**Проект «Мы читаем»**

**(старшая группа)**

**Тип проекта**: краткосрочный.

**Срок реализации:** один месяц.

**Вид проекта:** информационно-творческий.

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители, педагоги, музыкальный руководитель.

.

**Актуальность:**Современные дети все меньше интересуются книгами. Им просто не интересно проводить вечер за книгой, если есть альтернатива в виде экрана или монитора. А бывает и так, что и рад бы, да нечего почитать, потому что дома просто нет книг. Из-за отсутствия опыта общения с книгой, вытекает и грубое с ней обращение. Страдает словарный запас ребенка, не развивается фантазия, отсутствует интерес к обучению чтению. Данным проектом хотелось бы помочь родителям, детям найти книги, которые им помогут приобрести радость общения.  
В результате реализации проекта ожидается повышение педагогической культуры родителей, приобщение их к «семейному» чтению, развитие речи воспитанников.

**Цель проекта:** Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность.

**Задачи проекта:**

- Формировать знания детей о назначении книг, о роли книги в жизни человека;

- Развивать творчество, воображение, фантазию;

- Формировать представление о различных жанрах книг;

- Формирование интереса у родителей к совместной творческой деятельности с детьми;

- Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.

Создать соответствующую развивающую среду в ДОО для реализации данного проекта.

Задачи по работе с родителями:  
- Обогатить запас знаний родителей о роли чтения на развитие мыслительных процессов, творческих способностей.  
- Повысить компетентность родителей по теме проектного месяца.   
- Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

**Предполагаемый результат:**

Дети называют любимые произведения;  
- могут пересказывать небольшие тексты, сочиняют сказки, выразительно читают стихотворения, инсценируют самостоятельно;  
- умеют правильно и бережно обращаться с книгами: ремонтировать их, пользоваться закладками;  
-дети узнали о значении книги в жизни человека;  
- владеют понятием «Библиотека»;  
- знают о том, что нужно беречь книгу;  
- умеют самостоятельно изготавливать книги.

**Методы используемые в проекте:**  
- игровые: дидактические игры, настольные игры, подвижные игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры;  
-словесные: чтение и рассматривание стихов, сказок, загадок;  
Разговор, беседа; рассматривание картинок; рассматривание книг; энциклопедий;  
- практические: совместные действия педагога и ребёнка;  
- наглядные: показ презентаций, использование иллюстраций, картин, фотографий, показ мультфильмов; тематическая выставка.

**Этапы проекта:**

**Подготовительный**

 Деятельность педагога:

Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов. Выбор оборудования и материалов. Подбор наглядного и игрового материала. Изучение методической литературы, разработка плана совместных мероприятий.

Деятельность детей:

Проявление инициативы и желания участвовать в творческой и познавательной деятельности. Взаимодействие с родителями:

Анкетирование родителей «Приобщение ребёнка к художественной литературе» для выявления проблемы. Помощь в подборке материала, изготовление лепбука «Сказки»

**Основной**

Деятельность педагога: Организация познавательных мероприятий: проведение бесед по теме проекта, пополнение развивающей среды, подбор книг разных жанров.

Деятельность детей : Активное участие в реализации проекта. Создание книг своими руками. Участие в творческой деятельности: Театрализация сказки «Мойдодыр». Самостоятельная деятельность. Взаимодействие сродителями: Консультация для родителей «Роль книги в жизни ребенка».

Изготовление книжки-малышки совместно с детьми, участие в выставки рисунков «Мой любимый сказочный герой».

**Заключительный**

Деятельность педагога : Оформление выставки рисунков и книжек – малышек. Презентация проекта. Деятельность детей*:* Активное участие в презентации проекта. Взаимодействие с родителями: Изготовление пальчикого театра.

**План образовательной деятельности:**

Социально-коммуникативное развитие:

С/р игра «В театре». Д/и «Кто с кем дружит». Д/и: «Угадай что покажу». С/р игра «Библиотека», «Книжкин магазин». Д/и «Собери сказку», Ремонт книг «Книжкина больница».

Речевое развитие:

  Музыкально-театральная гостиная «Волк и коза». Д/и: «Кто придумает конец, тот и будет молодец». Театрализация сказки «Под грибом» Сутеев. Речевая игра «Я начну, а ты продолжи». Театрализация сказки «Лесная история». Рассказ детьми «Моя любимая книжка». Беседа: «Берегите книгу», «Какие сказки вам больше нравятся?». Беседа: «Сказки, которые детям читали родители». Загадки о книгах, героях сказок, литературных произведений. Беседа «Для чего нужны сказки». Чистоговорки, пословицы и поговорки. Создание книжной выставки для детей «Такие разные книги».

Книги разных жанров.

Выставка нового театра. Беседа с детьми «Любимая книга моего детства».

Познавательное развитие «Книга и библиотека». Развивающая образовательная ситуация: «Кто и как создают рисунки в книжках». Изготовление книжек-малышек. «В гостях у сказки». Просматривание альбома детский писателей. Просмотр мультфильмов: «Гришкины книжки», «Летающие книжки», «Три котенка. Берегите книги», «Толстая книга». Портреты детских писателей. Консультация для родителей «Роль книги в жизни ребенка».

Художественно-эстетическое развитие:

Лепка «Мой любимый сказочный герой». «Заштрихуй изображения героев сказок». Рисование «Оформи свою книжку». Аппликация «По замыслу». Игра «Нарисуй отгадку». Аппликация «Закладка для моей книжки». Слушание песен на сказочную тематику. Работа в уголке творчества с раскрасками, трафаретами, иллюстрациями Прослушивание песен: «Тот, кто любит читать», «Читайте».

Музыка из любимых сказок. Изготовление с детьми «Книжки-малышки». Рисунка «Мой любимый сказочный герой.»

Физическое развитие

Подвижные игры: «Теремок», «Волк и козлята», «Красная Шапочка», «Муха- Цокотуха», «Зайцы и лиса»

Игровое упражнении «Покажи Петрушке, как нужно мыть и вытирать руки». Утренняя гимнастика под музыку «Солнышко лучистое». Гимнастика после сна «В гостях у сказки». Физкультминутка «Сказка». Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки», «Теремок». Мяч, маски, скакалка, обручи и другие атрибуты для подвижных игр.

**Продукт проекта:**

- Выставка детских работ «Мой любимый сказочный герой».

- Анкеты для родителей;

- Консультация для родителей;

- Изготовление нового театра.

**Список использованной литературы:**

• Голицына Н. С. ; «Конспекты комплексно-тематических занятий»;

• Интернет ресурсы;

• Периодические издания;

• Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «Детство». Старшая группа/ авт. -сост. Н. Н. Гладышева, Ю. Б. Сержантова, Л. С. Баинова, Л. В. Грибанова Издательство «Учитель» 2013 год.

• Бондаренко Т. М. «Комплексные занятия в старшей группе»





 







