Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 39

Кировского района Санкт-Петербурга

**ПЛАН - КОНСПЕКТ**

**«Ритмическая мозайка» в средней группе**

 **на тему: «Дары осени!»**

Составила и провела

Педагог дополнительного образования:

Болдырева В.В.

Санкт-Петербург

2019г.

**Тема: «Дары осени» для детей дошкольного возраста 4-5 лет.**

**Цель:** развитие навыков ориентировки в пространстве, развитие ритмического слуха, координации движений; развитие пространственной ориентировки, воспитание ритмического слуха, формирование координации движений, быстроты реакции и выразительности движений.

*У детей на стульях лежат шаблоны груш, либо яблок.*

*Звучит музыка, в зал входит ведущий «Яблоня»*

*-*Здравствуйте, ребята! Пришла я к вам с загадками, играми, песнями и плясками. Отгадайте – ка, мои загадки:

***Что за странная пора***

***Лето гонит со двора?***

***Замерз клен у поворота***

***В рубашонке с позолотой,***

***В сером небе птицы вдруг***

***Дружно двинулись на юг,***

***И за ночь принес в ладошках***

***Дождик лужу под окошком. (Осень)***

- Верно, осень. Осень приносит нам дары - овощи и фрукты, грибы и ягоды и раскрашивает зеленые листья в яркие цвета.

*В зал входят «Груша» и «Яблоня»*

- А наши загадки вы отгадаете?

***1. Украшая желтый сад, сверху донизу висят***

***Упаковки сока с ярко – красным боком. (Яблоки)***

 ***2. Желтые лампы на ветках в саду дружно созрели у нас на виду***

 ***Осы любят в этот срок пить из них медовый сок. (Груши)***

*Яблонька:*

 - Где же мои яблочки? (Подходят дети, у которых на стульях лежали шаблоны яблок).

*Груша:*

- И у меня был хороший урожай, где мои груши? (Подходят дети – груши.)

*Ведущий: «Яблоня»*

- Груша с Яблоней, подружись, веселее покружись.

**Груша с Яблоней танцуют****«Кадриль».**

*Ведущий: «Яблоня»*

- Грушка с яблочком, подружись, веселее покружись!

***(Дети встают парами, танцуют кадриль, повторяя движения за Яблоней и Грушей).***

*Яблоня:*

-Яблочки, скорей ко мне катитесь!

*Груша:*

-А вы, Грушки, ко мне!

**Игра «Чей кружок быстрее соберется».**

*Дети садятся на стулья.*

*Яблоня:*

-Хороший у меня в этом году урожай, да осень пришла, листочки мои пожелтели, опадают, зима скоро. Подул ветерок и закружил листья – кленовые, дубовые, осиновые, листья яблони, груши.

*Яблоня, кружась под мелодичную музыку, раздает детям листья.*

**Танец с осенними листьями.**

*Яблоня продолжает танцевать, рассыпая желтые листья клена, коричневые листья дуба, красные листья осины.*

- Ребята, помогите мне собрать листочки.

**Игра «Собери листья».** Дети по группам собирают листья в три корзины по цвету и видам.

*Яблоня:*

- Спасибо, а сейчас отгадайте следующую загадку:

**Грушу, яблоню полил**

**И всю землю намочил. (Дождик).**

*Вбегает ребенок – «Дождик»:*

- Я дождик озорной, поиграйте - ка со мной!

**Игра «Дети и дождик».**

*Дети садятся на стулья, ведущий «Груша» вносит тыкву.*

- Гляди - ка, Яблонька, на нашем огороде какая тыква выросла!

*Яблоня:*

- Да, видно она не простая, а диковинная, с сюрпризом! Груша, а давай спросим у ребят, что же еще осенью выросло на огороде?

*Из тыквы достает загадки на осенних листьях. Дети отгадывают хором, ведущий поочередно достает муляжи или изображения огурца, репы, помидора и моркови:*

 1**. Зеленый, длинный он на вид, очень весело хрустит,**

 **Хорош в засолке, наконец, маринованный, хрустящий …(огурец).**

 **2. Тянули дружно всей семьей.**

 **На помощь мышку позвали с собой.**

 **Но она сидела крепко- желтая большая… (репка).**

 **3. Красивый овощ – вот так чудо!**

 **И взялось оно откуда?**

 **Ярче всех его наряд,**

 **Съесть в салате каждый рад.**

 **Этот овощ – он сеньор, краснобокий… (помидор).**

 **4. Нарядная девица, для роста пригодится.**

 **Все витамины вновь и вновь для тебя дает… (морковь).**

- А что растет на грядках, овощи или фрукты? (Овощи)

**Песня – хоровод «Огородная - хороводная».** *Дети паровозиком уходят на стульчики.*

*Ведущий «Яблоня»:*

- А когда мы сажаем овощи? (весной, летом), а собираем урожай? (осенью)

-Вот сейчас мы и сделаем это.

**Игра – аттракцион «Посади овощи», «Собери овощи».** Участвуют 2 команды, количество детей равно количеству овощей.

*Яблоня:*

-Молодцы! Кто работал от души, веселей теперь пляши!

**Парная пляска «Хлоп - хлоп».**

*Яблоня обращаясь к Груше:*

- Груша, какие детки у нас талантливые, ловкие, любознательные. А где же наша волшебная тыква с сюрпризом?

*Ищет тыкву, находит маленькие изображения тыквы:*

- Волшебная тыква очень любит слушать музыку, потому что она из сказки…

дети подсказывают: «Золушка». Особенно, когда музыку исполняют дети на музыкальных инструментах. Ребята, давайте поиграем!

**Игра «Музыкальная тыква».**

 *Ведущий «Яблоня»:*

- А сейчас, сюрприз!

**-Эни – бени, тыква, повернись,**

**Эни – бени, гостинцем поделись!**

- А вот вам и осенние гостинцы от Яблоньки и Груши: сок полезный и вкусный!

**Список литературы:**

 1. Буренина А.И. Ритмическая мозаика. – Санкт-Петербург 2000

 2. Запорожец А.В. Развитие произвольных движений. – М., 1960.

 3. Ильина Г.А. Особенности развития музыкального ритма у детей// Вопросы психологии. – 1978. www. Horeograf.com