***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области***

***«Детский сад общеразвивающего вида №36 «Звёздный»***

 **141080, Московская область, г.о. Королёв, проезд Космонавтов, дом 31 А**

 **телефон: 8(498)601-46-06; zvezdny36@gmail.com**

***Открытое занятие по ФЭМП***

***во II младшей группе***

***«НА ПОМОЩЬ МАШЕНЬКЕ»***

 Воспитатель: Сезонова Е.А.

г. Королёв

2020г

|  |
| --- |
| **Цель** – развитие познавательной, коммуникативной, эмоциональной и двигатель-ной сферы.**ЗАДАЧИ:**• Закрепить понятия: один, много, длинный, короткий, высокий, низкий.• Цвет (красный, синий, зелёный, желтый), форма (круг, квадрат, треугольник), величина (большой, маленький, средний).• Закрепить умение ориентироваться на 3 признака одновременно (цвет, форма, величина),• Формировать внимание, мышление, воображение, память.• Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи. **АКТИВИЗАЦИЯ СЛОВАРЯ:**• Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).  Дикие животные, звери.**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**• Чтение сказки «Маша и медведь».• Дидактическая игра**Оборудование:**• Конверт с письмом привязан на гелиевый шарик.• Конверт с письмом и с геометрическими фигурами.• Дорожки из разноцветных геометрических фигур.• Художественное слово (физические минутки, пальчиковая гимнастика). Обручи (5-6 штук) и цветные шарики по количеству детей• Магнитная доска.• Атрибуты для леса (деревья –большие и маленькие)• Музыка (Звуки леса, звук ветра,).• Кукла Маша.**ХОД ЗАНЯТИЯ:**Восп.: Доброе утро дети.Сегодня к нам на занятие пришли гости. Поздоровайтесь с гостями- скажем им доброе утро, уважаемые гости.Молодцы! Здороваться нужно всегда. Это говорит о том, что вы воспитанные дети.Восп.: Ребята, давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.«Собрались все дети в круг,Я твой друг и ты мой друг.Крепко за руки возьмемсяИ друг другу улыбнёмся». (незаметно детям, в зал залетает гелиевый шарик на нём привязан конверт с письмом)Восп.: Ребята, посмотрите, что это?Дети: **Шарик с письмом.**Восп.: А, какого цвета шарик?Дети: Шарик зеленого цвета.Восп.: **Интересно, от кого письмо, что в нём написано? Давайте прочту.«Здравствуйте, мои дорогие друзья! Это письмо пишу я, Машенька. Я живу** **в деревне «Сказочка» с дедушкой и бабушкой. Однажды мы с подружками** **пошли в лес за грибами и ягодами. Лес оказался большим. В лесу очень** **красиво. Заблудилась я и потерялась. Теперь никак не могу найти дорогу** **домой. Решила вам письмо написать. Знаю, что вы очень добрые и всегда помогаете тем, кто в беде. Помогите и мне, пожалуйста».**Восп.: Ребята, поможем Машеньке вернуться домой?Дети: Да!Восп.: А вы узнали Машеньку, в какой сказке она живёт?Дети: «Маша и медведь».Восп.: Тогда, мы тоже сейчас отправимся в лес Восп.А на чём можно отправиться в лес? (на поезде, на машине, на самолёте).Дети. Мы отправимся с вами в лес на поезде.Восп. Я буду паровозом, а вы вагончиками.Но цепляться будем по порядку, кто первым ответит на вопрос, вам нужно назвать противоположное по смыслу слово, например, я- высокая, а вы-маленькие, дорога широкая, а тропинка узкая, летом- тепло, а зимой-холодно, медведь большой-мышка-маленькая, лёд-твёрдый, а снег-мягкий, мама далеко, а Елена Александровна-близко, слон-большой, а котёнок-маленький, мама-молодая, а дедушка-старенький. Восп.: **Паровоз, паровоз, новенький-блестящий, он вагончики повёз-будто настоящий. Кто едет в поезде?(наши ребятишки)**Восп.: И вот мы приехали с вами в лес. Здравствуй лес, дремучий лес, полный сказок и чудес.(фонограмма леса)А что у нас растет в лесу, какие деревья? *(Елки)* Правильно, посмотрите, какого цвета здесь стоят елки. *(Зеленые)*. Молодцы, а они одинаковые или разные.*(Разные)* Какие они по высоте? *(Высокие и низкие)*.Восп.: А, сколько стволов у дерева?Дети: У дерева один ствол.Восп.: А, сколько веточек у дерева?Дети: У дерева много веточек.Восп.: Молодцы, ребята.