хотите послушать сказку и узнать как они готовились к зиме? Я вам сейчас расскажу сказку «Зимовье зверей». Проходите к стульям. Сядьте правильно, спина ровная, ноги стоят на полу. Слушаете внимательно в сказке будут встречаться новые слова такие , как **зимовье** - это дом. Что означает зимовье? Правильно, дом. **Подполье** – это помещение , которое находится под полом. Что такое подполье? Правильно**. Жердочка** – это тонкое бревнышко , на котором сидят птицы. **Не горевать** – это значит не грустить.  Теперь я вам расскажу сказку «Зимовье зверей», а вы внимательно послушаете . Только нужно сесть правильно , ноги поставить вместе, спина ровная . Я вам расскажу сказку «Зимовье зверей».  **Рассказываю сказку «Зимовье зверей».**  Понравилась вам сказка?  Я вам предлагаю немного отдохнуть, вставайте со своих мест , встаньте ровно, красивой. Мы выполним ФМ 2 раза.  **Физкультминутка:**  Здравствуй Зимушка-зима!  Что в подарок принесла?  Белый снег пушистый,  Иней серебристый  Лыжи, санки и коньки,  И на ёлке огоньки  Как называлась сказка , которую я вам рассказала? Правильно , «зимовье зверей».  Какие животные собрались жить в лесу? Правильно, бык , свинья , кот и петух. Как можно назвать этих животных? Да, эти животные домашние.  Кто предложил построить дом? Да , бык. Как можно назвать дом по-другому? Правильно , зимовье.  Как звери стоили зимовье-дом?  Кто столбы тесал? Бык. Как вы понимаете, столбы тесать? Значит, делать поверхность столба ровным.  Что делал баран? Баран щепу драл. Щепу драть- это значит колоть дрова на мелкие части .  Что делала свинья? Свинья печку клала.  Что делал кот ? мох таскал и стены конопатил – это значит утеплял стены.  Что делал петух? Петух крышу крыл.  Где пали бык и баран? Правильно , на полу. Куда забралась свинья? Правильно, в подполье – это значит в помещение под полом . Где кот песни пел? да, на печи. Где сидел петух? Да, жердочке т.е. на тонком бревнышке.  И вот живут друзья- не горюют. Как вы понимаете не горевать? Это значит не грустить.  Сейчас мы с вами покажем , кто же жил в зимовье. Мы разместим животных на плакате, рядом с домом.  Вам нужно взять , только тех животных , которые строили дом и остались в нем жить и приклеить на плакат рядом с домом .  Не забываем сидеть правильно, спина ровная.  Скажите , кто ворвался к домашним животным домой? Правильно , волк . Волк один был или их много было? Их было много . правильно. Где они бродили , правильно в лесу . Волк это дикое или домашние животное? Правильно , дикое, потому что живет в лесу. Теперь разместим на нашем плакате , как волки направляются к дому зверей.  Молодцы! У вас очень красиво получилось.  Сейчас я вам предлагаю поиграть в игру с волшебным мячом , которая называется **«Голоса животных».** Я вам буду бросать мяч и назвать тех животных , которые встречались в сказке , а вы будете ловить мяч и говорить их голоса. Например : как звал на помощь кот? Правильно , мяу .  Наше занятие подходит к концу.  Какую сказку я вам рассказала? Правильно, «зимовье зверей».  Про что говорилось в сказке?  Чем закончилась сказка?  Молодцы! Вы очень хорошо запомнили сказку. За это вы получаете вот такие раскраски из это сказки. | Дети располагаются полукругом .  Снежинки.  Это означает , что пришла зима.  Да.  Заранее строят себе домики и запасают еду.  Да.  Зимовье –это дом; подполье – помещение , которое находится под полом; жердочка –то тонкое бревнышко на котором сидят птицы; Не горевать –не грустить.  Слушают сказку.  Да.  Выполняют движения ФМ:  Кланяются,  Разводят руки в стороны,  Приседают , проводят руками по воображаемому снегу,  Встают поднимают руки вверх, имитируют движения лыжников, поднимают руки вверх, показывают «фонарики».  Зимовье зверей.  Бык, свинья , баран , петух. Это домашние животные.  Бык.  Зимовье.  Бык. Делать ровную поверхность у столбов.  Барана щепу драл.  Свинья печку клала.  Кот утеплял стены.  Петух крыл крышу.  В подполье.  Кот пел песни на печи.  Петух сидел на жердочке.  Не грустить, не знать горя.  Подходят по одному берут картинку и приклеивают на плакат.  Садятся на свои места.  Волк.  Волков было много.  Вол дикое животное.  Приклеивают изображение волка.  Баран-бее;  Петух- кукареку;  Кот-мяу;  Свинья-хрю-хрю.  Зимовье зверей.  Про то, как зимовали звери.  Сказка закончилась тем, что бык выгнал волка, лису и медведя , и домашние звери стали жить дружно . | **Спрашиваю всех детей.**  Яна, что это?  Полина, сильно-сильно подуй.  Ким, как зимуют звери?  Матвей, хочешь услышать сказку?  Саша, сядь правильно, поставь ноги вместе.  Яна, что такое зимовье?  Полина, что такое жердочка?  Лиза , слушай внимательно.  Матвей , тебе понравилась сказка?  Лиза, выполняй движения.  Яна, как называлась сказка?  Матвей, это домашние животные?  Ким, с кем строил зимовье бык?  Лиза, что делал баран?  Саша, что делала свинья?  Матвей, петух сидел на жердочке?  Яна , выбери только одного животного.  Матвей, сядь правильно , спина прямая.  Полина, кто ворвался домой к животным?  Полина, как называлась сказка?  Ким, чем закончилась сказка? | Собираю внимание сюрпризным моментом «снежинки на плакате».  Выполняют дыхательное упражнение «Подуй на снежинку».  Задаю вопросы всем.  Поощряю за правильные ответы.  Помогаю при затруднение наводящими вопросами.  ФМ выполняется стоя , 2 раза.  Заранее размещен плакат на который дети будут приклеивать животных.  Во время вопросов показываю иллюстрации.  На одни вопрос спрашиваю несколько детей.  В игре «кто как кричит» дети стоят.  Делаю указание , чтобы бросали мяч точно в руки.  Заранее приготовлены раскраски с животными. |

