Контрольно-оценочные материалы на уровень основного общего образования

по учебному предмету

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

5 класс

Тестовая работа по теме «В мире культуры. Защита Отечества».

Вариант I

**1. Что такое культура?**

А) Это материальные ценности, которые создает человек на протяжении всей истории.

Б) Это материальные и духовные ценности, которые создает человек на протяжении всей истории.

В) Это духовные ценности, которые создает человек на протяжении всей истории.

**2. Кто из перечисленных людей работал в области астрономии?**

А) К. Станиславский.

Б) И. Репин.

В) М. Ломоносов.

**3. Выберите из представленных людей фамилию известного русского иконописца.**

А) И. Репин.

Б) А. Рублев.

В) К. Брюллов.

**4.Важная задача морального поведения человека заключается в том, чтобы....**

А)Дать однокласснику списать и, тем самым проявить доброту.

Б)Приносить беды и страдания людям.

В)Не допускать зла и безнравственных поступков и бороться с ними всеми возможными способами..

**5. Моральное правило, регулирующее отношения между людьми при распределении благ, наград и наказаний, доходов и т.п. называется:**

А) Достоинство

Б) Справедливость

В) Месть

Г) Оплата

**6.  В какой пословице говорится о любви к Родине?**

А) Смелость города берет.
В) Всякому мила своя сторона.
В) Живи для людей, поживут и люди для тебя.
Г) Ветер горы разрушает, слово народы поднимает.

**7. Человек, который любит своё Отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов совей Родины это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**8.Выбери литературного героя, который защищает Родину.**

А) Урал-батыр.

Б) Колобок.

В) Аленушка .

Г) Соловей-разбойник.

Д) Герда.

**9. Соотнесите пословицы по смыслу.**

А) Рана от языка не заживает.

Б) Не ройся на дне мешка - не вспоминай прежних обид.

В) Не тот друг, кто на празднике гуляет, о тот, кто в беде помогает.

1. Настоящий друг не ждет, когда его на помощь позовут – сам приходит.

2. Слово не воробей, вылетит - не поймаешь.

3. Кто старое помянет - тому глаз вон.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**10.Обьясни значение приведенных ниже пословиц.**

1)Красна птица опереньем ,а человек ученьем.

2) Человек без Родины — что соловей без песни.

Тестовая работа по теме «В мире культуры. Защита Отечества».

Вариант II

**1. Найди *неправильный ответ.* Культура включает в себя…**

А)Духовную культуру (идеи, традиции, правила и нормы).

Б)Бассейн Ладожского озера.

В)Трудовую культуру (умение хорошо работать).

Г)Материальную культуру (предметы человеческого труда).

**2.Выберите фамилию известного русского художника.**

А) К. Станиславский.

Б) И. Репин.

В) М. Ломоносов.

**3.Выберите фамилию известного русского композитора.**

А) И. Кулибин

Б) К. Брюллов

В) Д. Шостакович

**4.Укажите неверное утверждение.**

А)Тот, кто трудится, достоин пропитания.

Б)Человек должен иметь права и не иметь обязанностей.

В)Проступок заслуживает наказания.

Г)Тот, кто хочет получать заботу, сам должен заботиться о других.

**5. Выбери качества нравственного человека.**

А) Корысть. Б) Милосердие. В) Мстительность. Г) Бескорыстие. Д) Жадность .

Е) Всепрощение. Ж) Злоба. З) Патриотизм.

**6. В какой пословице говорится о любви к Родине?**

А) Своя земля и в горести мила.
Б) Живое слово дороже мертвой буквы.
В) Жить с народом в ладу — не попасть в беду.
Г) Герой никогда не умрет, он вечно в народе живет.

**7.Человек, который любит своё Отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов совей Родины это -** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**8.Выбери литературного героя, который защищает Родину.**

А) Дюймовочка.

Б) Никита Кожемяка.

В) Аленушка .

Г) Соловей-разбойник.

Д) Герда.

 **9. Соотнесите пословицы по смыслу.**

А) Рана от языка не заживает.

Б) Не ройся на дне мешка - не вспоминай прежних обид.

В) Не тот друг, кто на празднике гуляет, о тот, кто в беде помогает.

1. Настоящий друг не ждет, когда его на помощь позовут – сам приходит.

2. Слово не воробей, вылетит - не поймаешь.

3. Кто старое помянет - тому глаз вон.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

 **10. Объясни значение приведенных ниже пословиц.**

1)Ученья корень горек, а плод его сладок.

2)Только тому почёт будет, кто родину не словом, а делом любит.

