**Конспект совместной деятельности педагога с детьми подготовительной к школе группы в форме викторины**

**воспитателя**

**Кузнецовой Татьяны Алексеевны**

**Тема: «Мои права и обязанности»**

**Цель:** дать детям общее представление о правах человека; воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим.

**Задачи:**

* закреплять представления детей о своих правах и обязанностях;
* продолжать развивать умения регулировать своё поведение в соответствии с правилами игры;
* закреплять правила диалога, работая в команде (умение слушать собеседника, пока он говорит, высказывать своё мнение чётко, внятно, громко);
* учить формулировать ответ членов команды за определённый отрезок времени.

**Предварительная работа:**

знакомство детей с Конвенцией ООН о правах ребёнка; чтение с последующим обсуждением литературных произведений; решение проблемных ситуаций, беседы, рассматривание иллюстраций по теме; заучивание с детьми пословиц и поговорок о семье; создание в группе панно «Мои права и обязанности», чтение книги «Правила поведения для воспитанных детей», уроки безопасности, уроки здоровья.

**Предполагаемый результат:**

* дети будут иметь представление о своих правах и обязанностях;
* смогут регулировать своё поведение в соответствии с правилами игры;
* смогут вести диалог работая в команде.

**Индивидуальная работа:** помощь и поддержка детей в ходе совместной деятельности.

**Оборудование и материалы:** картинки-символы обозначающие права, фишки, два магнитных мольберта, два наборных полотна, карточки с изображением животных для игры «Кто где живёт», карточки для игры «Полезное – не полезное», карточки со слогами, атрибуты для игры «Собери портфель».

**Ход совместной деятельности:**

 - Ребята, мы с вами много читали и беседовали о правах и обязанностях детей. Вы узнали для себя много интересного и полезного. Чтобы вы смогли проверить свои знания я предлагаю вам сыграть в игру-викторину, хотите?

 - Объясняю правила игры. Для того чтобы играть в викторину нужны две команды.

 - Каждой команде нужно придумать название (дети организуются в команды и придумывают название)

Команды занимают свои места.

 - Ещё нам нужен ведущий т.к. в эту игру мы играем в первый раз, разрешите ведущим быть мне. В следующий раз, ведущим можно будет выбрать кого-нибудь из вас. Согласны?

 - Ведущий будет давать задания командам. За быстро и правильно выполненное задание, команды получают фишку.

 - Побеждает команда, которая заработает больше фишек.

 - Есть ещё одно правило: когда одна команда отвечает, вторая команда, внимательно выслушивает ответ. Если хотите дополнить или исправить ответ, поднимите руку. Правило понятно?

 - Чтобы закрепить правило предлагаю задание – разминку.

**1.Вопрос обеим командам – о чём вам говорит этот символ? (дом)**

Ответы детей.

 - Верно, у каждого человека должен быть свой дом.

 - А теперь *задание* командам «Кто, где живёт?»

 - Каждой команде показываю картинку животного, команда называет жилище этого животного (команда, назвавшая все жилища верно получает фишку).

 - Ребята, вы уже большие и у вас есть не только права, но и обязанности. Есть ли у вас обязанности по дому? (ответы детей)

**2.Какое право обозначает этот символ? (солнышко)**

Ответы детей.

 - Верно, каждый человек имеет право на жизнь и никто не имеет право лишать человека жизни.

 *- Задание* – какая из команд назовёт больше сказок, в которых нарушаются права героев на жизнь? (ответы детей) Побеждает команда, назвавшая больше сказок.

 - «Жизнь дана на добрые дела» - говорит народная мудрость.

 - Какие правила безопасности вы обязаны выполнять, чтобы сохранять свою жизнь и здоровье? (ответы детей)

**3. О чём вам говорит этот символ? (красный крест)**

Ответы детей.

 - Верно, у каждого ребёнка есть право на охрану здоровья и медицинское обслуживание.

 - Ребята, а кто заботится о вашем здоровье? (ответы детей)

 - А что должны делать вы, чтобы сохранять своё здоровье? (ответы детей)

*Задание командам*. Эстафета «Полезное - не полезное» (из предложенного количества карточек выбрать те, на которых изображение полезных для здоровья человека продуктов и видов деятельности)

**4. О чём говорит вам этот символ? (буква И)**

 - Верно, каждый человек имеет право на имя.

*Задание командам* – за 1мин. вам нужно составить из предложенных слогов как можно больше имён.

Побеждает команда, составившая больше имён за 1 мин.

**5. Какое право обозначает этот символ? (Мама и дети)**

Ответы детей.

 - Верно, каждый ребёнок имеет право на родителей и их заботу.

*Задание* – какая из команд назовёт больше пословиц о семье.

Выигрывает команда, назвавшая больше пословиц.

 - Конечно, самые близкие и родные люди на земле это наши родители, они подарили нам жизнь и мы должны так же заботиться, любить и уважать их.

**6. О каком праве говорит вам этот знак? (Играющие дети)**

Ответы детей.

 - Верно, каждый ребёнок имеет право на отдых и игры.

*Задание* – какая из команд назовёт больше различных видов игр (ответы детей).

 - Вижу, вы много знаете игр, молодцы. А какие правила должны соблюдаться в играх?

**7. О каком правиле говорит вам этот символ? (книга)**

Ответы детей.

 - Каждый ребёнок имеет право на образование.

 - Этот год для вас особенный, в этом году вы пойдёте в школу. Кто из вас хочет учиться в школе? Родители купят для вас портфели и школьные принадлежности. Поэтому следующее *задание* называется «Собери портфель в школу».

Побеждает команда, которая быстро и правильно соберёт портфель.

Взаимопроверка задания командами. Дети объясняют, какие принадлежности для чего нужны.

**Итог:**

 **-** Наша викторина подошла к концу, давайте сравним результаты (каким способом можно сравнить? – пересчёт, путём сравнения пар).

Сколько баллов (фишек) получила команда «Звёздочки»

Сколько баллов получила команда «Знайки»

У кого больше, меньше, равно…

Кто победил?

Ребята, какие добрые слова вы можете сказать для ребят из другой команды.

Я благодарю вас за участие в игре, за то, что вы знаете, не только свои права но и обязанности. За то, что вы были дружными и доброжелательными друг к другу.