Государственное Бюджетное Учреждение

Центр Содействия Семейному Воспитанию

им. Г.И.Россолимо



**Конспект занятия**

**по ознакомлению**

**с окружающим миром**

**с детьми ТМНР:**

**«Волшебный мир театра»**

Материал подготовила и

провела воспитатель:

Скобелева Нина Андреевна.

Москва

2019г.

**Цели:**

- Развивать эмоциональную сферу детей.

- Формировать доверительные отношения между детьми и взрослыми.

**Задачи:**

***Обучающие:***

- Учить согласовывать свои действия при проведении инсценировки.

- Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством – сказкой.

***Развивающие:***

- Развивать звукопроизношение гласных звуков через звукоподражание /«мяу-мяу», «гав-гав», «пи-пи-пи»/.

- Развивать артикуляцию, двигательную активность под стихотворное сопровождение.

***Воспитательные:***

- Воспитывать интерес и бережное отношение к предметам театрально-игрового оборудования.

- Формировать желание перевоплощаться в изображаемые образы.

- Побуждать детей выражать удовольствие, сопереживание, радость от эмоционального сотрудничества.

**Материал и оборудование:**

- Кукольный театр «Репка», декорации для сказки, куклы деревянные, пальчиковые, русский народный костюм для ведущего, музыкальное сопровождение.

**Предварительная работа:**

- Чтение и рассказывание сказки «Репка», показ сказки при помощи различных видов театра, знакомство через этюды со всеми персонажами сказки, рассматривание иллюстраций к сказке, просмотр мультфильма « Репка».

**Ход занятия.**

Воспитатель:

- Ребята, вы попали в необычную комнату. Эта комната волшебная, она перенесёт вас в разные-разные сказки!

- А помогать попасть в сказку вам будут куклы, они тоже волшебные, потому что они умеют двигаться и говорить! Но это, если мы их об этом очень хорошо попросим.

- Так куда же мы попали?

Дети*:* В кукольный театр!

Воспитатель:

- В театре мы бываем часто. А почему наш театр называется КУКОЛЬНЫЙ?

- Я хочу вам рассказать первую сказку про кукольный театр:

*«Давным-давно, жили-были девочки и мальчики (как вы). И было им скучно, потому что у них не было кукол и игрушек. И тогда один добрый человек взял и придумал самый первый кукольный театр. Этот театр был деревянным, т.е. игрушки в нём были деревянные (и лошадки, и тележки, и повозки, и люди). Шло время, появился театр на пальцах (пальчиковый). Вот они то ожили и стали говорить голосами тех артистов, на пальцы которых попадали.*

*А потом появились (перчаточные куклы) куклы-петрушки, а затем – марионетки. Вот те куклы, которых вы видите в нашем театре называются – перчаточные».*

Воспитатель:

- Теперь вы знаете о кукольном театре и сейчас мы с вами попробуем стать артистами и будем показывать сказку «Репка».

Превращалки начинаем,

Мы артисты – просто класс!

Роли разные сыграем,

Мы для вас уже сейчас!

- Чтобы управлять куклами, надо иметь сильные, гибкие, умные пальчики. Поэтому мы их будем тренировать с помощью массажного мячика!

|  |  |
| --- | --- |
| Репка – это круглый плод, | *Катаем мяч между ладоней.* |
| Под землёй она растёт. | *Катаем одной ладонью по наружной стороне другой.* |
| Ну-ка, дружные ребята, | *Катаем мяч между ладоней.* |
| Репку вытянуть нам надо! | *Катаем другой ладонью по наружной стороне первой.* |
| Тянем-потянем,  Репку мы достанем! | *Сжимаем мяч одной рукой, передаём в другую, сжимаем другой, передаём.* |
| Тянем раз, тянем два, | *Руки прямые перед собой. Сжимаем мяч, одновременно «тянем его на себя».* |
| Шевельнулась лишь едва! | *Катаем между ладоней.* |
| Быстро пальчики встряхнём  И опять тянуть начнём! | *Отложили мяч. Сжимаем и разжимаем кулачки.* |

- А теперь мы сыграем сказку «Репка» с помощью перчаточных кукол.

*Педагог распределяет роли.*

*«Артисты» занимают места вокруг стола с декорациями по сказке «Репка».*

*Остальные ребята пока садятся на стульчики и выполняют роль «зрителей»*.