**Ответы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ВариантI** | **Вариант II** |
| **1.** | **Б** | **Б** |
| **2.** | **В** | **Б** |
| **3.** | **Б** | **В** |
| **4.** | **В** | **Б** |
| **5.** | **Б** | **БГЕЗ** |
| **6.** | **В** | **А** |
| **7.** | **патриот** | **патриот** |
| **8.** | **А** | **Б** |
| **9.** | **А2,Б3,В1** | **А2,Б3,В1** |
| **10.** |  **В ответе должно быть :**правильное значение приведенных пословиц | **В ответе должно быть :**правильное значение приведенных пословиц |

Критерии оценивания: задания 1-8 (базовый уровень) оцениваются 1 баллом

Задание 9 (повышенный уровень) оценивается 2 баллами

Задание 10 (высокий уровень) оценивается 3 баллами: 1 вопрос- 1 балл, 2 вопрос- 2 балла за полный ответ, 1 балл за частично правильный ответ.

 Общее количество баллов: 13

Оценка «5»: 86-100% (12-13 баллов)

 «4»: 66-85% (9-11 баллов)

 «3»: 50-65% (7-8 баллов)

 «2»: менее 50% (0-6 баллов)

Контрольно-оценочные материалы на уровень основного общего образования

по учебному предмету

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

5 класс

Тестовая работа по теме «Нравственные ценности российского народа. Религия и культура».

Вариант I

 **1.В войне 1812г. Как оказалось участвовала женщина:**

 1. Наташа Ростова

 2. Надежда Дурова

 3.Агния Барто

 **2.Из приведённого списка выберите нравственные ценности:**

 **(выберите один или несколько вариантов)**

1. жадность
2. смелость
3. расчётливость
4. любовь к семье, Родине
5. трудолюбие

 **3.Почему во время войны многие народы объединяют свои силы:**

1. чтобы завладеть богатством
2. чтобы победить единого врага и защитить друг друга
3. чтобы воевать

 **4. Трудолюбие – это:**

1. способность трудиться
2. неумение трудиться
3. внутреннее качество человека, выражающее его положительное отношение к труду

 **5. Вспомните татарскую сказку о «Звёздочке Зухре». Почему она превратилась в звезду?:**

1. совершала плохие поступки
2. усердно трудилась, не злилась на свою мачеху
3. золотая рыбка исполнила её желание

 **6.Красная книга – это:**

1. Список вымирающих и редких растений и животных
2. Сказки
3. Летопись родного края

 **7.Книга, которая учит нас семейным порядкам:**

1.Сказка о царе Султане 2. Домострой 3. Коран

 **8. На Руси христианство распространялась под влиянием**

 1. Франции

 2. Византии

 3. Китая

 **9.Восстановите пословицы, соединив начало и конец каждой:**

 1)На что и клад, а)….и каша гуще.

 2)Согласье в семье-достаток в дому, б)…когда над ней крыша одна.

 3)Вся семья вместе, в)….коли в семье лад.

 4)В родной семье, г)….раздоры в семье-пропадать всему.

 5)Семья сильна, д)…..так и дуща на месте.

 **10.Прочитайте текст и ответь те на вопросы.**

С раннего детства ребенок в крестьянской семье приучался к труду. К его обязанностям могли относиться: уборка дома ,уход за мелкой скотиной(например козой) и домашней птицей, наблюдение за младшими братьями и сестрами.

1.Проанализируйте приведенные факты о трудовых традициях дореволюционной крестьянской семьи.

2.Сравните их с обычаями современной семьи.

 Тестовая работа по теме «Нравственные ценности российского народа. Религия и культура».

Вариант II

 **1. Выбери сказку о труде**

 1. 12месяцев С. Маршак

 2. Аленький цветочек А. Аксаков

 3. Гадкий утенок Г. Андерсен

 **2. Усердно трудиться значит: (выберите один или несколько вариантов)**

1. бросать начатое дело
2. всегда доводить дело до конца
3. выполнять труд только за деньги
4. любить своё дело

 **3. Пророк Муххамед научил людей:**

1. просить милостыню
2. строить дома
3. трудиться самим

 **4. Братья Лаптевы исследовали:**

1. Чёрное море
2. полуостров Таймыр
3. Америку

 **5. Какое качество сподвигло Головатого подарить самолёт фронту в 1942г.?**

1. эгоизм, т.е. мечта к славе
2. любовь к своей Родине
3. скупость

 **6.Что помогло Циолковскому стать великим учёным? (выберите один или несколько вариантов)**

1. Любовь к своему делу
2. Трудолюбие
3. Эгоизм
4. Талант
5. Богатые родители

 **7.Сохранять природу значит:**

1. Убивать животных
2. Любоваться солнцем
3. Оберегать, хранить, не вредить всему живому

**8. Христианство пришло на Русь во время правления**

1. кн. Ольги

2. кн. Владимира

3. кн. Ярослава

 **9.Восстановите пословицы, соединив начало и конец каждой:**

 1)На что и клад, а)….и каша гуще.

