Конспект

познавательно-исследовательской деятельности

« Домашние животные»

в 1 младшей группе

***Федосова И.Н, воспитатель***

*МДОБУ детский сад № 53 «Рябинка»*

*р.п. Чунский Иркутская область.*

**Задачи:**

Образовательные:  Учить детей различать по внешнему виду и называть наиболее  распространенных домашних животных: корова, лошадь, собака, кошка.

Продолжать знакомить детей с классификацией животных: домашние, с тем какую пользу приносят домашние животные.

Познакомить с ролью человека по уходу за домашними животными.

Речевые: Способствовать освоению диалоговой речи,  обогащать словарный запас детей: домашние, будка, сарай, охраняет, хозяин, польза.

Воспитательные: Воспитывать любовь к домашним животным, желание оказывать посильную помощь в уходе за ними.

**Демонстрационный материал:**

Игрушки домашних животных (корова, лошадь, собака, кошка) макет деревенского подворья

Таблица-схема «Какую пользу приносят домашние животные»

**Предварительная работа:**

Чтение рассказов Ушинского, Бианки и сказок о домашних животных Конструирование: «Построим загородку для коровы» , «Сделаем будку для собаки»

Настольные игры с домашними животными.

Дидактические игры «Запомни и назови», «Угадай кто это», «Чьи детки», «Найди общее»,

Словесные игры: «Кто как кричит»

Пальчиковая гимнастика: «Идет коза рогатая», «Как животных нам назвать?», «Лошадка», «Кошка»

**Ход:**

1.Вводная беседа

На столе выставлен макет деревенского подворья.

- Посмотрите это чей домик? (бабушки и дедушки)

А у бабушки и дедушки, какие животные живут?

-Животные живут рядом с домом человека и поэтому их называют домашние животные.

-Они живут прямо в комнате с человеком?(нет, у них есть свои дома)

-Правильно. Человек заботится о своих домашних животных. Строит им жилище, кормит, поит их. Домашние животные не смогут сами построить себе дом. И они не приспособлены жить в лесу.

2. Рассматривание таблицы-схемы: «Какую пользу приносят домашние животные»:

Корова – дает молоко

Лошадь – перевозит груз

Собака – охраняет дом

Кошка – ловит мышей

3.Физминутка «Кто в домике живет?»

Дети собираются в группы, воспитатель тихонько говорит им, кем они будут.

Затем ходит и стучит в домики: «Кто в домике живет?», дети-«коровы» мычат, дети-«кошки» – мяукают и т.д.

4. Дидактическая игра «Кто спрятался в сарае»

Воспитатель загадывает загадки и по мере отгадывания достает животных и размещает их на подворье.

-Хоть крепки мои копыта

И остры мои рога,

Я добра и не сердита,

Нравом вовсе не строга.

В поле я мычу: «Му-му!

Молочка налить кому? »

*(корова)*

- Чемпионка в быстром беге,

Я порой вожу телеги.

Дядя конюх мне принес

Воду, сено и овес.

*(лошадь)* .

-Я знаком давно тебе.

Человеку верный друг,

Чутко слышу каждый звук

У меня отличный нюх

Зоркий глаз и острый слух.

*(собака)*

-Пробираюсь по забору,

На охоту выхожу,

Мышки спрятались по норам

Я их долго сторожу.

(кошка)

5. Угощение молоком «Пейте дети молоко - будете здоровы»