**Контроль за педагогическим процессом**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект** **контроля** | **Содержание** | **Цель контроля** | **Вид контроля** | **Методы контроля** | **Срок** | **Примечание**  |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| Состояние здоровья и здорового образа жизни. | Анализ заболеваемости детей. | Выявление состояния здоровья и физического развития детей. | *Предупредительный* | - изучение медицинской документации, табелей посещаемости детей, - беседы с родителями. | Ежеквартально |  |
| Организация воспитательно-образовательного процесса.Готовность групп к новому учебному году. | **-** анализ документации к началу у/года;**-** соблюдение режима дня и организация жизни группы с учетом специфики сезона, дня недели;- анализ групповых родительских собраний;- работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ;**-** готовность групповых комнат к началу у/года. | Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с СанПиН. | *Оперативный*  | - наблюдение, - изучение документации, - беседа с педагогами и детьми- анализ проводимых мероприятий | Сентябрь  | *Аналитическая справка* |
| Коррекционная работа учителя-логопедас детьми, имеющими речевые нарушения. | - анализ ведения документации по логопедическому сопровождению;- диагностическое обследование речевого развития;- контрольный срез по речевому развитию. | Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с СанПиН. | *Оперативный* | - наблюдение- анализ документации логопеда- беседы с педагогами, детьми и родителями | Сентябрь | *Аналитическая справка* |
| Изучение системы работы молодых специалистов. | Анализ проведения непосредственно образовательной деятельности. | Организация воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками. | *Персональный* | - беседа- наблюдение | Сентябрь  | *справка* |
| Состояние воспитательно-образовательного процесса в период адаптации детей, поступивших в ДОО. | Работа воспитателя в период адаптации детей, поступивших в ДОО. | Оказание своевременной помощи воспитателям, родителям по организации периода адаптации. | *Предупредительный*  | - анализ календарных планов- наблюдение- беседы с педагогами, родителями | Сентябрь |  |
| Контроль за объективностью процесса. | Проведение педагогами входной и итоговой педагогической диагностики. | Выявление затруднений воспитателей, помощь, контроль за объективностью процесса. | *Предупредительный*  | - наблюдения- беседа- анализ документации | Октябрь - апрель |  |
| Организация воспитательно-образовательного процесса. | - соблюдение правил внутреннего распорядка;- проведение педагогической диагностики;- подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики;- подготовка к непосредственно образовательной деятельности;- длительность непосредственно образовательной деятельности и перерыв между ней;- выполнение закаливающих мероприятий;- организация работы по развитию речи;- обзор дидактических игр по развитию речи. | Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с СанПиН. | *Оперативный*  | - наблюдение, - изучение календарного плана,- беседы с детьми и педагогами- исследование режимных моментов и других мероприятий | Октябрь  | *Аналитическая справка* |
| Организация воспитательно-образовательного процесса. | - оснащение педагогического процесса- воспитательно-образовательная работа с детьми- детские работы- работа с родителями- повышение педагогической квалификации  | Выявление общего представления о профессиональной деятельности педагога.Получение информации об уровне педагогического процесса в группах ДОО. | *Фронтальный текущий контроль* | - наблюдение за педагогическим процессом- анализ проводимых мероприятий- беседа | В течение года |  |
| Состояние образовательной работы по развитию речи детей. | - непосредственно образовательная деятельность - профессиональная деятельность педагога- развивающая предметно-пространственная среда- система и вариативность планирования воспитательно-образовательной работы- взаимодействие с родителями | Выявление уровня владения педагогами теоретическими и практическими вопросами по развитию речи детей.Реализация задач основной образовательной программы (направление: развитие речи).Определение перспективы работы по данному направлению. | *Тематический*  | - изучение документации- наблюдения за педагогическим процессом- анкетирование- анализ проводимых мероприятий | Ноябрь  | *Аналитическая справка* |
| Организация воспитательно-образовательного процесса. | **-** сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе;**-** подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при  ознакомлении детей с окружающей действительностью;**-** анализ работы с детьми в уголке природы;**-** рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда;**-**анализ навыков культурного поведения за столом;**-** условия в группах для самостоятельной художественной деятельности детей;**-** анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми;- система работы по музыкальному воспитанию; **-** собеседование по темам самообразования. | Соблюдение требований ФГОС ДО к условиям реализации Программы. | *Оперативный*  | - наблюдение- изучение календарного плана, - беседы с детьми и педагогами- исследование режимных моментов и других мероприятий- анализ документации | Ноябрь  | *Аналитическая справка* |
| Организация воспитательно-образовательного процесса. | **-** соблюдение правил внутреннего распорядка;**-** подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики;- организация и проведение непосредственно образовательной деятельности по физической культуре**;**- работа с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей;**-** организация и длительность прогулки с детьми;**-** анализ навыков и умений детей при выполнении основных движений;**-** контроль за выполнением решений совета педагогов;**-** обзор дидактических игр по ОБЖ.  | Анализ выполнения задач годового плана работы.Анализ эффективности результатов деятельности педагогических работников.Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с СанПиН. | *Оперативный*  | - наблюдения за педагогическим процессом- анализ педагогической документации- беседы с детьми и педагогами- анализ проводимых мероприятий | Декабрь  | *Аналитическая справка* |