 2)Согласье в семье-достаток в дому, б)…когда над ней крыша одна.

 3)Вся семья вместе, в)….коли в семье лад.

 4)В родной семье, г)….раздоры в семье-пропадать всему.

 5)Семья сильна, д)…..так и дуща на месте.

 **10.Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

Трудовые навыки передавались от отца к сыну ,от матери к дочери. Мальчики учились у отца плотничьему и столярному делу, приемам и принципам земледелия. Матери наставляли дочерей, как готовить еду, прясть, ткать, ухаживать за скотиной, огородничать.

1.Проанализируйте приведенные факты о трудовых традициях дореволюционной крестьянской семьи.

2.Сравните их с обычаями современной семьи.

**Ответы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ВариантI** | **Вариант II** |
| **1.** | **2** | **1** |
| **2.** | **2,4,5** | **2,4** |
| **3.** | **2** | **3** |
| **4.** | **1** | **2** |
| **5.** | **2** | **2** |
| **6.** | **1** | **1,2** |
| **7.** | **2** | **3** |
| **8.** | **2** | **2** |
| **9.** | **1-в,2-г,3-д,4-а,5-б** | **1-в,2-г,3-д,4-а,5-б** |
| **10.** |  **В ответе должны быть :**1.Правильный анализ приведенных фактов2.Линии сравнения | **В ответе должны быть :**1.Правильный анализ приведенных фактов2.Линии сравнения |

Критерии оценивания: задания 1-8 (базовый уровень) оцениваются 1 баллом

Задание 9 (повышенный уровень) оценивается 2 баллами

Задание 10 (высокий уровень) оценивается 3 баллами: 1 вопрос- 1 балл, 2 вопрос- 2 балла за полный ответ, 1 балл за частично правильный ответ.

 Общее количество баллов: 13

Оценка «5»: 86-100% (12-13 баллов)

 «4»: 66-85% (9-11 баллов)

 «3»: 50-65% (7-8 баллов)

 «2»: менее 50% (0-6 баллов)

Контрольно-оценочные материалы на уровень основного общего образования

по учебному предмету

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

5 класс

Тестовая работа по теме «Духовные ценности российского народа»

Вариант I

**1.Правила, установленные в обществе и опирающиеся на силу общественного мнения это:**

1.Мораль 2.Совесть 3.Право 4.Традиции

**2.Верны ли суждения о морали:**

А.Золото правило морали гласит- относись к другим так, как хочешь, чтоб относились к тебе.

Б.Правила морали опираются на силу государственного принуждения.

1. Верно только А 2.Верно только Б 3. Верны оба суждения 4.Оба суждения неверны

**3. Какое из чувств мы в первую очередь можем назвать добрым**

А)милосердие Б)чувство ответственности В)чувство долга Г)чувство удовлетворения

**4. Определенная система воззрений, признающая ценность человека, его право на свободу, счастье и развитие-это**

1.Нравственность 2. Гуманизм 3.Совесть 4.Мораль

**5.Как называют постоянную боязнь чего-либо?**

1) опасность 2) апатия 3) безразличие 4) фобия

**6.Верны ли суждения о роли страха в жизни человека?**

А.Страх служит предупреждением об опасности

Б.Страх позволяет сосредоточить внимание на опасности

1. Верно только А 2.Верно только Б 3. Верны оба суждения 4.Оба суждения неверны

**7.Верны ли суждения о чувстве страха?**

А.Чтобы научиться преодолевать страх, нужно знать его причину

Б.Чувство страха знакомо как человеку, так и животному

1. Верно только А 2.Верно только Б 3. Верны оба суждения 4.Оба суждения неверны

**8.Верны ли суждения о смелости**

А.Смелость противостоит страху

Б.Смелыми не рождаются, а становятся

1. Верно только А 2.Верно только Б 3. Верны оба суждения 4.Оба суждения неверны

**9.Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Добро | А. Свойства характера или поступка, одобряемые с моральной точки зрения |
| 2.Добродетель | Б. Понятие, связанное с оценкой таких качеств индивида, как верность, справедливость, правдивость, благородство, достоинство |
| 3.Нравственность | В. Все хорошее, полезное, что помогает жить |
| 4.Честь | Г. Совокупность правил поведения, добровольно соблюдаемых людьми |

**10. Заполните пропуски в тексте, выбрав слова из приведенного списка. Обратите внимание: слова приведены в именительном падеже, единственном числе**

Современное\_\_\_\_\_ создало условия для жизни. Прогресс \_\_\_\_ изменил труд и быт людей. Но быть цивилизованным не значит быть автоматически\_\_\_\_\_. Отношение к\_\_\_\_\_как к высшей ценности-вот основа гуманизма.

