Цель: создание условий для веселого, бодрого настроения детей с учетом их индивидуальных особенностей развития посредством квест – игры.

Задачи:

1) Совершенствовать двигательные навыки детей в соответствии с их индивидуальными возможностями развития, в процессе квест – игры.

2) Тренировать детей в умении ориентироваться в пространстве посредством использования схем, заданий, подсказок.

3) Способствовать формированию умения договариваться, действовать в команде при выполнении заданий.

4) Совершенствовать танцевальные движения

*Оборудование:*

* Конверт 1 шт.
* Набивные мячи 3 шт.
* Конусы 10 шт.
* Волшебный клубок 1 шт. (маршрут передвижения)
* Карты помощи 2 шт.
* Музыкальная колонка 1 шт.
* Воздушный шар 1шт.

**Квест-игра**

**«Куда пропало лето?»**

*Неожиданно в дверь влетает воздушный шар с запиской.*

**Ведущий:** Это что еще за шутки,

Что за шарик к нам летит?

Подождите-ка минутку!

Тут письмо для вас лежит. Посмотрим, адрес верный, наш указан детский сад.

Прочитаем?

**Предполагаемые ответы детей:** Да

Ну-ка открою я конверт…

Да тут стихи. А пишет нам, Лето!

Дорогие ребятишки, девчонки и мальчишки! Я на праздник к вам иду.

Как получите записку, время не теряйте

Значит близко где-то я, песню запевайте!

*Дети с приглашение проходят на театральную площадку*

*На площадки дети поют песню «Пестрый колпачек»*

**Гном:**Вас на праздник пригласило лето

А его тут нет-лето надо нам спасать, лето надо выручать.

Спрятала его очень вредная старушка

А зовут её Ягушка.

**Музыкальный руководитель:**Ребята, спасем лето?

**Предполагаемые ответы детей:**Конечно.

Чтобы лето нам спасти-долгий путь нужно пройти.

Нужно сильным быть и ловким.

Начинаем тренировку.

**«Гномик по лесу гулял»**

Гномик по лесу гулял (Ходьба на месте)

Колпачок свой потерял (Наклоны вперед-ищем пропажу)

Колпачок был не простым со звоночком золотым (руки вверх, хлопки в ладоши над головой)

Гному кто точней расскажет (Прыжки)

Где искать ему пропажу (Ходьба на месте)

**Гном:** Ребята, право слово

К испытанием готовы?

**Предполагаемые ответы детей:** Готовы!

А поможет нам найти Лето «Волшебный клубок»

Его потеряла «Вредная старушка», а я его нашел, когда к вам шел.

Посмотрим, куда же ведет нас волшебный клубок? *(дети рассматривают клубок, определяют маршрут)*

Дети идут за Гномом, дорогу указывает «Волшебный клубок»

*Станция спортивная:* Прохождение полосы препятствий

Пройдя полосу препятствий дети оказываются возле домика «Вредной старушки»

**Гном:** Стучится. Бабушка ты спишь?

**Вредная старушка:** Да не сплю я, не сплю.

**Гном:** Выходи бабуля к нам , я вопрос тебе задам.

**Вредная старушка:** (Ути-пути) В самом дели

меня видеть захотели?

**Гном и дети:** Бабушка тебя мы просим, отпусти на праздник лето.

**Вредная старушка:** А расскажите мне, как нужно себя вести в лесу.

 *Станция* Дидактическая игра «Правила поведения в лесу»

Дети рассказывают правила поведения в лесу по карточкам.

Вредная старушка: Здорово, знаете как вести себя в лесу.

Дети: Бабушка, отпусти лето!

Нет, нет, нет. Повеселите меня, тогда отдам вам лето.

 *Станция музыкальная:* Дети исполняют танец «Полька»

*Гном предлагает поиграть в жмурки, завязывает глаза «Вредной старушке», та начинает искать детей.*

*Гном показывает тихо, выходит лето и они все тихо уходят от «Вредной старушки».*

**Лето:** Мой вам привет, ребята дошколята!

Я Лето красное, я солнышком богато

Его цветы в моем венке горят

Цветы живые-это мой наряд!

Большое вам спасибо, что спасли меня от «Вредной старушки»

**Ведущий:** Лето красное, а ведь ребята тебя очень ждали, и приготовили стихи и песни.

*Дети поют песню «Мы в дороге с песенкой о лете»*

*Читают стихи.*

**Лето:** Ребята мне очень понравилось веселиться с вами, но меня ждут в другом детском саду. До свидания друзья!