**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**города Ульяновска «Средняя школа №55**

**с изучением культур народов Поволжья»**

|  |
| --- |
| РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей общественно- научного циклаПротокол № 1 от 29.08.19г.Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**кружка по обществознанию**

**«ШКОЛА БУДУЩЕГО АБИТУРИЕНТА»**

**для обучающихся 10-11 класса**

**на 2019-2020 учебный год**

количество часов на год - 68

Разработала:

Ильина Т.В., учитель истории и обществознания,

Высшей квалификационной категории

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Б. Сафиулова

01.09. 2019г.

**Ульяновск, 2019 год**

Данная рабочая программа предназначена для подготовки обучающихся 10-11 классов к единому государственному экзамену по обществознанию. Она составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта и примерной программы по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбова.

 **Цели и задачи программы**

***Главная цель программы*** – *подготовка учащихся к успешной сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ЕГЭ.*

-    овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую)  информацию,  анализировать, систематизировать полученные данные;  освоение способов познавательной,   коммуникативной,   практической  деятельности,   необходимых  для  участия   в  жизни гражданского общества и государства;

-   формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом;4содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

-    подготовка учащихся к сдаче единого государственного экзамена по обществознанию,  отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий  разного типа.

**Особенность программы**

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологи, теории цивилизаций, правоведения. Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществоведению для средней (полной) школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

**Возраст детей, участвующих в реализации программы**

 Программа данного курса предлагается для учащихся 10-11 классов, где ставится главная задача подготовить учащихся школы к сдаче выпускных экзаменов по обществознанию в формате ЕГЭ.

**Место курса в базисном учебном плане**

 Кружок «Школа будущего абитуриента» (обществознание) проводится с учащимися 10-11 классов за счёт часов кружковой работы по выбору учащихся в 2018-2019 учебном году, 1 раз в неделю по расписанию работы кружков в объёме 68 часов.

**Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность**

Данная программа включает темы, относящиеся ко всем содержательным блокам школьного курса обществознания: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек», «Познание», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

 Успешная сдача ЕГЭ по обществознанию требует от экзаменуемого не только глубокого знания учебного материала и соответствующего уровня сформированности ведущих умений и понимания смысла заданий, включённых в экзаменационную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Поэтому нужна планомерная, систематическая деятельность по развитию сообразительности, творческих и аналитических способностей, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различной степени сложности. Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если экзаменуемому будет предложен значительный по своему объёму банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, степени сложности и форме представления результатов их выполнения.

Это позволит преодолеть определённый психологический барьер перед экзаменом.

**Формы занятий**

***Основные формы проведения занятий курса – лекция и  практикум.***

В завершении  каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне.

Практикум предполагает знакомство со структурой  экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями  выполнения заданий различных типов.

***Ведущими методами изучения являются:***

●  речевая деятельность;

●  практические умения для выполнения заданий различных видов ЕГЭ.

***Приёмы организации деятельности:***

*Интерактивные-*

●  лекция

●  дискуссии

●  мини-сочинение

*Активные-*

●  семинар

●  практическая работа

***Возможны следующие виды деятельности учащихся:***

-анализ источников;

-написание эссе;

-решение тренировочных заданий по обществознанию ( КИМ ЕГЭ).

**Форма подведения итогов:**

-пробный экзамен по обществознания (по КИМ ЕГЭ).

**Предполагаемые результаты освоения содержания курса**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом программа направлена на достижение следующих результатов её освоения:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА**

