**Проект «Сочиняем волшебные сказки»**

**Название проекта**: «Сочиняем волшебные сказки»

**Состав и возраст проектной группы:** обучающиеся 2 класса,

возраст-8 лет

**Продолжительность проекта**: 2 месяца

**Цели и задачи проекта**:

- научить выделять отличия волшебной сказки от других видов сказок;

- развитие навыков познавательной деятельности (сбор, систематизация, хранение, использование информации, навыки организации рабочего пространства и использования рабочего времени);

- формирование коммуникативных навыков (партнерское общение, умение работать в команде, навыки диалогового общения);

- формировать умение представлять результат своей работы;

**Актуальность, значимость изучаемой проблемы:** в программе начальной школы по литературному чтению большое внимание уделяется сказке как литературному жанру; в данном проекте систематизируется и обобщается информация о волшебных сказках

**Тип проекта**: поисковый, информационный, практико-ориентированный

**Учебный предмет, в рамках которого проводится проект**: литературное чтение

**Учебные дисциплины, близкие к теме:** внеклассное чтение, русский язык (развитие речи), внеурочная деятельность

**Использование педагогических технологий:** при работе над проектом использованы исследовательские, проблемно\_- поисковые, компьютерные технологии

**Ресурс:** заинтересованность родителей совместной деятельностью в триаде «учитель- ученик- родители»

**Продукт:** творческие отчёты учащихся по выбранным подтемам ( защита проекта)

**Мониторинг проведения проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы проведения проекта | Действия | Результат | | Деятельность учителя | | Деятельность родителей |
| Подготовительный (погружение в проект) | 1.Подготовка материалов для привлечения учащихся  2.Деление учащихся на группы и распределение обязанностей  3.Поиск источников информации. | 1.Учащиеся знакомятся с целями и задачами проекта  2.Разбиваются на группы  3.Знакомятся с задачами каждой группы | | Учитель проводит работу по привлечению учащихся к проекту | | Родители узнают о проекте; помогают найти нужную информацию |
| Основной этап | 1.Выполнение заданий по группам  2.Поиск и анализ информации по группам.  3.Предзащита проекта. | Творческие группы:  1 группа -«Сказочники».Исследуют понятие « волшебной сказки», делают выводы, готовят презентацию для выступления;  2 группа -«Художники» Готовят книги и раздаточный материал с иллюстрациями из сказок;  3 группа-«Скоморохи» Готовят театрализованное представление волшебной сказки;  4 группа -«Сочинители» Готовят и представляют свои сказочные истории;  5 группа -«Затейники» Готовят викторину по сказкам | | | | |
| Доработка проекта с учётом замечаний и предложений | 1Создание окончательного варианта текста защиты  2.Подготовка к публичной защите проекта | 1. Собирают и выбирают нужную информацию  2.Составляют сказку и оформляют в письменном виде  3.Делают иллюстрации к сказкам  4.Принимают активное участие в коллективном сочинении сказок, придумывают свои сказочные истории  5.Помогают составлять викторину  6.Договариваются друг с другом | Учитель консультирует, наблюдает за ходом выполнения проекта, координирует действия участников проекта. Поддерживает и помогает тем , кому нужна помощь | | Помогают оформлять материал в электронном виде | |
| Заключительный этап | Защита проекта «Сочиняем волшебные сказки» | Учащиеся принимают участие в открытом мероприятии | Учитель подводит итоги, проводит анализ выполненной работы | | Родители становятся читателями книги-сборника и делятся своими впечатлениями от прочитанных сказок | |

В дальнейшем продукт проекта «Сочиняем волшебные сказки» будет использован на уроках литературного чтения для анализа и сравнения сказок, а также во время группы продлённого дня для чтения.