

Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

«Детский сад № 47 «Ёлочка»

г. Рубцовск Алтайского края

658222, г. Рубцовск, ул. Октябрьская, 21

тел. (38557) 2-49-80, 2-43-73

[Yolochka47@yandex.ru](mailto:Yolochka47@yandex.ru)

**Коррекционная работа по развитию**

**звуковой культуры речи**

**с детьми 6-7 лет**

**Воспитатель: Окунева Наталья Алексеевна**

**I квалификационная категория**

**Сентябрь, 2018 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяцы** | **Дата** | **Звуки** | **Тема** | **Цель** |
| ***сентябрь*** |  |  | **Обследование речи детей** | |
|  | ***л*** | Уточнение произношения имеющегося звука [л] или вызывание его по подражанию  **Упражнение «Самолёт гудит»**  **Упражнение «Пароход»** | Упражнять детей в правильном произношении звука [л]; развивать умение определять положение языка при произнесении звука [л] |
|  | ***л*** | Воспитание правильного произношения звука [л] в словах  **Игра «Что я видел?»** | Упражнять детей в правильном произношении звука [л] в словах |
|  | ***л*** | Воспитание правильного произношения звука [л] в речи  **Игра «Лошадки»**  **Игра «Пила»** | Упражнять детей в правильном произношении звука [л] во фразовой речи |
| ***октябрь*** |  | ***л)*** | Уточнение произношения звука [л]) или вызывание его по подражанию. Развитие фонематического слуха  **Игра «Угадай, на какой балалайке играем»** | Упражнять в правильном произношении звука [л***)***]в слогах; учить соотносить звукосочетания [ли], [ля], [лё], [лю] с соответствующими рисунками |
|  | ***л)*** | Воспитание четкого, правильного произношения звука [л***)***] в словах  **Игра «У кого другая половина?»** | Упражнять в правильном произношении звука [л***)*** ]в словах |
|  | ***л)*** | Воспитание правильного, четкого произношения звука [л***)***]в речи  **Игра «Ответь на вопросы»** | Упражнять детей в правильном произношении звука [л***)***] во фразовой речи |
|  | ***л***  ***л)*** | **Разучивание стихов, потешек, загадок, скороговорок** | Закреплять произношение звуков [л] и [л***)***] |
| ***ноябрь*** |  | ***р*** | Уточнение произношения имеющегося звука [р] или вызывание его по подражанию  **Игра «Лошадки»**  **Упражнение «Тигр рычит»** | Добиваться правильного произношения звука [р]; развивать умение определять правильное положение языка |
|  | ***р*** | Воспитание правильного произношения звука[р] в словах  **Игра «Что прибавилось?»** | Упражнять детей в произношении звука [р] в словах |
|  | ***р*** | Воспитание правильного произношения звука [р] в речи  **Игра «Вороны»** | Упражнять детей в правильном произношении звука [р] во фразовой речи |
|  | ***р)*** | Уточнение произношения звука [р***)***]или вызывание его по подражанию. Развитие фонематического слуха  **Игра «Угадай, на какой трубе играем»** | Упражнять в правильном произношении звука [р***)***]в словах; учить соотносить звукосочетания [ри], [ря], [рё], [рю] с соответствующими рисунками |
| ***декабрь*** |  | ***р)*** | Воспитание правильного, четкого произношения звука [р***)***] в словах  **Игра «Соблюдай порядок»** | Упражнять детей в правильном произношении звука [р***)***] в словах |
|  | ***р)*** | Воспитание правильного, четкого произношения звука [р***)***] во фразовой речи  **Рассказ «Наведём порядок»** | Упражнять детей в правильном произношении звука [р***)***] при пересказе рассказа «Наведём порядок» |
|  | ***р***  ***р)*** | **Разучивание стихов, потешек, загадок, скороговорок** | Закреплять произношение звуков [р] и [р***)***] |
|  | ***с***  ***ш*** | Дифференцианция изолированных звуков [с] – [ш]  **Игра «Прогулка на велосипедах»** | Развивать умение дифференцировать сходные звуки; учить определять основные отличия в артикуляции этих звуков |
