**Тема:** Иван Соколов-Микитов «Золотая осень»

**«Про то, как Миша стал храбрым» Элеонора Константиновна. Киселева.**

**Цель:** продолжить формировать навык чтения на примере произведения И. Соколова – Микитова «Осень в лесу»;

**Задачи :** совершенствовать все виды деятельности, развитие речи; учить хорошо ориентироваться в тексте, понимать замысел автора;

Развивать память, внимание, умение ориентироваться во времени и пространстве; развивать навыки общения;

Воспитывать чувство любви, уважения и гордости к родной земле.

**Оборудование:**  карточки с заданиями

**Ход урока**

**I.Организационный момент**

Прозвенел звонок для нас!

Встали все у парт красиво,

Тихо мальчики за парту сели,

На меня все посмотрели.

Мы легонечко вздохнем.

И урок  начнём.

-Давайте улыбнемся друг другу. Пусть сегодняшний урок принесет нам всем радость общения.

-Для этого на уроке будем работать все вместе, парами и самостоятельно.

**II. Постановка учебной задачи.**

-Посмотрите за окно. Какое  время года у нас?

- Сколько времён года существует в природе?

- Назовите их.

- Художники, писатели, поэты, композиторы  по – разному,  по – своему изображали времена года: кто -  красками, кто – литературным словом, кто музыкальными звуками.

- Ребята, а вы любите разгадывать загадки?

- Я тоже люблю, но не всегда у меня получается.

- Помогите мне! Дело в том, что тема нашего урока спрятана в загадках.(каждое слово пишем на доске)

- Мы сейчас с вами дружно разгадаем его с помощью загадок.

1. Шумит он в поле и в саду,

    А в дом не попадёт.

    И никуда я не пойду,

    Покуда он идёт. ( Дождь )

2 . Листья жёлтые летят,

    Падают, кружатся,

    И под ноги просто так

    Как ковёр ложатся!

    Что за жёлтый  снегопад?

    Это просто … ( Листопад )

 3. Его весной и летом

     Мы видели одетым,

     А осенью с бедняжки

     Сорвали все рубашки. ( Дерево )

4.  Каждый год на нём с охоты

    Вырастают вертолёты.

    Жаль что каждый вертолёт

 На  всего один полёт. ( Клён )

5. Опустел в деревне сад,

    Паутинки в даль летят,

    На южный край земли

    Потянулись журавли.

    Распахнулись двери школ

    Что за месяц к нам пришёл? ( Сентябрь )

Дождь

     Листопад

                                                              Дерево

                                                         Клён

                                                Сентябрь

**-2 группа Проверка домашнего задания**

Ответить на вопрос :Какой совет папа дал Мише? Найти в тексте и прочитать.

**- (работа с перфокартой выложите слово, которое нам встретится , *вздра-ги-ва-ет, пахнущее* )**

**-Прочитать по абзацу**

**-Задание (расставь цифры в правильном порядке )**

 Миша трижды заходил в комнату, и выносил свой страх

1 валенок

2 меховая шапка

3 ничего

**-Ответить на вопросы**

Сразу ли Миша стал храбрым?

Расскажи, как мальчик победил страх?

- Все эти слова связаны одним словом, каким? (осень)

- Какие образы возникают у вас, когда вы слышите слово « Осень»?

 -Посмотрите, как  много нашлось слов. Оказывается, об одном явлении можно рассказать по-разному.

- О чём  же сегодня будем говорить? Об осени. Каждому осень открывает свои секреты по-особому. Каждый замечает в осени что-то своё, ведь осень-это радостная и грустная пора.  Сегодня на уроке мы постараемся с вами представить осеннюю красоту природы.

**-работа с картинками (осень)**

**На доске висят картины осени, определите, какая здесь изображена осень**

**1. Задание «Найди пару» (работа по карточке, поменяться проверить )**

  Каждому месяцу соответствует определенная пора осени. Сейчас составим пары: осенний месяц – пора осени. Соедините стрелочками

Сентябрь -            ранняя

Октябрь -              золотая

Ноябрь -               поздняя

-Что такое ранняя осень? (Когда ещё не очень холодно, но очень красиво.)

-Что такое золотая осень? (Когда листья уже пожелтели, но еще не опали.)

-Что такое поздняя осень (предзимье)? (Время перед наступлением зимы.)

**III. работа по теме. Сегодня мы с вами познакомимся с рассказом**

Ивана Соколова-Микитова «Золотая осень». Нам встретятся новые слова, давайте с ними познакомимся и узнаем их значение.

Словарная работа:

мертвые листья;

летки в ульях;

антоновка;

можжевельник;

ядреные;

шибче.

**4. Речевая разминка.**

Прочитайте, пожалуйста, стихотворение.

