Фольклорные жанры

в жизни детей раннего возраста

Конспект занятия:

 «Петушок – золотой гребешок»

**Выполнил:** воспитатель

группы раннего возраста

Калугина Наталья Алексеевна

2020 г.

**Програмное содержание:** Знакомить детей с фольклорными произведениями; усилить их познавательную активность; воспитывать любовь к «братьям нашим меньшим» и к родному языку; продолжать учить правильно держать карандаш и делать круговые движения; различать «один» «много»; учить узнавать и называть круг; закреплять знания цветов (желтый, зеленый).

**Методические приемы:** беседы, вопросы и ответы, показ, чтение потешек, игровые действия, объяснение, загадывание загадок.

**Предварительная работа:** чтение потешек, рассматривание игрушек, беседа, тематический альбом «На птичьем дворе», д/и «Чей малыш?» и «Чей голос?», п/и «Курочка хохлатка».

**Материал и оборудование:** мольберт; картинка с изображением петушка; игрушки: курочка, цыплята; вырезанное из бумаги солнце; платок для бабушки; султанчик; мышка; трафареты тарелок; коричневые карандаши.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Золотое яблочко по небу катается,

Всем, всем улыбается.

А улыбка-то, лучи,

Очень-очень горячи!

- Что это? (*показывает солнце*)

**Дети:** Солнышко.

**Воспитатель:** Правильно! Солнце теплое, ласковое. А на что оно похоже?

**Дети:** На блин, тарелку, колесо, яблоки и т.д.

**Воспитатель:** Какого оно цвета?

**Дети:** Желтое.

**Воспитатель:** Какой формы?

**Дети:** Круглое.

**Воспитатель:** Давайте расскажем потешку про то, как мы ждем солнышко, как мы ему рады.

Солнышко, солнышко,

Выгляни в окошко.

Ждут тебя детки,

Детки – малолетки.

- А кто еще хочет рассказать про солнце?

(Дети по желанию рассказывают знакомые потешки):

Солнышко – ведрышко!

Взойди поскорей,

Освети, обогрей –

Телят да ягнят,

Еще маленьких ребят!

Солнышко – ведрышко!

Выгляни в окошко.

Где твои детки?

Сидят на запечке,

Лепешки валяют,

Тебя поджидают.

**Воспитатель:** Понравились солнышку ваши потешки, и захотело оно с вами поиграть в игру «Огуречик-огуречик». Я буду бабушка, а вы – мои огурчики.

Засверкало солнышко, пригрело землю, посадила бабушка огурчики на грядку (*дотрагивается до детей – они приседают*). Полил дождик (*машет султанчиком над головами детей*), стали огурчики расти (*дети медленно поднимаются, качают руками, поднятыми вверх*). Выросли огурчики. А неподалеку мышка жила, и очень захотелось ей огурчиков. Бабушка строго наказала: Огуречик-огуречик,

Не ходи на тот конечик.

Там мышка живет,

Тебе хвостик отгрызет.

- А огурчики непослушные были и решили мышку подразнить. (*Дети подходят к мышке, которая спит, и топают ногами. Мышка просыпается и старается их поймать*). Скорее, скорее ко мне. Прячтесь! (*Дети убегают*). Поиграли, повеселились. Теперь скажите мне:

Кто вместе с солнышком встает,

Громко песенки поет?

Деткам спать не дает?

**Дети:** Петушок.

**Воспитатель:** Правильно, это петушок. Давайте рассмотрим картинку про петушка. (*Дети рассматривают ее, отмечают внешние особенности петушка: хвостик, крылышки, гребешок, маслянна головушка, шелкова бородушка и т.д.*)

**Воспитатель:** Как у наших у ворот

Петух зернышки клюет.

Петух зернышки клюет,

К себе курочек зовет.

- Давайте и мы позовем курочку.

**Дети:** Курочка иди к нам.

**Воспитатель** *показывает игрушку-курочку и спрашивает детей:*А как мы курочку называем?

**Дети:** Рябушечка, тараторочка.

Курочка – тараторочка

По двору ходит,

Хохолок раздувает,

Своих деток подзывает:

- Куд-куда, куд-куда!

**Воспитатель:** А кто ее детки? (*Цыплятка.*) А какие они (*Маленькие, желтые.*) А как она их подзывает? (*«Ко-ко-ко-ко! Та-та-та-та!»*) Как цыплята пищат? (*Пи-пи-пи-пи*). А вы хотите быть цыплятами? Тогда я буду мама-курочка, а вы мои цыплятки.

*Проводится игра «Вышла курочка гулять…»*

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки, *(Дети свободно бегают по ковру.)*

Желтые цыплятки.

Съели толстого жука, *(Стучат пальцем о пол.)*

Дождевого червяка,

Выпили водицы, *(Наклоны туловища вперед.)*

Полное корытце.

Квохчет курочка: ко-ко, *(Курочка грозит пальцем.)*

Не ходите далеко,

Лапками гребите,

Зернышки ищите.

Давайте поищем зернышки. Нет, нигде не видно. А цыплята есть хотят, на всю улицу пищат: «Пи-пи-пи». Давайте поможем цыплятам и нарисуем зернышки.

*Дети рисуют карандашами зернышки – каждый на своей тарелке (трафарете) для своего цыпленка. Кормят цыплят.*

**Воспитатель:** Теперь цыплята наелись, и им захотелось спать. Давайте споем им колыбельную:

Ходит сон по хате

В сереньком халате,

А сониха под окном –

В сарафане голубом,

Ходят вместе они,

Ту цыпленочек, усни.