**Сценарий выступления агитбригады «Птицы-краснокнижники».**

***«Синяя птица»***

Автор: Чавлинова Любовь Николаевна,

Педагог –организатор

МОКУ «Оватинская СОШ»

**Цели:** привить интерес учащихся к экологии и быть неравнодушными к проблемам окружающей среды; воспитание человечности (доброты), ответственного отношения и к природе, и к людям; развитие и формирование экологической культуры учащихся.

**Действующие лица:**

7 учащихся

**Оформление зала:**на центральной стене изображение раскрытой «Красной книги» (на предварительном занятии педагог рассказывает детям о «Красной книге», для чего она нужна и т., д.). На её страницах рисунки птиц. Предварительно дети изготавливают 20 птиц из синей бумаги. Декорации воспроизводят степь с танцующими журавлями .

Звучит музыкальная заставка «В мире животных»***,*** *дети в костюмах синей птицы выходят на сцену с танцем.*

*1-й ребёнок:*

Мы знаем самое главное –

*Все вместе:*

**Пернатым жить на Земле!**

*2-й ребёнок:*

Люди,должны сберечь

Птиц всех на свете

*Все вместе:*

**Об этом наша речь!**

*1-й ребёнок:*

Мы команда

*Все вместе:*

«Синяя птица»

*1-й ребёнок:*

Наш девиз:

*Все вместе:*

«Делай добро, и оно к тебе вернется!»

*1-й ребёнок:*

Наш лозунг:

*Все вместе:* **«Берегите птиц – они спасут жизнь на планете Земля!»**

*3-й ребёнок:*

- Некоторые птицы находятся на грани исчезновения.

—По статистике к середине 21 века половина всех птиц останется в списке исчезнувших.

*4-й ребёнок: (презентация «Птицы, занесенные в Красную книгу Калмыкии)*

В Калмыкии заповеднике «Черные земли»

Гнездится много самых разных птиц –

И больших, и маленьких,

Кротких, веселых, забавных.

*5-й ребёнок:*

***Вот чёрный аист,***

Эта птица и в Калмыкии гнездится.

*1-й ребёнок:*

***А это весёлая птица кулик,***

Плавает быстро и быстро летит.

Смелая птица, драчлива она,

К сожаленью, в Красную книгу занесена.

*2-й ребёнок:*

***Вот перед нами орлан - белохвост.***

Широкие крылья, коротенький хвост.

Рыба нужна ему для питанья,

Он восприимчив к среде обитанья.

В Красную книгу его занесли,

Чтобы сберечь непременно смогли.

*3-й ребёнок:*

**-А это, смотрите, летит сама**

**Болотная сова.**

И днём и ночью она летает,

Всех грызунов истребляет.

*4-й ребёнок:*

***-Вот и казарка чернозобая,***

На небольшого гуся похожая.

На чистых прудах она обитает,

При виде туриста вмиг исчезает.

*5-й ребёнок:*

-По легенде, Петр I в 1723 году послал своего гонца, чтобы он скупил необычных диких птиц и диких зверей. Краснозобая казарка попала в этот список, только раньше такие крылатые были известны как красные гуси.

*6-й ребёнок:*

-Эта птица настолько понравилась индийскому народу, что они были готовы променять несколько слонов на одного представителя казарки.

*7-й ребёнок:*

**-**Кулика, гагару и сову

Увидеть хотели бы мы наяву!

*2-й ребёнок:*

-А не только на красных страницах,

На которых написано,

Что должно сохраниться!

*Под музыку «Звуки общения птиц» дети перестраиваются*

*2-й ребёнок:*

— Птицы – это песнь нашей Родины.(участники поднимают картинки с птицами.СОЛОВЕЙ )

*3-й ребёнок:*

-Птицы – это дети радуги, перья их раскрашены во все цвета.(СИНИЦА)

*4-й ребёнок:*

— Птицы – это вестники радости. Каждый год они приносят на крыльях весну.(ЛАСТОЧКА)

*5-й ребёнок:*

— Птицы – это защитники полей, степей, лесов и огородов!

*6-й ребёнок:(музыка резко обрывается).*

—Люди иногда и не задумываются, что этот вид может совсем исчезнуть с лица Земли!(*Плавно ОТПУСКАЮТ картинки с птицами.)*

Пауза. (*Трагическая музыка, звук выстрела*) *-инсценировка*

— На траве кровавой вздрагивает птица.