*Звучит музыкальная заставка, обозначающая начало спектакля.*

*На столе появляется дед.*

- Посадил дед репку (*дед наклоняется, двигает руками у земли).*

- Выросла репка большая-пребольшая. (*Взрослый ставит репку перед дедом.)*

- Стал дед репку из земли тащить. (*Кукла захватывает руками репку.)*

*Зрители хором*: - Тянет-потянет, вытянуть не может.

- Позвал дед на помощь бабку: «Бабка!» (*Бежит бабка, они друг другу поклонились, дед повернулся к репке, бабка обхватила его.)*

- Бабка за дедку, дедка за репку.

*Зрители хором*: - Тянут-потянут, вытянуть не могут. (*При этом куклы синхронно наклоняются то вперёд, то назад.)*- Позвала бабка внучку. (*Бабка отпускает деда, поворачивается назад, кричит: «Внучка!». Появляется внучка. Все куклы поворачиваются лицом к репке, обхватывают друг друга).*

- Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку.

*Зрители хором:* - Тянут-потянут, вытянуть не могут! (*Куклы синхронно наклоняются то вперёд, то назад.)*

- Кликнула внучка Жучку. (*Внучка отпускает бабку, поворачивается назад, кричит: «Жучка!» Появляется Жучка. Зрители изображают, как она лает.*

*Все куклы поворачиваются лицом к репке, обхватывают друг друга.)*

*Взрослый начинает, зрители-дети договаривают хором:*

- Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку - тянут-потянут, вытянуть не могут! (*Куклы синхронно наклоняются то вперёд, то назад.)*- Кликнула Жучка кошку Мурку. (*Жучка поворачивается назад, кричит: «Эй, Мурка!» Появляется кошка. Зрители изображают, как она мяучит.*

*Все куклы поворачиваются лицом к репке, обхватывают друг друга.)*

*Зрители хором под руководством взрослого:*

- Мурка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут, вытянуть не могут. (*Куклы синхронно наклоняются то вперёд, то назад.)*- Кликнула кошка Мурка мышку. (*Мурка поворачивается назад, кричит: «Эй, мышка!» Появляется мышка. Зрители изображают, как она пищит.*

*Все куклы поворачиваются лицом к репке, обхватывают друг друга.)*

*Взрослый начинает, дети –зрители подхватывают, договаривая вторую часть фразы:*

- Мышка за Мурку, Мурка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут – вытащили репку!

*Звучит мелодия игры на балалайке.*

Давайте изобразим танец героев сказки «Репка»

***Подвижная игра «Пляска»***

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Дети становятся в круг.* |
| Дед и баба дружно встали  И тихонько заплясали! | *Руки перед собой, сложены*  *«по-школьному».*  *Поднимаем локти по очереди.* |
| У бабульки – вот сюрприз,  Плечи ходят вверх и вниз! | *Руки в стороны, закруглены. Движения плечами.* |
| Ну а дед пошёл в присядку!  Тут и пляска, и зарядка!  А бабулька закружилась  И дедульке поклонилась!  Дед в ладоши ей похлопал,  И ногой ещё потопал!  Дед и баба молодцы,  Плясуны и удальцы! | *Далее - движения по тексту.* |
| Вдруг и Жучка подбежала, | *Бег на месте.* |
| Прыгать вздумала сначала, | *Прыжки. Ручки-«лапки» перед собой.* |
| А потом – хвостом вилять  Деда с бабкой развлекать! | *Руки согнуты в локтях. Повороты корпуса. – Движение, как в рок-н-ролле.)* |
| Тут на шум приходит кошка  И садится у окошка.  Лапкой ушки умывает | *Садятся на коврик.*  «*Моют ушки» как кошки.* |
| Свою спинку выгибает. | *Встают на четвереньки. Спинку то выгибают, то* *прогибают.* |

Воспитатель:

- Волшебные игрушки ждут знакомства с вами!

- Можете подойти к ним, познакомиться, поиграть.

- Мы надеемся, что вы подружитесь с ними!

- Вот и сказочке конец! А кто пришёл, тот молодец!

- Вас ждёт ещё много волшебных сказок и их героев.

- До новых встреч в новых сказках!!!