**Квест «Осенняя мозаика»**

Смородинова Лариса Васильевна

Учитель начальных классов

МКОУ Аношкинская СОШ Лискинского района

**Возраст участников квеста.**

1 класс (6 – 7 лет)

**Предметы:**

Окружающий мир, технология.

**Формируемые УУД**

предметные УУД:

• сравнивать и группировать листья по строению;

• уметь узнавать листья нескольких пород деревьев, определять названия деревьев по листьям

метапредметные УУД:

• понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить.

• формулировать свои предположения, высказывания

личностные УУД:

• формирование положительной учебной мотивации, навыков самооценки;

• формирование эстетических ценностей.

регулятивные УУД:

• учиться высказывать свое предположение с опорой на свой жизненный опыт;

• определять успешность выполнения задания.

познавательные УУД:

• сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.

• переработать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельно выводы.

коммуникативные УУД:

• слушать и понимать речь учителя и других учеников, вести диалог;

• выполнять работу в группе.

Ребята, сегодня у нас не обычный урок, он пройдёт в форме квеста. Кто напомнит всем правила квеста? (ответ детей)

- Это игра по станциям, на каждой из которых вам нужно выполнить задание. После успешного выполнения задания, вы узнаете место новой станции с заданием. После того как вы пройдете все станции и выполните задания вас ждет подарок от матушки природы.

Послушайте стихотворение и назовите тему квеста:

*Раз, два, три, четыре, пять*

*Будем листья собирать.*

*Листья березы,*

*Листья рябины,*

*Листья тополя,*

*Листья осины,*

*Листики дуба*

*Мы соберем,*

*Маме осенний букет отнесем.*

Н.Нищева

- Верно, тема связана с прошлой темой урока окружающего мира – «Листья».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Место проведения, станция | Задание | Описание задания | Действия учителя  (предварительная подготовка) | Результат работы на станции |
| 1. | **Класс.** | Викторина | - В какое время года на деревьях и кустах разноцветные листья? (осенью)  - Как называется явление природы, когда с деревьев осыпаются листочки? (листопад)  - Почему осенью с деревьев опадают листья? (недостаток солнечного света, влаги; избыток минеральных веществ)  - Из каких частей состоит лист? (из черешка и листовой пластины) | Читает вопросы викторины, при необходимости корректирует ответы.  (вопросы викторины размещены на слайде)  (картонные листья разных деревьев на классной доске – на обороте место следующей станции) | -Молодцы! Вы отлично справились с первым заданием. Получайте осенние листочки, которые помогут вам найти второю станцию.  **Самое большое растение в школе.** |
| 2 | **Рекреация. Пальма.** | Соотнести дерево – лист. | - Ребята, определите с какого дерева листочки в ваших руках, разместите их на дереве, назовите дерево. | Озвучивает задание.  (на стене макеты деревьев – дуб, клён, каштан, берёза, рябина) | - Задание выполнено!  Получают две папки. Внутри лист бумаги – **Самые колючие растения в школе.** |
| 3 | **Рекреация. Коллекция кактусов.** | Определить сложные и простые листья  (разложены вокруг плошек) | - Соберите листочки, разложите их в две папки. По какому признаку делите листья? | Озвучивает задание. | Справились на отлично! Получите лист клёна, который укажет вам, где искать следующее задание.  **2-й этаж. «Зелёный уголок»** |
| 4. | **«Зелёный уголок».**  . | 1. Отгадать загадки о листьях разных деревьев.  2.Собрать пазлы «Осенний пейзаж» | - На обороте листьев загадки. Вам нужно их угадать.  Собрав Пазл, вы сможете узнать где нам искать подарок. | Читает загадки.  (осенние листья на скамьях для отдыха, на обороте написаны загадки прил.1)  Фото видов осеннего школьного парка, разрезать на пазлы | -Вы здорово знаете деревья!  Определить следующую станцию вам помогут пазлы.  На собранной картинке надпись- **ИЗОстудия** |
| 5. | **ИЗОстудия**  На столе красивый сундучок с засушенными осенними листьями. | Творческая работа в группах.  (группы по 3 чел, выполняют коллективную работу) | - Такие красивые листья бывают только осенью. А можно сохранить эту красоту и любоваться ею зимой. Что, по вашему мнению, для этого можно сделать? (панно из листьев)  - Рисовать картины можно не только красками, Попробуем использовать для своих работ разноцветные листья. | Выдаёт лист цветного картона, клей ПВА, ножницы.  Помогает по мере необходимости в группах.  Готовые работы размещены на стенде детского творчества в классе. | - У вас остались листочки. Оцените нашу игру. Если у вас всё получилось, возьмите листок желтого или красного цвета. А если вам было сложно - зелёный. Теперь эти листики прикрепите к макету дерева на доске. Листиков какого цвета больше? |

Прил.1.

Не гусак, а лапчатый;  
Не кулик, а крапчатый.  
(Кленовый лист)

Осенью первыми листья, как слезы,  
Тихо на землю роняют …  
(Березы)

Клейкие почки,  
Зеленые листочки.  
С белой корой  
Стоит под горой.  
(Берёза)

Все в покое, замер ветер  
И деревья все молчат…  
Нет, не все еще – у этих  
Листья тихо шелестят.  
(Осина)

Малы и неказисты  
И скромно зеленеют,  
Но осенью их листья  
И ягоды краснеют.  
(Листья рябины)

Он в лесу, как богатырь –  
Весь огромный – ввысь и вширь!  
Лист красивый, вырезной,  
Зелен летом и весной.  
(Листья дуба)

Все знают, что у елки  
Не листья, а иголки,  
И так же, как она  
С иголками …  
(Сосна)