***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области***

***«Детский сад общеразвивающего вида №36 «Звёздный»***

**141080, Московская область, г.о. Королёв, проезд Космонавтов, дом 31 А**

**телефон: 8(498)601-46-06; zvezdny36@gmail.com**

***Открытое занятие по ФЭМП***

***во II младшей группе***

***«НА ПОМОЩЬ МАШЕНЬКЕ»***

Воспитатель: Сезонова Е.А.

г. Королёв

2020г

|  |
| --- |
| **Цель** – развитие познавательной, коммуникативной, эмоциональной и двигатель-  ной сферы. **ЗАДАЧИ:** • Закрепить понятия: один, много, длинный, короткий, высокий, низкий. • Цвет (красный, синий, зелёный, желтый), форма (круг, квадрат, треугольник), величина (большой, маленький, средний). • Закрепить умение ориентироваться на 3 признака одновременно (цвет, форма, величина), • Формировать внимание, мышление, воображение, память.  • Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи.  **АКТИВИЗАЦИЯ СЛОВАРЯ:** • Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).   Дикие животные, звери. **ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:** • Чтение сказки «Маша и медведь». • Дидактическая игра **Оборудование:** • Конверт с письмом привязан на гелиевый шарик. • Конверт с письмом и с геометрическими фигурами. • Дорожки из разноцветных геометрических фигур. • Художественное слово (физические минутки, пальчиковая гимнастика)  . Обручи (5-6 штук) и цветные шарики по количеству детей • Магнитная доска. • Атрибуты для леса (деревья –большие и маленькие) • Музыка (Звуки леса, звук ветра,). • Кукла Маша. **ХОД ЗАНЯТИЯ:** Восп.: Доброе утро дети.  Сегодня к нам на занятие пришли гости. Поздоровайтесь с гостями- скажем им  доброе утро, уважаемые гости.  Молодцы! Здороваться нужно всегда. Это говорит о том, что вы воспитанные дети. Восп.: Ребята, давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг. «Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнёмся».  (незаметно детям, в зал залетает гелиевый шарик на нём привязан конверт с  письмом) Восп.: Ребята, посмотрите, что это? Дети: **Шарик с письмом.** Восп.: А, какого цвета шарик? Дети: Шарик зеленого цвета. Восп.: **Интересно, от кого письмо, что в нём написано? Давайте прочту. «Здравствуйте, мои дорогие друзья! Это письмо пишу я, Машенька. Я живу**  **в деревне «Сказочка» с дедушкой и бабушкой. Однажды мы с подружками**  **пошли в лес за грибами и ягодами. Лес оказался большим. В лесу очень**  **красиво. Заблудилась я и потерялась. Теперь никак не могу найти дорогу**  **домой. Решила вам письмо написать. Знаю, что вы очень добрые и всегда помогаете тем, кто в беде. Помогите и мне, пожалуйста».** Восп.: Ребята, поможем Машеньке вернуться домой? Дети: Да! Восп.: А вы узнали Машеньку, в какой сказке она живёт? Дети: «Маша и медведь». Восп.: Тогда, мы тоже сейчас отправимся в лес  Восп.А на чём можно отправиться в лес? (на поезде, на машине, на самолёте).  Дети. Мы отправимся с вами в лес на поезде.  Восп. Я буду паровозом, а вы вагончиками.  Но цепляться будем по порядку, кто первым ответит на вопрос, вам нужно назвать противоположное по смыслу слово, например,  я- высокая, а вы-маленькие, дорога широкая, а тропинка узкая, летом- тепло, а  зимой-холодно, медведь большой-мышка-маленькая, лёд-твёрдый, а снег-мягкий,  мама далеко, а Елена Александровна-близко, слон-большой, а котёнок-маленький, мама-молодая, а дедушка-старенький.  Восп.: **Паровоз, паровоз, новенький-блестящий, он вагончики повёз-будто настоящий. Кто едет в поезде?(наши ребятишки)**  Восп.: И вот мы приехали с вами в лес.  Здравствуй лес, дремучий лес, полный сказок и чудес.(фонограмма леса)  А что у нас растет в лесу, какие деревья? *(Елки)* Правильно, посмотрите, какого  цвета здесь стоят елки. *(Зеленые)*.  Молодцы, а они одинаковые или разные.*(Разные)*   Какие они по высоте? *(Высокие и низкие)*. Восп.: А, сколько стволов у дерева? Дети: У дерева один ствол. Восп.: А, сколько веточек у дерева? Дети: У дерева много веточек. Восп.: Молодцы, ребята. (фонограмма ветра)  Ой, слышите, что это за шум?  