Под ногами в листопад

Листья жёлтые летят,

А под листьями шуршат

Шурш, Шуршиха и Шуршонок –

Папа, мама и ребёнок.

 ( В. Голяховский)

 -О каком природном явлении говорится в стихотворении? (о листопаде)

-В какое время года мы можем наблюдать это явление природы?

-Какие слова придумал автор? ( Шурш, Шуршиха, Шуршонок)

- А зачем он выдумал эти слова? (Чтобы мы услышали шуршание листьев)

-Какой звук нужно для этого выделять? (ш)

Прочитайте стихотворение хором медленно, быстрее.

-Для чего мы проводим речевые разминки? (Для развития чёткого произношения.)

**Чтение текста «Золотая осень» учителем.**

Докажите, что осень пришла в сад, огород, лес.

X. Чтение учащихся текста про себя.

1. Обратили внимание, как автор называет животных?

2. Почему? (любит всех)

3. Как называет овощи?

4. Почему? (радуется урожаю)

Почему осень золотая? (богатая урожаем)

Как вы думаете, почему , написали этот текст? (чтобы мы, как автор, любили осень, любили ее дары, ценили их, чтобы любили животных).

Наша земля настолько богата особенно осенью: она кормит всех людей, всех зверей. Наша земля дает нам деревья, кустарники, травы, фрукты, овощи, цветы. А осенью богатый урожай. Мы перед природой в вечном неоплатном долгу. Мы всегда должны благодарить и беречь природу, любить ее, охранять.

А как мы можем беречь природу?

Не ломать деревья. Не разорять гнезда.

Не рвать с корнем грибы, цветы.

Не разбрасывать мусор.

Не разводить костры.

Ухаживать за цветами и деревьями.

**XII. Чтение текста вслух**.

1. Какую картину можно нарисовать к каждой части рассказа?
2. Какие краски вам понадобятся?
3. Что вы услышали, читая главы?
4. Подберите картинку к каждой главе.

**XIII. Работа с пословицами. Подобрать пословицу к тексту:**

1. Семеро одного не ждут.
2. Держись, Фома, идет зима.
3. Обильная осень лучше зимы.

**Физминутка**

Листики

Мы листики осенние,

На ветках мы сидим.

Дунул ветер, полетели.

Мы летели, мы летели.

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

Закружились, полетели

И на землю снова сели.

- А почему художники её так называют? (Главные цвета в осеннем лесу желтый, золотой).

- А кто был автором рассказа « Золотая осень» в нашем разделе? ( Соколов-Микитов )

- Давайте кратко перескажем этот рассказ по плану:

**10.** **Игра «Подбери слова, противоположные по значению»** **(инд. работа по группам)**

Сухая осень -…(дождливая**)**Сухая осень -…(дождливая)                 Солнечная осень -…(пасмурная)                   Солнечная осень -…(пасмурная)

 Веселая осень -…(грустная)

 Теплая осень -…(холодная)

**X. Подведение итогов урока. Выставление оценок**

Сентябрь -             поздняя

Октябрь -                 ранняя

Ноябрь -                  золотая

Сентябрь -             поздняя

Октябрь -                 ранняя

Ноябрь -                  золотая

 **«Подбери слова, противоположные по значению»**

Сухая осень -…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Солнечная осень -…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Солнечная осень -…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Веселая осень -…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Теплая осень -…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Подбери слова, противоположные по значению»**

Сухая осень -…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Солнечная осень -…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Солнечная осень -…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Веселая осень -…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Теплая осень -…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Под ногами в листопад

Листья жёлтые летят,

А под листьями шуршат

Шурш, Шуршиха и Шуршонок –

Папа, мама и ребёнок.

 ( В. Голяховский)

Под ногами в листопад

Листья жёлтые летят,

А под листьями шуршат

Шурш, Шуршиха и Шуршонок –

Папа, мама и ребёнок.

 ( В. Голяховский)

Под ногами в листопад

Листья жёлтые летят,

А под листьями шуршат

Шурш, Шуршиха и Шуршонок –

Папа, мама и ребёнок.

 ( В. Голяховский)

Под ногами в листопад

Листья жёлтые летят,

А под листьями шуршат

Шурш, Шуршиха и Шуршонок –

Папа, мама и ребёнок.

 ( В. Голяховский)

**-Задание (расставь цифры в правильном порядке )**

 Миша трижды заходил в комнату, и выносил свой страх.

 \_\_\_ничего

\_\_\_ валенок

\_\_\_ меховая шапка

**-Задание (расставь цифры в правильном порядке )**

 Миша трижды заходил в комнату, и выносил свой страх.

 \_\_\_ничего

\_\_\_ валенок

\_\_\_ меховая шапка