**Ознакомление дошкольников с пространственными отношениями**

[**Иванова**](http://festival.1september.ru/authors/212-045-988) **Светлана Владимировна, воспитатель**

**Цель**: развитие пространственных представлений при прочтении готового плана открытого пространства и изображение направлений на нем

**Задача:** ОО «Познание»

- Развивать пространственные представления в процессе прочтения и изображения плана открытого пространства.

- Развитие пространственных представлений при прочтении готового плана открытого пространства и изображение направлений на нём.

- Учить [детей](http://ds88.ru/4506-konspekt-fizkulturnogo-zanyatiya-syurprizy-zimushki-zimy-na-severe-dlya-detey-srednego-vozrasta.html) соотносить [план](http://ds88.ru/6355-perspektivnyy-plan-po-dukhovno-nravstvennomu-vospitaniyu.html)открытого пространства с макетом.

- освоение и применение словесной системы отсчета по основным пространственным направлениям: вперед — назад, вверх — вниз, направо — налево;

- определение пространственного расположения объектов при ориентировке на плоскости; определение их размещенности относительно друг друга и по отношению к плоскости, на которой они размещаются.

-Закрепить представления детей об улице ее составных частях.

**-** Развивать умение детей ориентироваться на макете близлежащего микрорайона.

**-** Познакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Подземный пешеход ный переход», «Пункт медицинской помощи

**Матерьял:** макет части Устиновского района г. Ижевска, игрушечный автобус, карты того пространства, которое воспроизведено на макете по числу детей в группе, наборы цветных карандашей

**Ход занятия:**

**В-** Ребята, предлагаю сегодня поиграть в диспетчеров автобусов. А кто знает, что делают диспетчера автобусов?

**Д -** Разрабатывают маршруты автобуса; показывает, где ездит автобус

**В** - Правильно, они направляют пассажирские автобусы в соответствующие парковочные места не вызывая аварий. Разрабатывают маршрутные листы, где показано, по какой дороге должен пройти автобус. Но прежде чем вы разработаете свои планы, нам нужно проверить ваши знания по правилам дорожного движения, чтобы невызвать аварийной ситуации при движении автобуса.

**Игра «Знаки»**.

Правила: изображение дорожного знака закрывается только после прослушивания информации о нем.

В игре участвуют все дети. На доске развешана таблица с изображением дорожных знаков, на столе пустые карточки. Принцип игры- лото. Воспитатель читает загадки (стихи) о дорожных знаках, при отгадывании детьми загадки, закрывает карточками изображение на таблице.

**загадки (стихи):**

Эй, водитель осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете-

В этом месте ходят дети! (Знак «Дети»)

\*\*\*

Здесь дорожные работы-

Ни проехать, ни пройти.

Это место пешеходу

Лучше просто обойти .(Знак «Дорожные работы»)

\*\*\*

Никогда не подведет

Нас подземный переход:

Дорога пешеходная

В нем всегда свободная. (Знак «Подземный переход»).

\*\*\*

У него два колеса и седло на раме

Две педали есть внизу, крутят их ногами.

В красном круге он стоит,

О запрете говорит. (Знак «Велосипедное движение запрещено»)

**\*\*\***

Этой разметки на дороге я ни сколько не боюсь

Если все вокруг в порядке,

По полоскам в путь пущусь. (Знак «Пешеходный переход»)

\*\*\*

Я не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи.

Заболел и вижу пункт

Медицинской помощи. (Знак « Пункт первой медицинской помощи»)

**В-** Молодцы, за правильные ответы, вы получаете водительские права, поэтому вы не только разработаете маршрут на карте, но и опробуете ваш маршрут на макете.

**Физкультминутка:**

**В-** Дружно встали.   
Раз! Два! Три!  
Мы теперь богатыри! (Руки в стороны.)  
Мы ладонь к глазам приставим,  
Ноги крепкие расставим.  
Поворачиваясь вправо, (Поворот вправо.)  
Оглядимся величаво,  
И налево надо тоже (Поворот влево.)  
Поглядеть из-под ладошек.  
И направо, и еще (Поворот вправо.)  
Через левое плечо. (Поворот влево.)

Хорошо, а теперь присаживайтесь за столы

**В** - Сейчас я вам раздам маршрутные листы, где обозначено красным флажком – откуда отправляется автобус, а синим флажком - куда вы должны приехать. Дежурные (Тася) помогут мне раздать.

( Воспитатель совместно с дежурным раздает маршрутные листы и карандаши. Ребята просматривают маршрутные листы- план местности.)

**В-** Ребята, предлагаю вспомнить основные обозначения на карте:

**В-** Каким цветом обозначена дорога, по которой ездит транспорт?

Д- Серым.

**В**- Что обозначено на карте зеленым цветом?

**Д**- Там не ездят машины, стоят дома, трава.

**В**- Правильно. А белым, красным и желтым что обозначено?

**Д**- Дома.

**В**- Хорошо, вспомним ,что обозначено красным крестом?

**Д**- Больница

**В**- А это что? (Воспитатель показывает на торговые центры)

**Д**- Петровский, Карусель, Дом моделей (Ижтрейдинг).

**В**- А это? (Воспитатель показывает на д/с)

**Д**- Наш детский сад.

**В**- А это что за здание? (Воспитатель показывает на школы)

**Д**- школа

**В**- А это что за здание ,здесь так много машин?

**Д**- Автозавод

**В**- Ребята, как хорошо вы сориентировались на карте, молодцы. А вы узнали, что это за местность, что за улицы?

**Д**- мы здесь живем, наши улицы

**В**- Правильно, это план Устиновского района г.Ижевска.

**В**- Ну вот мы с вами и вспомнили основные ориентиры, а теперь найдем на своем маршрутном листе два флажка и проложим путь.

(Дети чертят карандашом путь автобуса, воспитатель помогает тем, кто не справился.)

Когда все выполнили задания:

**В**- Ребята, а теперь предлагаю подойти к макету со своими картами. Теперь мы будем водителями и проверим приедет ли автобус к назначенному месту. Условие, те кто едет, должен сказать откуда он отправляется и куда он должен приехать. Когда едет автобус водитель поясняет куда он поворачивает ( вправо, влево, прямо), а также рассказывает, что у него расположено справа и слева. А если водитель сомневается с ответом. То ребята могут подсказывать ему.

Дети встают вокруг макета

(Ребята совместно с воспитателем переносит ход автобуса с карты на макет)

Проверяются все работы детей, каждый ребенок ведет автобус, проговаривая откуда и куда едет автобус, в какую сторону поворачивает, называет основные ориентиры находящиеся справа и слева относительно автобуса. Неправильные ответы исправляются в процессе игры самими детьми с помощью воспитателя.

Когда все задания выполнены, воспитатель благодорит за интересное путешествие по нашему району.

**В**- Ребята, спасибо, что показали, как можно проехать в разные места нашего района, вы хорошие диспетчера автобусов и водители. Давайте похлопаем друг другу за хорошо выполненные задания.