| ***январь*** |  | ***с***  ***ш*** | Дифференциация звуков [с] – [ш] в словах  **Игра «Подбери картинку»**  **Игра «Назови правильно»** | Развивать умение различать слова со звуками [с] и [ш]; учить правильно произносить слова, в которых одновременно встречаются звуки [с] и [ш] |
|  | ***с***  ***ш*** | Дифференциация звуков [с] – [ш] во фразовой речи  **Рассказ Г.Браиловской «Ушки-неслушки»** | Упражнять детей в правильном произношении звуков [с] и [ш] при пересказе рассказа «Ушки-неслушки» |
|  | ***с***  ***ш*** | **Разучивание стихов, потешек, загадок, скороговорок** | Закреплять умение дифференцировать звуки [с] и [ш] |
|  | ***з***  ***ж*** | Дифференциация изолированных звуков [з] – [ж]  **Игра «Жуки и комары»** | Развивать умение различать звуки [з] и [ж] на слух; учить определять основные отличия в артикуляции этих звуков |
| ***февраль*** |  | ***з***  ***ж*** | Дифференциация звуков [з] – [ж] в словах  **Игра «Угадай, какой мой звук»** | Развивать умение выделять звук [з] или [ж] из слов; упражнять в правильном произношении звуков [з] и [ж], находящихся в одном слове или в рядом стоящих словах |
|  | ***з***  ***ж*** | Дифференциация звуков [з] – [ж] в речи  **Сказка Э.Шима «Долгожданный пузырь»** | Упражнять детей в правильном произношении звуков [з] и [ж] во фразовой речи |
|  | ***з***  ***ж*** | **Чтение стихов и рассказа «Алые фонарики»** | Упражнять в дифференциации звуков [з] – [ж] |
|  | ***с***  ***з*** | Дифференциация изолированных звуков [с] – [з]  **Игра «Кто внимательный?»** | Развивать умение различать звуки [с] – [з] на слух; учить определять, чем они отличаются при произнесении |
| ***март*** |  | ***с***  ***з*** | Дифференциация звуков [с] – [з] в словах  **Игра «Не ошибись»** | Развивать умение различать слова со звуками [с] и [з], правильно произносить слова, в которых одновременно встречаются звуки [с] и [з] |
|  | ***с***  ***з*** | Дифференциация звуков [с] – [з] во фразовой речи  **Латышская народная песенка** | Упражнять детей в правильном произношении звуков [с] – [з] при разучивании стихотворения |
|  | ***с***  ***з*** | **Разучивание стихов, потешек. загадки** | Упражнять в дифференциации звуков [с] – [з] |
|  | ***ш***  ***ж*** | Дифференциация изолированных звуков [ш] – [ж]  **Игра «Прогулка в лес»** | Учить детей различать звуки [ш] – [ж] на слух, понимать, чем они отличаются: при звуке [ж] голос «поёт», а при звуке [ш] «спит» |
| ***апрель*** |  | ***ш***  ***ж*** | Дифференциация звуков [ш] – [ж] в словах  **Игра «Найди место для своей картинки»** | Развивать умение выделять звуки [ш] и [ж] из слова и не смешивать их |
|  | ***ш***  ***ж*** | Дифференциация звуков [ш] – [ж] во фразовой речи  **Сказка-шутка «Костёр на снегу»** | Упражнять детей в правильном произношении звуков [ш] и [ж] во фразовой речи |
|  | ***ш***  ***ж*** | **Разучивание стихов, потешки и скороговорки** | Упражнять в дифференциации звуков [ш] – [ж] |
|  | ***л***  ***р*** | Дифференциация изолированных звуков [л] – [р]  **Игра «Самолёт»** | Развивать умение различать на слух звуки [л] и [р]; дать представление об основных отличиях в их артикуляции |
| ***май*** |  | ***л***  ***р*** | Дифференциация звуков [л] – [р] в словах  **Игра «Найди свою картинку»**  **Игра «Подбери картинку»** | Развивать умение различать слова со звуками [р] и [л] и правильно произносить слова, в которых звуки [р] и [л] встречаются одновременно |
|  | ***л***  ***р*** | Дифференциация звуков [л] – [р] во фразовой речи  **Рассказ К.Д.Ушинского «Играющие собаки»** | Упражнять детей в правильном произношении звуков [л] и [р] при пересказе рассказа «Играющие собаки» |
|  | ***л***  ***р*** | **Разучивание стихов, потешки, загадки, скороговорки** | Упражнять в дифференциации звуков [л] – [р] |