— Птицы людям в души смотрят

— Вы их жалейте. Люди не убивайте зря!

— Ведь небо без птиц –

*Все*: Не небо

— Птицы, маленькие пташки,

В души людям смотрят

— Вы их жалейте, люди,

*Все:* не убивайте зря!

-От человеческого равнодушия и жестокости погибают не только птицы:

- Гибнет Природа!  
- Гибнет Земля!  
- И поэтому мы говорим:  
-Нет, равнодушным!  
-Нет, браконьерам!  
-Всем, кто Природу тратит без меры!  
-Долг ваш пред нею вырос стократно!

(перестановка)

*- Поэт Владимир Маяковский* уже в 1927 году призывал людей, беречь птиц:

Жалейте птиц, они не оскорбятся жалостью.

Поймите птиц, пожалуйста.

Как жить зимой без червяка и мошки?

Бросайте птицам крошки. Помочь певцам,

Покуда вьюги не растаяли! Ведь песни гибнут стаями…

-Скорей на помощь, дети!  
Вот в этот самый трудный час  
Спасенье птицы ждут от вас.  
- Кормите их! Согрейте!  
Повесьте домик на суку!*(держать кормушку,посыпать корм)*  
Рассыпьте крошки на снегу,  
А то и манной кашки…  
И оживут бедняжки!  
-По небу весело скользя,  
Взлетят пернатые друзья (*имитировать полет птиц)*  
И пропоют, чирикая:

*Все вместе:*-“Спасибо вам великое!”

*Чонкушов «Рапсодия»*

*1 ребенок читает, 2 ребенок инсценирует, танцует.*

-Рано утром, чуть восход занялся, Синяя летала в небе птица  
В солнечных лучах она купалась,   
Распевала радостные песни,   
А потом встряхнулась, встрепенулась,   
Обронила перья – счастья,  
И к земле восточной улетела,   
В дом, где солнце ночью отдыхает.   
Подхватил златые перья ветер   
И понес в людские поселенья   
Там оставил их и удалился.   
Так они достались смертным людям.   
Те, кому чело они венчали,   
Обретали мудрость вековую,   
Наделялись дивным светлым даром.   
Те, чьих уст коснулись эти перья,   
Прославлялись вещими речами.   
Ну а в тех, кому на грудь упали,   
Зажигалось пламенное сердце   
Доброе, лишенное дурного,   
Полное возвышенной любви…

*Выходят 3 ученика и на вытянутых руках держат бумажных синих птиц:*

-И сейчас у нас в руках такая чудо-птица.  
не поет она , и не летает.

-Далеко по белу свету

Знают все пичугу эту.

*(относят птиц жюри , имитируя полет птицы)*

-Дом она оберегает

От бед нас всех спасает

-К вам она пусть прилетает!*(берут поднос с птицами, и разносят по залу)*

Мы дарим вам *птицу счастья*– символ добра, мира, любви!

Бережно возьмите **птицу** **своими** **руками**, чтоб она слышала биение вашего сердца, полюбила и оберегала вас, а ваше сердце было добрым и отзывчивым!

Мы предлагаем вам 1 апреля - День птиц в школах провести мастер-класс по изготовлению Птиц добра, и

подарить их тем, кто нуждается в вашей любви.

**Исполняется финальная песня «Птицы мои птицы»**

Я из бумаги вырезала их,

Моих красивых и волшебных птиц.

Они взлетели в небо высоко,

Они парили в небе так легко...

Птицы мои птицы, Хранят меня пока.

Птицы мои птицы, Летите в облака.

Там за облаками, Далёкий яркий свет.

Птицы мои птицы, Лечу за вами вслед.

Так мало их осталось, синих птиц.

Куда вы, птицы, с ветром унеслись?

Я вижу вас во сне и наяву,

Пока вы есть, я верю, я живу...

Птицы мои птицы

Хранят меня пока.

Птицы мои птицы,

Летите в облака.

Там за облаками

Далёкий яркий свет.

Птицы мои птицы,

Лечу за вами вслед.

Птицы мои птицы

Хранят меня пока.

Птицы мои птицы,

Летите в облака.

Список литературы:

1. Инсценированные классные часы в начальной школе/ авт.-сост. О.В. Белоножкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 126с.
2. Классные дела в начальной школе. Методические разработки воспитательных дел в классе/Под ред. Е.Н.Степанова, М.А.Александровой. Вып.1.- М.:ТЦ Сфера, 2007. – 160с.