**Проект «Сочиняем волшебные сказки»**

 **Название проекта**: «Сочиняем волшебные сказки»

 **Состав и возраст проектной группы:** обучающиеся 2 класса,

 возраст-8 лет

**Продолжительность проекта**: 2 месяца

 **Цели и задачи проекта**:

 - научить выделять отличия волшебной сказки от других видов сказок;

 - развитие навыков познавательной деятельности (сбор, систематизация, хранение, использование информации, навыки организации рабочего пространства и использования рабочего времени);

 - формирование коммуникативных навыков (партнерское общение, умение работать в команде, навыки диалогового общения);

 - формировать умение представлять результат своей работы;

**Актуальность, значимость изучаемой проблемы:** в программе начальной школы по литературному чтению большое внимание уделяется сказке как литературному жанру; в данном проекте систематизируется и обобщается информация о волшебных сказках

**Тип проекта**: поисковый, информационный, практико-ориентированный

**Учебный предмет, в рамках которого проводится проект**: литературное чтение

**Учебные дисциплины, близкие к теме:** внеклассное чтение, русский язык (развитие речи), внеурочная деятельность

**Использование педагогических технологий:** при работе над проектом использованы исследовательские, проблемно\_- поисковые, компьютерные технологии

**Ресурс:** заинтересованность родителей совместной деятельностью в триаде «учитель- ученик- родители»

**Продукт:** творческие отчёты учащихся по выбранным подтемам ( защита проекта)

 **Мониторинг проведения проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы проведения проекта |  Действия |  Результат | Деятельность учителя | Деятельность родителей |
| Подготовительный (погружение в проект) | 1.Подготовка материалов для привлечения учащихся 2.Деление учащихся на группы и распределение обязанностей3.Поиск источников информации. | 1.Учащиеся знакомятся с целями и задачами проекта2.Разбиваются на группы3.Знакомятся с задачами каждой группы | Учитель проводит работу по привлечению учащихся к проекту |  Родители узнают о проекте; помогают найти нужную информацию |
| Основной этап | 1.Выполнение заданий по группам 2.Поиск и анализ информации по группам.3.Предзащита проекта. |  Творческие группы:1 группа -«Сказочники».Исследуют понятие « волшебной сказки», делают выводы, готовят презентацию для выступления;2 группа -«Художники» Готовят книги и раздаточный материал с иллюстрациями из сказок;3 группа-«Скоморохи» Готовят театрализованное представление волшебной сказки;4 группа -«Сочинители» Готовят и представляют свои сказочные истории;5 группа -«Затейники» Готовят викторину по сказкам |
| Доработка проекта с учётом замечаний и предложений | 1Создание окончательного варианта текста защиты2.Подготовка к публичной защите проекта | 1. Собирают и выбирают нужную информацию2.Составляют сказку и оформляют в письменном виде3.Делают иллюстрации к сказкам4.Принимают активное участие в коллективном сочинении сказок, придумывают свои сказочные истории5.Помогают составлять викторину6.Договариваются друг с другом | Учитель консультирует, наблюдает за ходом выполнения проекта, координирует действия участников проекта. Поддерживает и помогает тем , кому нужна помощь | Помогают оформлять материал в электронном виде |
| Заключительный этап | Защита проекта «Сочиняем волшебные сказки» | Учащиеся принимают участие в открытом мероприятии | Учитель подводит итоги, проводит анализ выполненной работы | Родители становятся читателями книги-сборника и делятся своими впечатлениями от прочитанных сказок |

 В дальнейшем продукт проекта «Сочиняем волшебные сказки» будет использован на уроках литературного чтения для анализа и сравнения сказок, а также во время группы продлённого дня для чтения.