**Опыт работы ДОУ «Физкультурно-оздоровительные мероприятия, как форма сотрудничества ДОУ и семьи»**

«Здоровье и счастье наших детей во многом зависит

от постановки физической культуры

в детском саду и семье…»

*Академик Н.М. Амосов.*

В последние годы заметно возросло количество физически ослабленных детей. Не секрет, что уже при поступлении в детский сад дети дошкольного возраста имеют очень слабое физическое развитие, поскольку испытывают «двигательный дефицит»:

* дети стали вести малоподвижный образ жизни,
* практически не играют во дворах в подвижные и спортивные игры,
* много времени проводят у компьютера, телевизора.

Сегодня закон «Об образовании» определяет, что родители являются первыми педагогами своих детей. Они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального развития личности ребенка.

По результатам диагностики детей, анкетированию родителей и тестированию педагогов, было принято решение организовать систему взаимодействия педагогов, родителей и детей по ЗОЖ.

Детский сад и семья — вот две основные социальные структуры, которые главным образом определяют уровень здоровья ребенка. Ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если она не реализуется совместно с семьей, если в ДОУ не создано детско-взрослое сообщество (дети — родители — педагоги).

В целях повышения эффективности работы по ЗОЖ в ДОУ составлен перспективный план методической работы с детьми, педагогами. Эти вопросы рассматриваются на заседаниях методического совета ДОУ, педагогических советах, родительских собраниях и по результатам обсуждения принимаются конкретные решения, выполнение которых контролируется администрацией ДОУ.   
 **Цель нашей работы:** Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах формирования навыков здорового образа жизни.

Мы стремимся использовать оптимальное сочетание форм сложившейся традиционной системы работы с родителями с нетрадиционными формами взаимодействия с семьей, которые основываются на совместной деятельности и обмене опытом, мыслями, чувствами, переживаниями. В практике взаимодействия нашего детского сада и семьи используются такие формы работы:

**Традиционные формы работы:**

* Анкетирование: «Какое место в вашей семье занимает физкультура и спорт?»;
* Родительские собрания: «Здоровая семья - здоровые дети»;
* Мастер класс: «Оборудование для игр своими руками», «Игры для всей семьи»;
* Соревнования «На призы Деда Мороза», «Моя спортивная семья»;
* Городские соревнования «Малые Олимпийские игры»,
* Наглядно - информационная форма;

**Инновационные формы работы:**

* Праздник «Игры бабушек и дедушек»;
* Проекты: «За здоровьем всей семьей», «Быть здоровыми хотим»; итог проекта мероприятие «Лучше всех»;
* Зимние забавы в лесу;
* Праздник скакалочки;
* Семинар практикум «Игры с мячом»;
* Марафон «ПроЗдоровье»;
* Семейный кукольный театр «Путешествие за здоровьем»;
* Квест-игра «Таинственный остров»;
* Семейные прогулки на коньках, на лыжах.

Лучший способ приобщить ребенка к здоровому образу жизни — это показать на собственном примере, как нужно относиться к физкультуре и спорту. Если ребенок видит, что родители испытывают удовольствие от здорового активного досуга, они обязательно будут им подражать.

Успех в работе мы определяем через участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей. Обеспечение высокой степени инициативы и творчества всех субъектов образовательного процесса.  
Данная работа по здоровьесбережению, рассматривается не в краткосрочной, а в долгосрочной перспективе.