**«Школа будущего абитуриента»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы занятия | Содержание занятия | Кол-во часов |
| 1 | Структура и содержание КИМов ЕГЭ по обществознанию в 2020году. Демоверсия. | Спецификации единого государственного экзамена по обществознанию 2020 года. Кодификаторы элементов содержания ЕГЭ 2020 года по обществознанию. Структура ЕГЭ по обществознанию (длительность экзамена, система оценивания ответов) | 2 |
| 2 | ЕГЭ по обществознанию. Задания части I и II: особенности, содержание. | Задания части I и II: особенности, содержание. Правила выполнения заданий части I по обществознанию. | 2 |
| 3 | ЕГЭ по обществознанию: задания части II. | Задания части II: особенности, содержание, правила выполнения. Особенности написания эссе по обществознанию: структура, объем. Упражнения в написании эссе, разбор готовых эссе, деление их на части, подробный анализ.  | 2 |
| **РАЗДЕЛ: ОБЩЕСТВО** |  |
| 4 | Общество как динамическая система.  | Взаимосвязь экономической политической, социальной и духовной сфер общества. Важнейшие институты общества. Общество и природа. Общество и культура. | 2 |
| 5 | Общественное развитие. Типология обществ. | Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества. | 2 |
| 6 | Практикум по теме: анализ текстов из экзаменационных билетов | Контроль. | 2 |
| **РАЗДЕЛ: ЧЕЛОВЕК** |
| 7 | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. | Бытие человека. Деятельность человека, ее основные формы. Деятельность и творчество. Потребности и интересы человека. Способности человека. Самореализация. | 2 |
| 8 | Индивид, индивидуальность, личность. | Социализация индивида. Внутренний мир человека, сознательное и бессознательное. Самопознание. Свобода и ответственность личности. Мировоззрение, его виды и формы. | 2 |
| 9 | Практикум по теме: анализ текстов из экзаменационных билетов, отработка умения писать эссе |  | 2 |
| **РАЗДЕЛ:** **ПОЗНАНИЕ** |
| 10 | Познание мира. Формы познания. | Познание мира. Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки, их классификация. | 2 |
| 11 | Практикум по теме: анализ текстов из экзаменационных билетов, упражнения в написании эссе |  | 2 |
| **РАЗДЕЛ: ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА** |
| 12 | Культура и духовная жизнь. | Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культуры; молодежная субкультура. Средства массовой информации. | 2 |
| 13 | Искусство, наука, религия. | Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. | 2 |
| 14 | Мораль. Нравственная культура. | Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни современной России. | 2 |
| 15 | Практикум по теме: анализ текстов из экзаменационных билетов |  | 2 |
| **РАЗДЕЛ: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА** |
| 16 | Экономика и экономическая наука. | Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Факторные доходы. | 2 |
| 17 | Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. | Рыночный механизм. Многообразие рынков. Постоянные и переменные затраты. | 2 |
| 18 | Роль государства в экономике. Налоги и налоговая политика. | Бюджетно-налоговое регулирование. Государственный бюджет. Виды, причины и последствия инфляции. Денежно-кредитное регулирование. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. | 2 |
| 19 | Мировая экономика, внешняя торговля, мировая финансовая система. Рынок труда. | Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. | 2 |
| 20 | Репетиционный экзамен в формате ЕГЭ |  | 2 |
| **РАЗДЕЛ: СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ** |
| 21 | Социальные группы, их классификация. Социальный статус, социальная роль. | Социальное взаимодействие и общественные отношения. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социализация, социальный контроль и самоконтроль. | 2 |
| 22 | Семья и брак как социальные институты. | Правовые основы брака и семьи. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. | 2 |
| 23 | Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации. | Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения.Этнические конфликты.  | 2 |
| 24 | Практикум по теме: анализ текстов из экзаменационных билетов |  | 2 |
|  |
| 25 | Политическая система, структура, функции | Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства.. | 2 |
| 26 | Политические партии. Избирательная система. | Политическая идеология. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Избирательные системы. Политические режимы. | 2 |
| 27 | Государственный аппарат. Гражданское общество. Человек в политической жизни.  | Государственный аппарат. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие. Политическая элита. Политическое лидерство. | 2 |
| 28 | Практикум по теме: анализ текстов из экзаменационных билетов, упражнения в написании эссе. Репетиционный экзамен в формате ЕГЭ. |  | 2 |
|  |
| 29 | Система права. Правоотношения. Правонарушения. | Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права, правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. | 2 |
| 30 | Конституция РФ. Нормы права в РФ. | Юридическая ответственность и ее виды. Публичное и частное право. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Конституция – основной закон государства. | 2 |
| 31 | Права человека и гражданина по Конституции РФ. | Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Международные документы по правам человека. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Права человека и гражданина по Конституции РФ. | 2 |
| 32 | Основы Конституционного строя Российской Федерации. Федерация, ее субъекты. | Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации. Институт президентства. Правоохранительные органы | 2 |
| 33 | Практикум по теме: анализ текстов из экзаменационных билетов, написание эссе |  | 2 |
| 34 | Репетиционный экзамен в формате ЕГЭ. |  | 2 |