| Коррекционная работа учителя-логопедас детьми, имеющими речевые нарушения. | - анализ ведения документации;- анализ индивидуальной непосредственно коррекционно-речевой работы по коррекции звукопроизношения;- развитие мелкой моторики рук; - использование в непосредственно коррекционно-речевой работе здоровьесберегающих технологий. | Анализ эффективности результатов деятельности учителя-логопеда. | *Оперативный*  | - наблюдения- анализ документации- беседы с педагогами, детьми и родителями | Декабрь  | *Аналитическая справка* |
| Состояния работы воспитателя (молодого педагога). | - выявление готовности педагога к рабочему дню, - владение методикой воспитания и обучения; анализ календарных планов (по планированию содержания образовательной работы на текущий день) | Отбор наиболее рациональных методов работы. | *Предупредительный*  | - наблюдение за педагогическим процессом- беседы с воспитателем- анализ педагогической документации. | Декабрь  |  |
| Адаптация и социализация детей раннего возраста к условиям структурного подразделения. | - организация предметно-игровой среды в соответствии с возрастными особенностями детей, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13;**-** комплексно-тематическоепланирование непосредственно-образовательной деятельности с детьми;- непосредственно образовательная деятельность;**-** организация и проведение режимных моментов;**-** работа с родителями. | Изучение социализации и адаптации детей к условиям детского сада.Уровень педагогического мастерства педагогов. | *Итоговый* | - наблюдения- изучение документации- беседы с воспитателями, родителями. медсестрой | Январь | *Аналитическая справка* |
| Организация воспитательно-образовательного процесса. | **-** проведение диагностики знаний, умений и навыков детей по программе;**-** наличие здоровьесберегающих моментов в ходе занятий;**-** работа воспитателей по формированию у детей знаний о правилах дорожного движения;**-** оборудование уголков по развитию у детей математических способностей, художественно-творческой деятельности;- организация работы по ОБЖ;- анализ КГН | Анализ выполнения задач годового плана работы.Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с СанПиН. | *Оперативный*  | - проверка ЗУН воспитанников- наблюдение- беседа с детьми- анализ проводимых мероприятий | Январь  | *Аналитическая справка* |
| Коррекционная работа учителя-логопедас детьми, имеющими речевые нарушения. | - непосредственно коррекционно-речевая работа;- взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями по развитию речи детей;**-** взаимодействие учителя-логопеда с музыкальным работником- использование логоритмических упражнений на музыкальных занятиях; - работа с родителями.  | Анализ эффективности результатов деятельности учителя-логопеда. | *Оперативный* | - наблюдения- анализ документации- беседы с педагогами, детьми и родителями | Январь  |  |
| Анализ системы работы по интегративному включению специалистов в речевое развитие детей. | - взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями по развитию речи детей;**-** взаимодействие учителя-логопеда с музыкальным руководителем- взаимодействие музыкального руководителя с воспитателями по развитию речи детей;- взаимодействие с родителями | Анализ эффективности результатов деятельности воспитателей, учителя-логопеда, музыкального руководителя. | *Тематический*  | - изучение документации- анализ регламентированной и нерегламентированной деятельности- наблюдения за педагогическим процессом. | Февраль  | *Аналитическая справка* |
| Организация воспитательно-образовательного процесса. | **-** соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона;**-** длительность непрерывно образовательной деятельности и перерыва между ней;- планирование и проведение спортивных упражнений;**-** система работы с детьми в уголке природы;- бытовой труд;- дежурство по столовой;**-** формы работы с детьми в преддверии праздника | Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с СанПиН. | *Оперативный*  | - исследование режимных моментов- наблюдение- анализ проводимых мероприятий - изучение документации- беседа | Февраль  | *Аналитическая справка* |
| Организация воспитательно-образовательного процесса. | - соблюдение максимально допустимого количества учебного времени в день;- соблюдение модели двигательной активности детей в течение дня;- анализ навыков детей в лепке в соответствии с программой;**-** организация наблюдений на прогулке;- подготовка к непосредственно образовательной деятельности;- анализ выполнения программы с детьми по разделу «пение»;**-**система работы с родителями;**-**анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми;**-** собеседование по темам самообразования;- контроль за выполнением решений совета педагогов. | Анализ эффективности результатов деятельности воспитателей, музыкального руководителя.Реализация задач основной образовательной программы. | *Оперативный* | - наблюдение- анализ проводимых мероприятий - изучение документации- беседа- проверка ЗУН воспитанников | Март  | *Аналитическая справка* |
| Коррекционная работа учителя-логопедас детьми, имеющими речевые нарушения. | - анализ ведения документации по логопедии | Уровень педагогического мастерства учителя-логопеда. | *Оперативный* | - изучение документации | Март  |  |
| Выявление уровня психологической готовности выпускников к школьному обучению. | - анализ уровня готовности к обучению в школе- анализ развития отдельных компонентов психологической готовности к обучению в школе | Анализ уровня готовности детей к обучению в школе. | *Итоговый* | - изучение результатов диагностики, - беседы с психологом, воспитателями, родителями. | Апрель | *Аналитическая справка* |
| Организация воспитательно-образовательного процесса. | **-** соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона;**-** анализ педагогической диагностики усвоения детьми программного материала;- организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня;**-** применение дидактических игр в ходе совместной деятельности педагога и воспитанников;**-** обзор сюжетно-ролевых игр;**-** анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми. | Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с СанПиН.Результаты выполнения основной образовательной программы. | *Оперативный*  | - исследование режимных моментов- наблюдение- анализ проводимых мероприятий - изучение документации- беседа | Май  | *Аналитическая справка* |
| Коррекционная работа учителя-логопедас детьми, имеющими речевые нарушения. | - контрольный срез по речевому развитию детей | Уровень педагогического мастерства учителя-логопеда. | *Оперативный* | - изучение результатов диагностики- беседа  | Май  |  |