(фонограмма ветра)Ой, слышите, что это за шум?  Наверно ветер поднимается. Ребята, а во время ветра деревья что делают?Дети: Во время ветра деревья качаются.Восп.: Давайте мы тоже как деревья покачаемся.**Физкультминутка:Ветер дует нам в лицо,Закачалось деревцо,Ветер тише, тише, тише,Деревцо все выше, выше**.Восп.: Ну, а где же Машенька? Ой, ребята, посмотрите, Маша нам еще послание оставила. На конверте написано от Машеньки.  (воспитатель открывает конверт, а там геометрические фигуры)Восп.: Посмотрите, в конверте геометрические фигуры. Повторите что это?Дети: Геометрические фигуры.Восп.: Правильно, молодцы ребята, в конверте геометрические фигуры.Восп.: Какая это геометрическая фигура?Дети: Это круг.Восп.: А это какая геометрическая фигура?Дети: Это квадрат.Восп.: Какая это геометрическая фигура?Дети: Это треугольникВосп: А ещё нам Маша пишет: **-«Найдите дорожки состоящие из таких геометрических фигур, самая короткая дорожка покажет путь, как меня** **найти». Машенька.(ребята находят дорожки**)Восп.: Здесь 3 дорожки.Восп.: Какого цвета эта дорожка? (показ)Дети: Желтого.Восп.: Молодцы, ребята. Скажите, из каких фигур состоит, желтая дорожка?Дети: Из квадратов.Восп.: А какого цвета это дорожка? (показ)Дети: Синего.Восп.: Скажите, из каких фигур состоит, синяя дорожка?Дети: Из треугольников.Восп.  А какого цвета это дорожка? (показ)Дети: Красного.Восп.: Скажите, из каких фигур состоит, красная дорожка?Восп.: Значит дорожки разные и отличаются по цвету, форме и величине.Восп.: Ребята, а мы про Машеньку не забыли?Дети: Нет.Восп.: По какой дорожке мы должны были пойти, чтобы найти Машеньку?Дети: Мы должны пойти по короткой дорожке.Восп.: А какая дорожка здесь самая длинная, короткая?(ответы, показ детей)Восп.  Молодцы, ребята. Но пройти эту дорогу можно только перепрыгивая с одного круга на другой.Восп. Ребята, посмотрите, на пути у нас стоит сундучок, хотите его открыть?Но для начала ответьте мне на вопрос: кто в лесу живёт?Дети: Медведи, волки, лисы, белки.Вед. А как называют животных, живущих в лесу?Дети. Дикие животные, или звери.Открываем сундучок.Восп. В сундучке находятся следы животных, попробуем узнать, какому зверю они принадлежат?Дети соотносят следы животных с животными(мягкие игрушки).Восп.: А вот и домик нашей Машеньки.***Физминутка. Ребята, а давайте мы с вами из наших ручек тоже сделаем домик.******На поляне дом стоит,*** ***Ну а путь к нему закрыт.******Мы ворота открываем.*** ***К домику быстрей шагаем.***Восп. А где же наша Машенька? Давайте позовём её (ауууу, Машенькаааа)Маша: Я здесь. Здравствуйте, ребята.Дети: Здравствуй, Машенька.Маша: Спасибо, ребята, что вы такие добрые и пришли мне на помощь.Восп. Ребята, но Маша приготовила для вас ещё одну игру.**Игра. « Найди свой домик».**Восп. Я раздаю вам цветные шары, а вы должны выбрать себе домик, домиком будут служить обручи цветные. Вы должны выбрать обруч такого цвета, какого цвета у вас шар.Маша: Ой, ребята, как мне с вами хорошо и весело, отвезёте меня домой? Дети. Да, конечно, отвезём.Воспитатель. Только прежде чем вернуться домой, ответьте, ребята на вопросы. |

Воспитатель: Вам понравилась наша прогулка по лесу?

Что мы с вами получили от Маши?

(письмо на шарике)

 Куда отправились мы с вами?( в лес)

На чём мы свами поехали в лес?

Что растёт в лесу?

Кто живёт в лесу? (звери-медведи, лисы, волки).

В какие игры мы с вами играли?(узнай след),(найди свой домик)

Как можно сказать, какая прогулка получилась? (веселая, радостная, удачная…. )

Спасибо вам, ребята, за то, что вы составили мне компанию для прогулки по лесу и помогли найти Машу.

Какое у вас настроенье?

- Во! (показать большой пальчик)

А теперь, ребята, нам пришла пора возвращаться в наш детский сад.

Цепляйтесь мои вагончики, мы отправляемся в путь.

Под песню по дороге с облаками дети возвращаются в детский сад.

А машу дети взяли с собой и передадут её дедушке и бабушке.