1.Гуманный 2.Комфортный 3.Общество 4.Техника 5.Человек

 Тестовая работа по теме «Духовные ценности российского народа»

Вариант II

**1.Правила, установленные в обществе и опирающиеся на силу общественного мнения это:**

1.Мораль 2.Совесть 3.Право 4.Традиции

**2.Верны ли суждения о морали:**

А.Золото правило морали гласит- относись к другим так, как хочешь, чтоб относились к тебе.

Б.Правила морали опираются на силу государственного принуждения.

1. Верно только А 2.Верно только Б 3. Верны оба суждения 4.Оба суждения неверны

**3. Какое из чувств мы в первую очередь можем назвать добрым**

А)милосердие Б)чувство ответственности В)чувство долга Г)чувство удовлетворения

**4. Определенная система воззрений, признающая ценность человека, его право на свободу, счастье и развитие-это**

1.Нравственность 2. Гуманизм 3.Совесть 4.Мораль

**5.Как называют постоянную боязнь чего-либо?**

1) опасность 2) апатия 3) безразличие 4) фобия

**6.Верны ли суждения о роли страха в жизни человека?**

А.Страх служит предупреждением об опасности

Б.Страх позволяет сосредоточить внимание на опасности

1. Верно только А 2.Верно только Б 3. Верны оба суждения 4.Оба суждения неверны

**7.Верны ли суждения о чувстве страха?**

А.Чтобы научиться преодолевать страх, нужно знать его причину

Б.Чувство страха знакомо как человеку, так и животному

1. Верно только А 2.Верно только Б 3. Верны оба суждения 4.Оба суждения неверны

**8.Верны ли суждения о смелости**

А.Смелость противостоит страху

Б.Смелыми не рождаются, а становятся

1. Верно только А 2.Верно только Б 3. Верны оба суждения 4.Оба суждения неверны

**9.Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Добро | А. Свойства характера или поступка, одобряемые с моральной точки зрения |
| 2.Добродетель | Б. Понятие, связанное с оценкой таких качеств индивида, как верность, справедливость, правдивость, благородство, достоинство |
| 3.Нравственность | В. Все хорошее, полезное, что помогает жить |
| 4.Честь | Г. Совокупность правил поведения, добровольно соблюдаемых людьми |

**10. Заполните пропуски в тексте, выбрав слова из приведенного списка. Обратите внимание: слова приведены в именительном падеже, единственном числе**

Современное\_\_\_\_\_ создало условия для жизни. Прогресс \_\_\_\_ изменил труд и быт людей. Но быть цивилизованным не значит быть автоматически\_\_\_\_\_. Отношение к\_\_\_\_\_как к высшей ценности-вот основа гуманизма.

1.Гуманный 2.Комфортный 3.Общество 4.Техника 5.Человек

**Ответы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ВариантI** | **Вариант II** |
| **1.** | **1** | **1** |
| **2.** | **1** | **1** |
| **3.** | **1** | **1** |
| **4.** | **2** | **2** |
| **5.** | **4** | **4** |
| **6.** | **3** | **3** |
| **7.** | **3** | **3** |
| **8.** | **3** | **3** |
| **9.** | **1-а,2-в,3-г,4-б** | **1-а,2-в,3-г,4-б** |
| **10.** |  **В ответе должны быть :**1.Гуманный 2.Комфортный 3.Общество 4.Техника 5.Человек | **В ответе должны быть :**1.Гуманный 2.Комфортный 3.Общество 4.Техника 5.Человек |

Критерии оценивания: задания 1-8 (базовый уровень) оцениваются 1 баллом

Задание 9 (повышенный уровень) оценивается 2 баллами

Задание 10 (высокий уровень) оценивается 3 баллами: 1 вопрос- 1 балл, 2 вопрос- 2 балла за полный ответ, 1 балл за частично правильный ответ.

 Общее количество баллов: 13

Оценка «5»: 86-100% (12-13 баллов)

 «4»: 66-85% (9-11 баллов)

 «3»: 50-65% (7-8 баллов)

 «2»: менее 50% (0-6 баллов)

Рассмотрено на заседании ШМО учителей истории,

обществознания, искусства Протокол №1 от 28.08.2019