**Тема:** рассказывание русско-народной сказки «Зимовье зверей»

**Цель:** ознакомление детей с русско-народной сказкой «Зимовье зверей»..

**Задачи:**

**Образовательные:**

* продолжать учить слушать художественное произведение; формировать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу; активизировать словарный запас детей: баран, гусь , петух, свинья, бык, волк, лиса, медведь, лесные и дикие животные; обогащать словарный запас детей: зимовье, отворять двери, хата; упражнять в образование уменьшительно-ласкательных слов; упражнять в выборе соответствующей картинки, классифицировать животных на диких и домашних.

**Коррекциооно-развивающие**:

* развивать психические процессы (память , мышление, воображение, речь, внимание, восприятие) и мыслительные операции (классификация); связную диалогическую речь;развивать воображение; учебное поведение, моторику рук , зрительное восприятие, зрительно-моторную координацию; психические процессы (память, мышление, речь), развивать слуховое восприятие, умение дослушивать сказку да конца; развивать длительное дыхание .

**Обогащение словаря:** зимовье, подполье, жердочка, не горевать .

**Активизация словаря**: баран, петух, свинья, бык, волк, лесные и дикие животные.

**Воспитательные:** воспитывать самостоятельность; уважительное отношение к сверстникам; интерес и любовь к домашним животным; -воспитывать у детей интерес к чтению художественного произведения, стремление внимательно слушать

**Подготовка к проведению:** подбор оборудования, консультация с воспитателем, написание конспекта.

**Предварительная работа:** игра «Кто как кричит», « Выбери домашние животное».

**Оборудование:** книга, указка, иллюстрации, плакат , наклейки, мяч, картинки

**Организация детей:** вводная часть-стоят возле стульев; основная часть-сидя спиной к окну; заключительная часть-сидя спиной к окну.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«РЯЗАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ОГБПОУ «РПК»)

КОНСПЕКТ

Занятия по развитию речи

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации:  « МБДОУ Детский сад № 118»  ФИО воспитателя: Малышева В.Ю.  Группа: разновозрастная группа со сложным дефектом  Дата проведения: « » 2019г.  Согласовано с воспитателем: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *подпись воспитателя* | ФИО студента: Шишкова Анна Сергеевна  ФИО преподавателя: Мельникова Елена Николаевна  Допуск к проведению: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *подпись методиста*  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |
|  | Отметка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись куратора ОО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Рязань, 2019