Тема: «Подарим друзьям мячики»

**Цель:**способствовать развитию познавательной активности детей Задачи. Учить ориентироваться в пространстве, узнавать, где находятся игрушки, приносить их и называть общеупотребительными словами вместо звукоподражательных и облегченных; стимулировать активность; развивать внимание и память.

Словарь. Обобщающее слово «игрушки» (пассивный словарь); названия игрушек: мяч, петушок, мишка, зайчик (зайка) и др.; названия действий: катится, прыгает, кричит и т.п.

Материал. Игрушки (мяч, петушок, мишка, заяц и др.) находятся в разных местах комнаты.

 **Ход занятия.**

     Воспитатель *(держит в руках куклу).* К нам в гости пришла кукла Катя. Она хочет посмотреть наши игрушки. *(Обобщающее слово выделяется голосом.)*

-Катя, какую игрушку тебе принести? *(Говорит за куклу)* Зайца, зайку. *(Обращается к детям.)*

1 -Давайте позовем зайца: «Зайчик - побегайчик, **где ты**? Иди к нам, иди, иди!» *(Слова произносятся вместе с детьми.)*

     Педагог и дети ищут игрушку, подходят сначала к игровому уголку, затем - к шкафу, где лежит заяц.

     Воспитатель. Где же наш зайчик (зайка)? *(Радостно.)* Вот он! Кто это? Назовите. Зайчик! *(Несколько индивидуальных повторений)*

-Где зайчик сидит? В шкафу. Покажи, Саша. *(Ребенок может, показать пальцем или сказать «там», «здесь». Его действия поощряются.) -* Кого мы нашли? *(Ответы детей)* Кому дать зайчика? Миша, скажи: «Катя, на зайку». Давайте посадим зайчика рядом с Катей. Что делает зайчик? Сидит».

Устал зайчик сидеть.Как помочь зайчику отдохнуть?

А как прыгает зайчик? *Прыгают детки как зайчик*

     Заяц может «поиграть» с детьми: «попрыгать», «побегать», «поздороваться» и т.п.

    2 Кукла Маша, какую тебе еще принести игрушку? Мячик

Где лежит мячик?

Что ты нашел? Что делает мячик? ***катится***

Отнеси Маше. Скажи «Маша ,возьми мячик!» -На мячик!

Давайте скажет кукле Маше свои имена. ( *Ярик и Саша помогают*)

3. Кукла Маша хочет найти Мишку. Где же он?

Где был Мишка?

Кого ты нашел?

Отнеси кукле Маше. «На ,Маша , Мишку!»

***-«Мишка косолапый по лесу идет» ---имитация движений по тексту***

 «Вот сколько игрушек мы нашли для Кати: зайца, мяч, мишку . Это наши **игрушки** *(выделяет слово голосом)».*

     Предлагает детям поиграть вместе с Катей игрушками.

В какую игру можно поиграть с игрушками?

Давайте в прятки!

Воспитатель прячет игрушку ( Дети закрыли глазки руками Где мячик ,где? ) Позовите - мячик !!! ищут!

и назвать ее цвет, форму (мяч

Один ребенок прячет игрушку, а воспитатель с остальными детьми ищут ее. Если в подгруппе не более 5-6 детей, можно предложить каждому спрятать игрушку.

***Можно предложить детям выбрать себе рисунок игрушки и разукрасить его цветными мелками.***

Итог. Какие вы молодцы» Кто пришел к нам в гости?

Что мы делали с игрушками?

Варианты игры.

1.         Найти игрушку и назвать ее цвет, форму (мяч), отдельные части (уши, лапы)  и т.д.

2.         Один ребенок прячет игрушку, а воспитатель с остальными детьми ищут ее. Если в подгруппе не более 5-6 детей, можно предложить каждому спрятать игрушку.