Наверно ветер поднимается. Ребята, а во время ветра деревья что делают? Дети: Во время ветра деревья качаются. Восп.: Давайте мы тоже как деревья покачаемся. **Физкультминутка: Ветер дует нам в лицо, Закачалось деревцо, Ветер тише, тише, тише, Деревцо все выше, выше**. Восп.: Ну, а где же Машенька? Ой, ребята, посмотрите, Маша нам еще послание оставила. На конверте написано от Машеньки.  (воспитатель открывает конверт, а  там геометрические фигуры) Восп.: Посмотрите, в конверте геометрические фигуры. Повторите что это? Дети: Геометрические фигуры. Восп.: Правильно, молодцы ребята, в конверте геометрические фигуры. Восп.: Какая это геометрическая фигура? Дети: Это круг. Восп.: А это какая геометрическая фигура? Дети: Это квадрат. Восп.: Какая это геометрическая фигура? Дети: Это треугольник Восп: А ещё нам Маша пишет: **-«Найдите дорожки состоящие из таких геометрических фигур, самая короткая дорожка покажет путь, как меня**  **найти». Машенька. (ребята находят дорожки**) Восп.: Здесь 3 дорожки. Восп.: Какого цвета эта дорожка? (показ) Дети: Желтого. Восп.: Молодцы, ребята. Скажите, из каких фигур состоит, желтая дорожка? Дети: Из квадратов. Восп.: А какого цвета это дорожка? (показ) Дети: Синего. Восп.: Скажите, из каких фигур состоит, синяя дорожка? Дети: Из треугольников. Восп.  А какого цвета это дорожка? (показ) Дети: Красного. Восп.: Скажите, из каких фигур состоит, красная дорожка? Восп.: Значит дорожки разные и отличаются по цвету, форме и величине. Восп.: Ребята, а мы про Машеньку не забыли? Дети: Нет. Восп.: По какой дорожке мы должны были пойти, чтобы найти Машеньку? Дети: Мы должны пойти по короткой дорожке. Восп.: А какая дорожка здесь самая длинная, короткая? (ответы, показ детей) Восп.  Молодцы, ребята. Но пройти эту дорогу можно только перепрыгивая с одного круга на другой.  Восп. Ребята, посмотрите, на пути у нас стоит сундучок, хотите его открыть?  Но для начала ответьте мне на вопрос: кто в лесу живёт? Дети: Медведи, волки, лисы, белки. Вед. А как называют животных, живущих в лесу?  Дети. Дикие животные, или звери.  Открываем сундучок.  Восп. В сундучке находятся следы животных, попробуем узнать, какому зверю они принадлежат?  Дети соотносят следы животных с животными(мягкие игрушки). Восп.: А вот и домик нашей Машеньки.  ***Физминутка. Ребята, а давайте мы с вами из наших ручек тоже сделаем домик.***  ***На поляне дом стоит,***  ***Ну а путь к нему закрыт.***  ***Мы ворота открываем.***  ***К домику быстрей шагаем.***  Восп. А где же наша Машенька? Давайте позовём её (ауууу, Машенькаааа) Маша: Я здесь. Здравствуйте, ребята. Дети: Здравствуй, Машенька. Маша: Спасибо, ребята, что вы такие добрые и пришли мне на помощь.  Восп. Ребята, но Маша приготовила для вас ещё одну игру.  **Игра. « Найди свой домик».**  Восп. Я раздаю вам цветные шары, а вы должны выбрать себе домик, домиком  будут служить обручи цветные. Вы должны выбрать обруч такого цвета, какого цвета у вас шар.  Маша: Ой, ребята, как мне с вами хорошо и весело, отвезёте меня домой?  Дети. Да, конечно, отвезём.  Воспитатель. Только прежде чем вернуться домой, ответьте, ребята на вопросы. |

Воспитатель: Вам понравилась наша прогулка по лесу?

Что мы с вами получили от Маши?

(письмо на шарике)

Куда отправились мы с вами?( в лес)

На чём мы свами поехали в лес?

Что растёт в лесу?

Кто живёт в лесу? (звери-медведи, лисы, волки).

В какие игры мы с вами играли?(узнай след),(найди свой домик)

Как можно сказать, какая прогулка получилась? (веселая, радостная, удачная…. )

Спасибо вам, ребята, за то, что вы составили мне компанию для прогулки по лесу и помогли найти Машу.

Какое у вас настроенье?

- Во! (показать большой пальчик)

А теперь, ребята, нам пришла пора возвращаться в наш детский сад.

Цепляйтесь мои вагончики, мы отправляемся в путь.

Под песню по дороге с облаками дети возвращаются в детский сад.

А машу дети взяли с собой и передадут её дедушке и бабушке.