**Cписок литературы:**

***Основная литература:***

1. А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Л.Н. Боголюбов и др..Единый государственный экзамен. Обществознание: Репетитор. М.: Просвещение, Эксмо, 2016г.
2. А. Клименко, В. Румынина. Экзамен по обществознанию. Пособие для поступающих в Вузы., М.: Айрис-пресс, 2015 г.
3. И.И. Бабленкова, В.В. Акимов, Е.А. Сурова. Обществознание: весь курс для выпускников и абитуриентов, М.: Эксмо, 2015г.
4. Обществознание. Варианты ЕГЭ. (Федеральный институт педагогических измерений). М.: «Издательство Астрель», 2016, 2017 гг.

***Дополнительная литература:***

1. П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. Обществознание. Полный справочник. Под редакцией П.А. Баранова. Москва. АСТ. Астрель. 2015 г.
2. П.А. Баранов. Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ /П.А. Баранов, С.В. Шевченко; под редакцией П.А. Баранова/. Москва. АСТ. Астрель, 2015 г.

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**города Ульяновска «Средняя школа №55**

**с изучением культур народов Поволжья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей общественно- научного циклаПротокол № 1 от 29.08.16г.Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ПРИНЯТОна заседании педагогического СоветаПротокол № 1 от 29.08.16г. | УТВЕРЖДАЮДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. МозжухинаПриказ №115 от 01.09.16г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**кружка по обществознанию**

**«ШКОЛА БУДУЩЕГО АБИТУРИЕНТА»**

**для обучающихся 9 класса**

**на 2016-2017 учебный год**

количество часов на год - 34

Разработала:

Ильина Т.В., учитель истории и обществознания,

Высшей квалификационной категории

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Б. Сафиулова

01.09. 2016г.

**Ульяновск, 2016 год**

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа адресована для неаудиторной занятости обучающихся 9-х классов общеобразовательной школы. Программа кружка «Школа будущего абитуриента» для обучающихся 9-х классов рассчитана на 34 часа. Она составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта и примерной программы по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбова.

**Цели и задачи программы**

***Главная цель программы*** – *подготовка учащихся к успешной сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ОГЭ.*

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом;4содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

- подготовка учащихся к сдаче единого государственного экзамена по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

**Особенность программы**

 Данная рабочая программа предназначена для подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ. Занятия по подготовке к  ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на  повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной средней школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ОГЭ.

Программа включает темы, относящиеся ко всем содержательным блокам школьного курса обществознания: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек», «Познание», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Успешная сдача ОГЭ по обществознанию требует от экзаменуемого не только глубокого знания учебного материала и соответствующего уровня сформированности ведущих умений и понимания смысла заданий, включѐнных в экзаменационную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Поэтому нужна планомерная, систематическая деятельность по развитию сообразительности, творческих и аналитических способностей, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различной степени сложности. Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если экзаменуемому будет предложен значительный по своему объѐму банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, степени сложности и форме представления результатов их выполнения.

Это позволит преодолеть определённый психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

**Место курса в базисном учебном плане**

 Кружок «Школа будущего абитуриента» (обществознание) проводится с обучающимися 9 классов за счёт часов кружковой работы по выбору обучающихся в 2016-2017 учебном году, 1 раз в неделю по расписанию работы кружков в объёме- 34 ч.

**Формы занятий**

## *Основные формы проведения занятий курса – лекция и  практикум.*

## В завершении  каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне.

Практикум предполагает знакомство со структурой  экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями  выполнения заданий различных типов.

***Ведущими методами изучения являются:***

●  речевая деятельность;

●  практические умения для выполнения заданий различных видов ОГЭ.

***Приёмы организации деятельности:***

*Интерактивные-*

●  лекция

●  дискуссии

*Активные-*

●  практическая работа

***Возможны следующие виды деятельности учащихся:***

-анализ источников;

-написание плана;

-решение тренировочных заданий по обществознанию ( КИМ ОГЭ).

**Форма подведения итогов:**

-пробный экзамен по обществознания (по КИМ ОГЭ).

**Предполагаемые результаты освоения содержания курса**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом программа направлена на достижение следующих результатов её освоения:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Практикум по теме: анализ текстов из экзаменационных билетов, написание плана.**

**Репетиционный экзамен в формате ОГЭ**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА**

**«Школа будущего абитуриента»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Названия тем, уроков** | **Количество****часов** |
| 1 | **Введение.**  | **1** |
|  | **Тема 1. Современное общество** | **4** |
| 2 | Общество – динамичная саморазвивающаяся система | 1 |
| 3 | На пути к современной цивилизации  | 1 |
| 4 | Глобальные проблемы современности | 1 |
| 5 | Социальные конфликты и пути их решения. | 1 |
|  | **Тема 2. Человек среди людей** | **9** |
| 6 | Биологическое и социальное в человеке. | 1 |
| 7 | Человек и его ближайшее окружение. | 1 |
| 8 | **Личность и межличностные отношения.** | 1 |
| 9 | Семья как малая группа  | 1 |
| 10 | Особенности подросткового возраста. | 1 |
| 11 | Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы. | 1 |
| 12 | Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали. | 1 |
| 13 | Мышление и речь | 1 |
| 14 | Межличностные конфликты, их конструктивное решение. | 1 |
|  | **Тема 3. Экономическая сфера жизни общества** | **9** |
| 15 | **Экономика и её роль в жизни общества** | 1 |
| 16 | Экономические системы. Разбор ситуаций | 1 |
| 17 | Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.  | 1 |
| 18 | Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. | 1 |
| 19 | Предпринимательство. | 1 |
| 20 | Рынок и рыночный механизм. | 1 |
| 21 | Экономические цели и функции государства. | 1 |
| 22 | Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. | 1 |
| 23 | Налоги, уплачиваемые гражданами. | 1 |
|  | **Тема 4. Политика и право** | **8** |
| 24 |  Основы Конституционного строя Российской федерации. Принципы конституционного устройства Р.Ф. | 1 |
| 25 |  Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан | 1 |
| 26 | Политический режим. Демократия. | 1 |
| 27 | Правовое государство и гражданское общество | 1 |
| 28 | Власть. Роль политики в жизни общества. | 1 |
| 29 | Органы государственной власти Российской федерации. | 1 |
| 30 | Правоохранительные органы в Российской федерации. | 1 |
| 31 | Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних. | 1 |
|  | **Тема 5. Духовная жизнь общества**  | **2** |
| 32 | Формы и разновидности культуры | 1 |
| 33 | Образование и самообразование | 1 |
| 34 | **Итоговое повторение** | **1** |
|  | **итого** | **34** |

**Литература**

1. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., АСТ:Астрель, 2016
2. Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова . – М.: Издательство «Экзамен»,2016.
3. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. – М., 2015.
4. Обществознание 9 кл./под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. – М.: Просвещение 2014
5. Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ОГЭ 9 кл./ Баранов П.А. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ,2016.

**Список обучающихся 11 класса.**

1. Захарова Катя

2. Исхакова Диана

3.Каленова Сабина

4. Магсумова Лиана

5. Хайруллин Роберт

6. Цыганова Наташа

7. Красков Артур